

# Mokytojų apklausa apie mokyklos ir mokymo kokybę

## Bendra ataskaita

---

### Bendra informacija apie šią apklausą

Apklausos pabaigos data:	2014-11-24
Naudotas klausimynas:	Mokytojų apklausa apie mokyklos ir mokymo kokybę
Ei. Paštu pakviesti dalyviai	45
Išsiųstų/išdalintų klausimynų skaičius	0
Iš viso pakviestų dalyvių skaičius:	45
Visiškai atsakyti klausimynai	40
Grįžusių klausimynų kvota	88,9%
Iš dalies atsakyti klausimynai:	1
Atsakytų klausimynų (įskaitant iš dalies atsakytus) skaičius:	91,1%

## Klausimų su atsakymų skale rezultatai

Vienu žvilgsniu: Klausimai su aukščiausiomis ir žemiausiomis vertėmis

5 aukščiausios vertės	Ø	5 žemiausios vertės	Ø
3.2 - Jeigu taisyklės pažeidžiamos ar trukdoma pamokai, aš taktiškai ir nedramatiškai įsikišu.	3,8	10.2 - Mūsų mokykloje yra įsitvirtinę kolegiškos paramos formos (apsilankymas kolegų pamokose, intervizija ir t.t.).	2,6
3.3 - Klasėje aš tikslingai skatinu bendruomeniškumą ir pagarbų elgesį tarp lyčių ir įvairių tautybių mokinių.	3,8	1.2 - Mokyklos pastato aplinka įrengta atitinkamai pagal mokinių poreikius judėti ir pabūti vienuoje.	2,7
3.1 - Aš prižiūriu, kad būtų laikomasi sutartų taisyklių ir elgesio standartų.	3,7	9.3 - Aš, kaip mokytojas, pakankamai dalyvauju sprendimų priėmimo procesuose ir turiu pakankamai įtakos sprendimams.	2,7
5.1 - Savo pamokose aš tikslingai skatinu savarankišką mokymąsi ir darbą.	3,7	10.5 - Problemos, trūkumai ir sunkumai mūsų mokykloje laiku pastebimi, sprendžiami ir veiksmingai šalinami.	2,8
3.5 - Aš domiuosiu besimokančiųjų reikalais ir poreikiais.	3,7	1.1 - Mokyklos patalpos įrengtos kaip skatinanti mokymosi aplinka, remianti savarankišką mokymąsi ir darbą (pvz., skaitymo kampeliai, savarankiško mokymosi medžiaga).	2,8



### Detalūs rezultatai

#### 1 - MOKYKLA KAIP GYVENAMOJI APLINKA

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
1.1 - Mokyklos patalpos įrengtos kaip skatinanti mokymosi aplinka, remianti savarankišką mokymąsi ir darbą (pvz., skaitymo kampeliai, savarankiško mokymosi medžiaga).					8%	28%	45%	20%	65%	40	0
1.2 - Mokyklos pastato aplinka įrengta atitinkamai pagal mokinių poreikius judėti ir pabūti vienuoje.					10%	30%	43%	18%	60%	40	0
1.3 - Mokytojų kolektyve reguliariai aptariami saugumo ir nelaimingų atsitikimų prevencijos klausimai, o nauji reikalavimai įgyvendinami.					8%	30%	30%	33%	62%	40	0
1.4 - Mokiniai mūsų mokykloje mokosi, kaip saugoti savo sveikatą ir įvertinti nelaimių rizikas.					0%	13%	54%	33%	87%	39	1




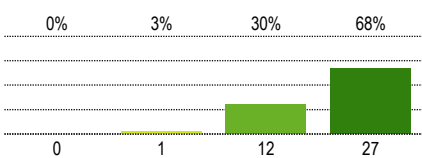

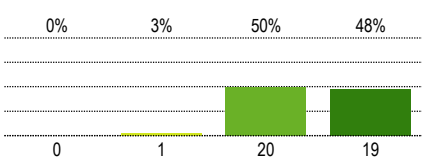

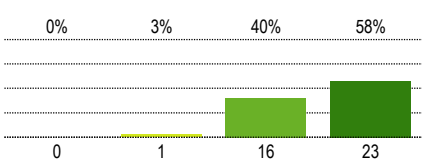

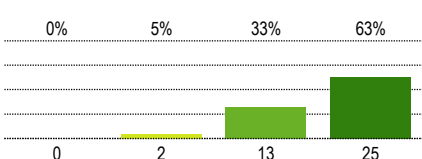
2 - MOKYMO ORGANIZAVIMAS

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
2.1 - Mokytojai suderina įpareigojančius tikslus, turinčius įtakos mokymui ir mokymuisi.									92%	39	1
2.2 - Aš rūpinuosi tuo, kad mokiniai, jei tik įmanoma, visą pamokos laiką naudotų aktyviam mokymuisi.									98%	40	0
2.3 - Mano lūkesčiai besimokantiems teigiami.									95%	40	0
2.4 - Mokymosi tikslus mokiniams atskleidžiu jiems aiškia forma.									98%	40	0
2.5 - Siekdama(-as) patenkinti mokymo stilių įvairovę ir skirtingas mokymosi sąlygas, taikau įvairius mokymo metodus.									98%	40	0
2.6 - Dažnai skiriu individualiai skirtingus namų darbus, kurie tikslingai paremia individualius mokymosi procesus.									79%	39	1


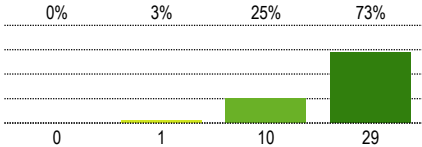

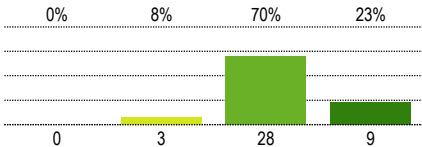

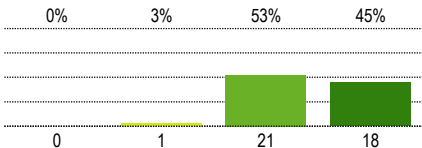

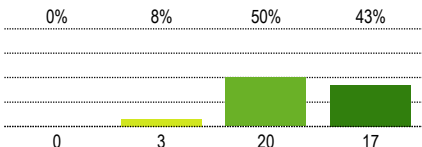
3 - VADOVAVIMAS KLASEI IR PAMOKŲ KLIMATAS

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
3.1 - Aš prižiūriu, kad būtų laikomasi sutartų taisyklių ir elgesio standartų.									100%	40	0
3.2 - Jeigu taisyklės pažeidžiamos ar trukdoma pamokai, aš taktiškai ir nedramatiškai įsikišu.									100%	40	0
3.3 - Klasėje aš tikslingai skatinu bendruomeniškumą ir pagarbų elgesį tarp lyčių ir įvairių tautybių mokinių.									98%	40	0
3.4 - Aš vadovauju klasei, remdamasis pripažinimu, skatinimu ir pastiprinimu bei sukuriu atmosferą be įtampos ir baimės.									95%	38	2
3.5 - Aš domiuosiu besimokančiųjų reikalais ir poreikiais.									98%	40	0

4 - PAGALBA MOKANTIS IR VERTINIMAS

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
4.1 - Vertinimo kriterijus mokiniams pateiktu aiškiai ir skaidriai.									98%	40	0
4.2 - Aš tikslingai vedu mokinius link savęs vertinimo ir savęs analizavimo.									98%	40	0
4.3 - Savo pamokas organizuoju taip, kad visi besimokantieji būtų atitinkamai skatinami ir iš jų būtų reikalaujama pagal jų skirtingas sąlygas ir gabumus.									98%	40	0
4.4 - Besimokančiuosius remiu tikslingai individualiai padėdamas jiems mokytis.									95%	40	0

5 - SAVARANKIŠKAS IR KOLEKTYVINIS MOKYMASIS


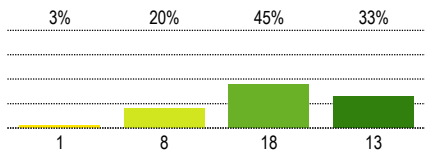

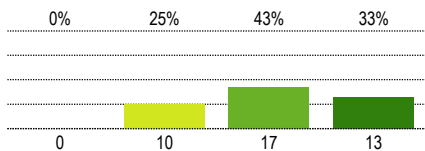

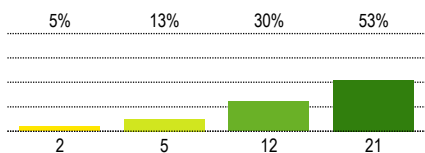

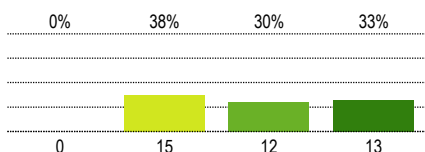
	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
5.1 - Savo pamokose aš tikslingai skatinu savarankišką mokymąsi ir darbą.									98%	40	0
5.2 - Mano pamokose mokiniai išmoksta užsibrėžti pasiekiamus tikslus, planuoti savo darbą ir apmąstyti tai.									92%	40	0
5.3 - Mano pamokose mokiniai mokosi savarankiškai susirasti ir apdoroti informaciją (internetas, žinyrai ir kt.).									98%	40	0
5.4 - Savo pamokose aš dažnai taikau kooperatyvias mokymosi formas (darbas su partneriais, grupėse ir kt.).									92%	40	0

6 - MOKYKLOS KULTŪRA IR MOKYKLOS KLIMATAS

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
6.1 - Mūsų mokykloje vyksta turiningas ir įvairiapusiškas mokyklinis gyvenimas, kuriame svarbią vietą užima bendruomeniškumą skatinanti veikla (šventės, sportas, muzikiniai renginiai ir t.t.).									88%	40	0
6.2 - Mokinių tarpusavio santykiai mūsų mokykloje yra geri.									79%	39	1
6.3 - Mokytojai su besimokančiais bendrauja pagarbiai ir geranoriškai. Apie mokinius niekada nesakomos nuvertinančios pastabos.									90%	40	0
6.4 - Bendravimas mūsų mokykloje grindžiamas pasitikėjimu, atvirumu ir pagarba.									72%	40	0
6.5 - Mūsų mokykloje galioja bendros taisyklės ir vertybės, kurios stiprina mokyklos bendruomenės sambūvį.									70%	40	0



7 - BENDRADARBIAVIMAS

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
7.1 - Vidinis mokyklos bendradarbiavimas mūsų mokykloje yra orientuotas į aiškius bendrus tikslus.									78%	40	0
7.2 - Nuolatiniuose metodiniuose būreliuose, pedagoginėse komandose ar kokybės grupėse mes nepertraukiamai dirbame pedagoginėmis temomis.									75%	40	0
7.3 - Mokslo metų plane yra rezervuota pakankamai laiko pedagoginiam bendradarbiavimui (pvz., kolektyvo posėdžiams, susirinkimams, pedagoginėms konferencijoms ir t.t.).									82%	40	0
7.4 - Darbas kolektyve praturtina ir palengvina mano asmeninį darbą.									62%	40	0

8 - BENDRADARBIAVIMO SRITYS.Su kolegomis reguliariai bendradarbiauju &scaron;iose srityse:

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
8.1 - Mokymo turinio aptarimas, mokomosios medžiagos derinimas.	 3,3								88%	40	0
8.2 - Pasirengimas pamokoms.	 3,1								75%	40	0
8.3 - Pasikeitimas mokomąja medžiaga.	 3,4								90%	40	0
8.4 - Mokinių aptarimas (mokymosi lygis, pagalba, skatinimas).	 3,4								92%	40	0
8.5 - Auklėjimo klausimai (pvz., taisyklės ir disciplina, socialinė besimokančiųjų kompetencija).	 3,5								100%	40	0


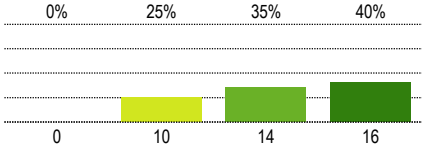

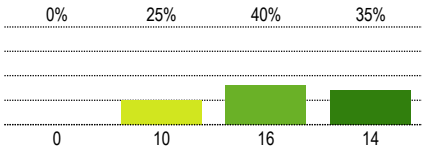

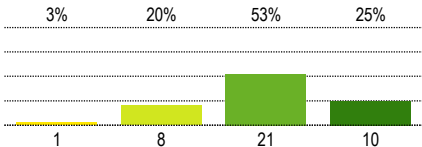

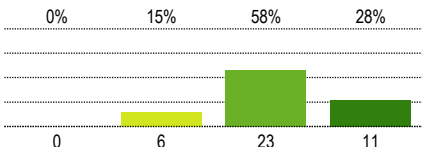

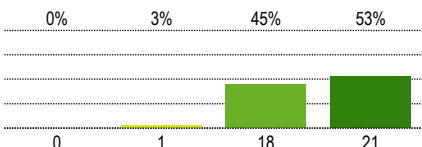
9 - INFORMACIJA IR SPRENDIMŲ PRIĖMIMAS

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
9.1 - Mokyklos vadovybė tinkamai informuoja visuomenę apie mokyklos veiklą, tikslus ir vystymąsi.									78%	40	0
9.2 - Informacijos srautas tarp švietimo skyriaus, mokyklos vadovybės, mokytojų ir nepedagoginio personalo yra sureguliuotas ir gerai funkcionuoja.									62%	40	0
9.3 - Aš, kaip mokytojas, pakankamai dalyvauju sprendimų priėmimo procesuose ir turiu pakankamai įtakos sprendimams.									57%	40	0
9.4 - Sprendimų priėmimo procesai yra suprantami, o priimti sprendimai aiškūs.									62%	40	0
9.5 - Mokyklos vadovybė pasirūpina, kad sprendimai būtų nuosekliai įgyvendinami.									72%	40	0

10 - PROFESIONALUMAS IR PERSONALO VYSTYMAS

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
10.1 - Kvalifikacijos kėlimas mokyklos viduje turi ilgalaikį poveikį mokyklai ir mokymui.									82%	39	1
10.2 - Mūsų mokykloje yra įsitvirtinę kolegiškos paramos formos (apsilankymas kolegų pamokose, intervizija ir t.t.).									49%	39	1
10.3 - Specialūs darbuotojų gabumai panaudojami visos mokyklos labui.									65%	40	0
10.4 - Mokyklos vadovybė remia mane profesinio kvalifikacijos kėlimo kelyje (pvz., dalyvavimas kvalifikacijos kėlime).									82%	39	1
10.5 - Problemos, trūkumai ir sunkumai mūsų mokykloje laiku pastebimi, sprendžiami ir veiksmingai šalinami.									55%	40	0

11 - &Scaron;VIETIMO IR AUKLĖJIMO MISIJOS SUVOKIMAS

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
11.1 - Mokykla tolygiai skatina dalykinių, asmeninių ir socialinių kompetencijų įgijimą.									75%	40	0
11.2 - Mokykla tikslingai skatina mokymosi kompetencijų įgijimą (metodų žinojimas, mokymosi strategijos, darbo technikos).									75%	40	0
11.3 - Mokykla tinkamai skatina asmenybės vystymąsi (ugdyti pasitikėjimą savimi, tapti savarankišku, išvystyti atsakomybę už save, kitus, aplinką, gebėti atvirai bendrauti ir kt.).									78%	40	0
11.4 - Mokiniai žino, kokius ypatingus talentus ir gabumus jie turi ir gali juos įvertinti.									85%	40	0
11.5 - Mūsų mokiniai gerai paruošiami tolimesniam mokymuisi (aukštesnėje klasėje, kitoje mokykloje, mokantis profesijos).									98%	40	0

12 - PASITENKINIMAS IR GERA SAVIJAUTA

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
12.1 - Mokykla reguliariai ir sistemingai didina įvairių bendruomenės grupių (pvz., mokytojų, mokinių, tėvų) pasitenkinimą.									62%	40	0
12.2 - Mokiniai yra patenkinti mokykloje gaunamu mokymosi skatinimu ir parama.									87%	38	2
12.3 - Mokiniai mokykloje jaučiasi gerai.									89%	38	2
12.4 - Aš, kaip mokytojas, šiame kolektyve, mūsų mokykloje jaučiuosi gerai.									75%	40	0

## Paaiškinimai ir nurodymai, kaip įvertinti

### Ataskaitos dalys

Rezultatų ataskaita struktūruota pagal klausimų tipus.

Iš pradžių rodomi klausimų su atsakymų skale rezultatai, po to - atsakymai į atvirus klausimus (jei tokių buvo).

Klausimų eilės tvarka rezultatų ataskaitoje dėl to gali nesutapti su klausimų eilės tvarka klausimyne.

### Klausimų tipai

#### Klausimai su atsakymų skale

Klausimuose su atsakymų skale respondentai pateiks atsakymą apie teiginius sakleje nuo 1 iki 4 (pvz. 1="teiginys neteisingas", 4="teiginys teisingas").

Priklausomai nuo klausimyno gali būti viena atsakymų skiltis (kokybės įvertinimas) ir dvi atsakymų skiltys (kokybės įvertinimas ir poreikis keistis).

#### Atviri klausimai

Atvirose klausimuose prašoma išsakyti savo nuomonę ar vertinimą. Galimi atsakymų variantai nepateikiami.

### Sąvokos, simboliai, sutrumpinimai

#### ∅ (Vidutinė reikšmė)

Klausimuose su atsakymų skale ši vertė atspindi pateiktų klausimų vidutinę vertę (vidurkį). Skaleje nuo 1 iki 4 vertė 2,5 reiškia neutralią vertę.

#### Kokybės vertinimas/Poreikis keistis

Klausimuose su atsakymų skale grafikai parodo atsakymų pasiskirstymą pagal galimų atsakymų variantus procentais ir absoliučiais skaičiais. Dalinėse ataskaitose rodomi vien tik procentai.

Teoriškai procentų suma lygi 100 procentų. Praktiškai ši vertė dėl apvalinimo netikslumų gali būti šiek tiek aukštesnė ar žemesnė.

#### PA (Pateikti atsakymai)

Asmenų, pateikusių atsakymą į klausimą, skaičius.

Neįskaiciuoti tie asmenys, kurie pasirinko atsakymo variantą "Nera duomenų".

#### ND (nėra duomenų)

Asmenų, pasirinkusių variantą "Nera duomenų", skaičius

#### 3–4

Respondentų dalis (procentais), kurie klausime su atsakymų skale pasirinko atsakymą 3 arba 4. Dėl apvalinimo netikslumų gali skirtis reikšmės grafike ir vertė skiltyje «3–4».

### Nurodymai dėl vertinimo

#### Grįžusių klausimynų kvota

Grįžusių klausimynų kvota rodo, kokį atgarsį sukėlė Jūsų apklausa. Analizuokite kvotos reikšmę, remdamiesi tokiais klausimais: Ar kvota atitinka mūsų lūkesčius? Ar kvota didelė/maža dėl apklausos organizavimo ypatumų ar dėl turinio? Ko galima pasimokyti, kad kvota ateityje būtų didesnė?

#### Klausimai su

#### aukščiausiomis/žemiausiomis vertėmis

**Aukščiausios vertės:**Galite nurodyti privalumus: čia esame stiprūs. Tuo galime didžiuotis. Kaip puoselėti šiuos privalumus ateityje?

**Žemiausios vertės:**Galite nurodyti trūkumus: tai trukdo mūsų darbui. Su kuo susiję šie trūkumai? Ar rezultatai atitinka mūsų lūkesčius? Kaip geriau suvokti respondentų požiūrį?

**Poreikis keistis:**Čia turime pasistengti. Ryškėja poreikis tobulinti veiklą. Kodėl pokyčiai būtini? Kas įvyks, jei nesiimsime jokių priemonių? Ar tai trukdo mūsų darbui?

**Dėmesio:**Priklausomai nuo apklausos rezultatų "žemiausios vertės" gali būti palyginti aukštos ir todėl gali būti traktuojamos kaip pozityvios (t. y. ne kaip "trūkumai")

#### Vidutinės vertės

Kokybės įvertinimas. Vidutinės vertės, aukštesnės nei 2,5, traktuotinos kaip pozityvios, o žemesnės nei 2,5, kaip negatyvios.

Respondentų, kurie pasirinko vieną iš teigiamų atsakymų (3–4), procentas rodo, kurie teiginiai apie kokybę sulaukė didesnio (ar mažesnio) palaikymo.

Atsižvalgdama į esamą būklę, mokyklos bendruomenė turėtų diskutuoti, kada, respondentų nuomone, galima tikėtis teigiamų rezultatų.

Poreikis keistis. Vertės, aukštesnės nei 2,5, signalizuoja apie reikšmingą poreikį keistis.

Respondentų, kurie poreikį keistis vertina labiau kaip būtiną ar nedelsiant būtiną (atsakymai 3–4), rodo, kuriose veiklos srityse poreikis keistis yra vertinamas kaip labai reikšmingas. Atsižvelgdama į išteklius ir galimybes, mokyklos bendruomenė turi nutarti, kurias veiklas tobulinti pirmiausia.

#### Atsakymų pasiskirstymas

Klausimuose su atsakymų skale atsakymų pasiskirstymas rodo, kaip varijuoja atsakymai. Kuo mažiau atsakymai varijuoja, tuo tiksliau vidutinė vertė charakterizuoja pasiskirstymą. Jei atsakymai labai varijuoja, derėtų analizuoti, kodėl taip yra.

### Kiti klausimai

#### Rezultatų reikšmė

Ką šie rezultatai sako atskiriems asmenims, mokytojams dalykininkas, klasių vadovams, visai mokyklai, mokiniams, tėvams? Ką šis rezultatas reiškia man, kaip mokytojui? Mums, kaip mokyklos bendruomenei? Ką jie reiškia mano mokiniams?

#### Šašajos su turima patirtimi ir kitais duomenų šaltiniais.

Ar tikėjaisi tokių rezultatų? Ar jie atitinka mano lūkesčius? Ar jie mane nustebino/suglumino? Ar yra kitų duomenų šaltinių, kurie patvirtina šių rezultatų teisingumą?

#### Šašajos ir priežastys

Kaip siejasi atskiri rezultatai? Kaip paaiškinti tam tikrus privalumus ir trūkumus? Kaip galėtume glaustai apibūdinti mūsų mokyklos veiklos kokybę?

#### Išvados ir priemonės

Kokias išvadas galime padaryti iš tokių rezultatų? Kokius tikslus kelsime? Kokiomis priemonėmis tuos tikslus realizuosime? Kiek laiko mums prireiks?

### Kita informacija

Čia rasite daugiau patarimų, kaip įvertinti gautus rezultatus ir kaip į rezultatų aptarimą įtraukti visas suinteresuotas puses.

<http://www.iqesonline.lt/ivertinimopatarimai>