

Mokinių apklausa_Pasiekimai

Bendra ataskaita

Bendra informacija apie šią apklausą

Apklausos pabaigos data:	2013-06-21
Naudotas klausimynas:	Mokinių apklausa_Pasiekimai
El. Paštu pakviesti dalyviai	36
Išsiųstų/išdalintų klausimynų skaičius	0
Iš viso pakviestų dalyvių skaičius:	36
Visiškai atsakyti klausimynai	14
Grįžusių klausimynų kvota	38,9%
Iš dalies atsakyti klausimynai:	0
Atsakytų klausimynų (įskaitant iš dalies atsakytus) skaičius:	38,9%

Klausimų su atsakymų skale rezultatai

Vienu žvilgsniu: Klausimai su aukščiausiomis ir žemiausiomis vertėmis

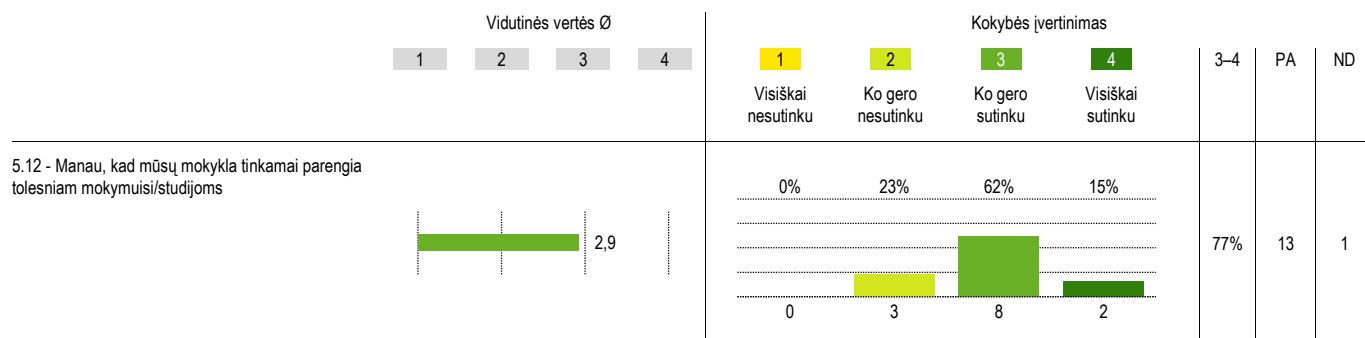
5 aukščiausios vertės	Ø	5 žemiausios vertės	Ø
6.2 - Aš jaučiu atsakomybę už savo mokymąsi	3,9	5.8 - Mokykla suteikia man pakankamai informacinių technologijų žinių ir darbo kompiuteriu įgūdžių	2,1
7.6 - Aš suprantu ir savo teises, ir pareigas	3,7	7.9 - Aš domiuosi politiniais įvykiais	2,2
8.10 - Aš prisiimu atsakomybę už savo veiksmus	3,7	8.4 - Aš dalyvauju mokinių organizacijose (skautų, maironiečių ir pan.)	2,2
6.3 - Jei mokslas būtų neprivalomas, aš vis tiek mokyčiaus	3,6	5.1 - Apskritai esu patenkintas savo mokymosi rezultatais	2,5
7.5 - Aš gerbiu kitų žmonių įsitikinimus	3,6	8.13 - Aš žinau, ką norėčiau veikti po 10 metų	2,5

Detalūs rezultatai

5 - MOKYMOSI PASIEKIMAI

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
5.1 - Apskritai esu patenkintas savo mokymosi rezultatais					8%	54%	15%	23%	38%	13	1
5.2 - Mokykloje yra geros galimybės išmokyti tai, ko man reikia					0%	38%	62%	0%	62%	13	1
5.3 - Mūsų mokykla suteikia man pakankamai gimtosios kalbos žinių ir įgūdžių					0%	0%	62%	38%	100%	13	1
5.4 - Mūsų mokykla suteikia man pakankamai užsienio kalbos žinių ir įgūdžių					0%	31%	31%	38%	69%	13	1


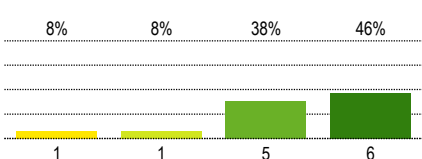
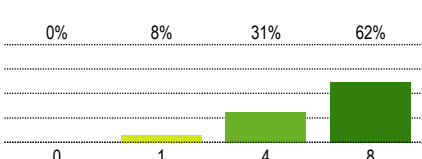
	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
5.5 - Mūsų mokykla suteikia man pakankamai matematikos žinių ir įgūdžių									85%	13	1
5.6 - Mūsų mokykla suteikia man pakankamai gamtos mokslų (biologijos, chemijos, fizikos) žinių ir įgūdžių									62%	13	1
5.7 - Mūsų mokykla suteikia man pakankamai istorijos, geografijos žinių ir įgūdžių									77%	13	1
5.8 - Mokykla suteikia man pakankamai informacinių technologijų žinių ir darbo kompiuteriu įgūdžių									46%	13	1
5.9 - Mokykla suteikia man pakankamai technologijų žinių ir įgūdžių									77%	13	1
5.10 - Mokykloje yra geros galimybės sportuoti									92%	13	1
5.11 - Mūsų mokykloje yra geros galimybės tobulinti meninius gebėjimus									85%	13	1



6 - MOKĖJIMAS MOKYTIS IR PAŽINIMAS

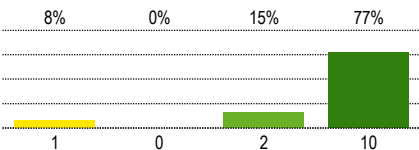
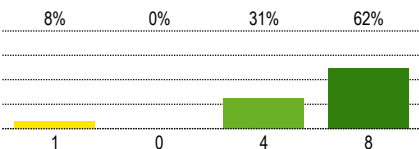


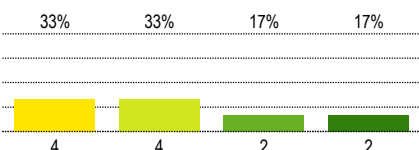
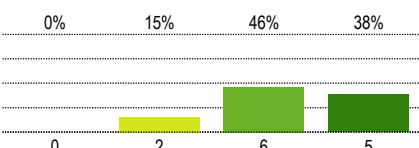
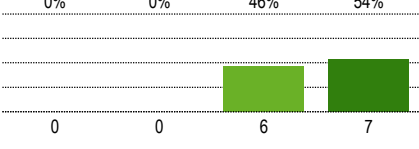
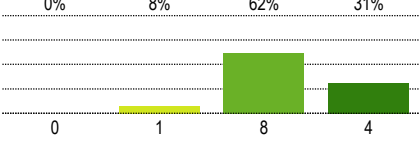
	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
6.1 - Aš moku mokytis									85%	13	1
6.2 - Aš jaučiu atsakomybę už savo mokymąsi									100%	13	1
6.3 - Jei mokslas būtų neprivalomas, aš vis tiek mokytis									92%	13	1
6.4 - Aš gerai įsimenu pagrindinius faktus, sąvokas, apibrėžimus									77%	13	1
6.5 - Aš suprantu esminius dalykus, teorijas, pagrindinius principus									92%	13	1
6.6 - Tai, ką sužinau naujo, stengiuosi apmąstyti, susieti su tuo, ką jau žinau									77%	13	1
6.7 - Aš žinau, ką turiu išmokti, kad gaučiau tuos pažymius, kurių noriu									77%	13	1


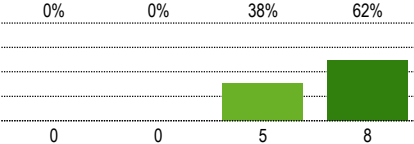

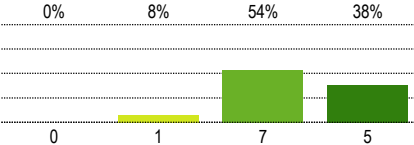

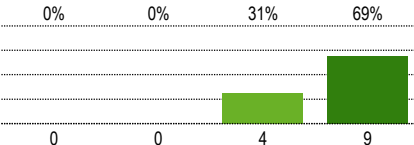

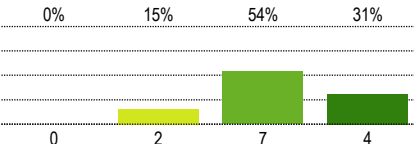

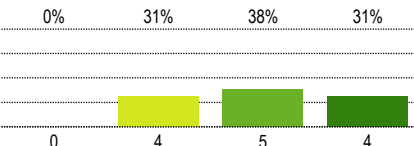

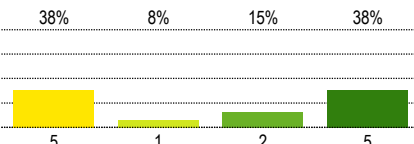
7 - SOCIALINĖS KOMPETENCIJOS IR BENDRAVIMAS

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
7.1 - Man gerai sekasi bendrauti su bendraamžiais									100%	13	1
7.2 - Man gerai sekasi bendrauti su suaugusiais									92%	13	1
7.3 - Man sekasi rišliai pasakoti, sklandžiai reikšti savo mintis									85%	13	1
7.4 - Man nesunku susivaldyti, tinkamai elgtis konflikto metu									85%	13	1
7.5 - Aš gerbiu kitų žmonių įsitikinimus									92%	13	1
7.6 - Aš suprantu ir savo teises, ir pareigas									100%	13	1
7.7 - Man patinka dirbti vienoje grupėje su klasės draugais									92%	13	1

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
7.8 - Aš domiuosi naujaisiais mokslo, technikos pasiekimais					8%	46%	23%	23%	46%	13	1
					1	6	3	3			
7.9 - Aš domiuosi politiniais įvykiais					38%	23%	23%	15%	38%	13	1
					5	3	3	2			
7.10 - Aš domiuosi kultūriniais įvykiais (koncertais, teatro premjeromis ir pan.)					8%	23%	31%	38%	69%	13	1
					1	3	4	5			
7.11 - Aš domiuosi sportiniais įvykiais					15%	8%	31%	46%	77%	13	1
					2	1	4	6			
7.12 - Aš esu Lietuvos patriotas					8%	15%	62%	15%	77%	13	1
					1	2	8	2			

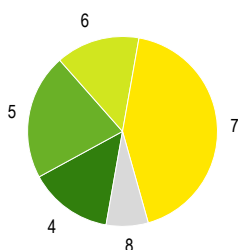
8 - INICATYVUMAS, KŪRYBIŠKUMAS, VERSLUMAS

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
8.1 - Aš noriai dalyvauju savo klasės gyvenime									92%	13	1
8.2 - Aš noriai dalyvauju mokyklos renginiuose									92%	13	1
8.3 - Aš teikiu įvairių pasiūlymų dėl renginių klasėje, mokykloje									69%	13	1
8.4 - Aš dalyvauju mokinių organizacijose (skautų, maironiečių ir pan.)									33%	12	2
8.5 - Save galiu apibūdinti kaip kūrybingą žmogų									85%	13	1
8.6 - Aš priimu pagrįstą kritiką									100%	13	1
8.7 - Aš randu išeitį iš keblių situacijų									92%	13	1

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
8.8 - Aš esu savarankiškas									100%	13	1
8.9 - Save galiu apibūdinti kaip savo jėgomis pasitikintį žmogų									92%	13	1
8.10 - Aš priimu atsakomybę už savo veiksmus									100%	13	1
8.11 - Aš užbaigiu tai, ką pradėdau									85%	13	1
8.12 - Aš moku planuoti savo laiką									69%	13	1
8.13 - Aš žinau, ką norėčiau veikti po 10 metų									54%	13	1

Klausimų su vienu pasirenkamu atsakymu rezultatai

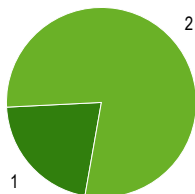
1 - Klasė, kurioje mokaisi



1	5 kl.	0%	0
2	6 kl.	0%	0
3	7 kl.	0%	0
4	8 kl.	14%	2
5	9 kl. (1 gimnazijos)	21%	3
6	10 kl. (2 gimnazijos)	14%	2
7	11 kl. (3 gimnazijos)	43%	6
8	12 kl. (4 gimnazijos)	7%	1

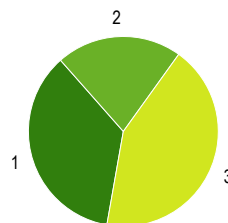
Pateikti atsakymai (PA) 14

2 - Tu esi



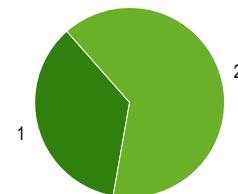
1	vaikinas	21%	3
2	mergina	79%	11
Pateikti atsakymai (PA)			14

3 - Tu mokaisi:



1	labai gerai	36%	5
2	gerai	21%	3
3	vidutiniškai	43%	6
4	patenkinamai	0%	0
5	silpnai	0%	0
Pateikti atsakymai (PA)			14

4 - Kai mokykloje vyksta renginiai, Tu:



1	Visur dalyvauji, esi aktyvus, iniciatyvus	36%	5
2	Dalyvauji, kai liepia mokytojai ar kviečia draugai	64%	9
3	Nedalyvauji, nes nepatinka ir nedomina	0%	0
Pateikti atsakymai (PA)			14

Paaiškinimai ir nurodymai, kaip įvertinti

Ataskaitos dalys

Rezultatų ataskaita struktūruota pagal klausimų tipus.

Iš pradžių rodomi klausimų su atsakymų skale rezultatai, po to - klausimų su vienu pasirinkimu atsakymu rezultatai ir atsakymai į atvirus klausimus (jei tokių buvo).

Klausimų eilės tvarka rezultatų ataskaitoje dėl to gali nesutapti su klausimų eilės tvarka klausimyne.

Klausimų tipai

Klausimai su atsakymų skale

Klausimuose su atsakymų skale respondentai pateikia atsakymą apie teiginys skalėje nuo 1 iki 4 (pvz. 1="teiginys neteisingas", 4="teiginys teisingas").

Priklausomai nuo klausimyno gali būti viena atsakymų skiltis (kokybės vertinimas) arba dvi atsakymų skiltys (kokybės vertinimas ir poreikis keistis).

Klausimai su vienu pasirinkimu arba keliais pasirinkimais

Klausimuose su vienu pasirinkimo variantu galimi įvairūs atsakymai, iš kurių respondentai gali pasirinkti vieną (ir tik vieną).

Klausimuose su keliais atsakymų variantais respondentai gali pasirinkti kelis atsakymus.

Galima naudoti abu klausimų tipus, norint įvertinti apklausos rezultatus pagal esančias kategorijas.

Atviri klausimai

Atvirose klausimuose prašoma išsakyti savo nuomonę ar vertinimą. Galimi atsakymų variantai nepateikiami.

Sąvokos, simboliai, sutrumpinimai

Ø (Vidutinė reikšmė)

Klausimuose su atsakymų skale ši vertė atspindi pateiktų klausimų vidutinę vertę (vidurkį). Skalėje nuo 1 iki 4 vertė 2,5 reiškia neutralią vertę.

Kokybės vertinimas/Poreikis keistis

Klausimuose su atsakymų skale grafikai parodo atsakymų pasiskirstymą pagal galimų atsakymų variantus procentais ir absoliučiais skaičiais.

Dalinėse ataskaitose rodomi vien tik procentai.

Teoriškai procentų suma lygi 100 procentų. Praktiškai ši vertė dėl apvalinimo netikslumų gali būti šiek tiek aukštesnė ar žemesnė.

PA (Pateikti atsakymai)

Asmenų, pateikusių atsakymą į klausimą, skaičius.

Neįskaičiuoti tie asmenys, kurie pasirinko atsakymo variantą "Nėra duomenų".

Dalinėse ataskaitose reikšmė PA rodo tų respondentų skaičių, kurie atitinka nurodytus kriterijus ir kurie taip pat pateikė atsakymą į klausimą. Jei PA reikšmė yra mažesnė negu 10, dėl duomenų apsaugos rezultatai nebus rodomi, kad būtų užtikrintas respondentų anonimiškumas.

ND (Nėra duomenų)

Asmenų, pasirinkusių variantą "Nėra duomenų", skaičius

3–4

Respondentų dalis (procentais), kurie klausime su atsakymų skale pasirinko atsakymą 3 arba 4. Dėl apvalinimo netikslumų gali skirtis reikšmės grafike ir vertė skiltyje «3–4».

Nurodymai dėl vertinimo

Grįžusių klausimynų kvota

Grįžusių klausimynų kvota rodo, kokį atgarsį sukėlė Jūsų apklausa. Analizuokite kvotos reikšmę, remdamiesi tokiais klausimais: Ar kvota atitinka mūsų lūkesčius? Ar kvota didelė/maža dėl apklausos organizavimo ypatumų ar dėl turinio? Ko galima pasimokyti, kad kvota ateityje būtų didesnė?

Klausimai su aukščiausiomis/žemiausiomis vertėmis

Aukščiausios vertės: Galite nurodyti privalumus: čia esame stiprūs. Tuo galime didžiuotis. Kaip puoselėti šiuos privalumus ateityje?

Žemiausios vertės: Galite nurodyti trūkumus: tai trukdo mūsų darbiui. Su kuo susiję šie trūkumai? Ar rezultatai atitinka mūsų lūkesčius? Kaip geriau suvokti respondentų požiūrį?

Poreikis keistis: Čia turime pasistengti. Ryškėja poreikis tobulinti veiklą. Kodėl pokyčiai būtini? Kas įvyks, jei nesiimsime jokių priemonių? Ar tai trukdo mūsų darbiui?

Dėmesio: Priklausomai nuo apklausos rezultatų "žemiausios vertės" gali būti palyginti aukštos ir todėl gali būti traktuojamos kaip pozityvios (t. y. ne kaip "trūkumai")

Vidutinės vertės

Kokybės įvertinimas. Vidutinės vertės, aukštesnės nei 2,5, traktuotinos kaip pozityvios, o žemesnės nei 2,5, kaip negatyvios.

Respondentų, kurie pasirinko vieną iš teigiamų atsakymų (3–4), procentas rodo, kurie teiginiai apie kokybę sulaukė didesnio (ar mažesnio) palaikymo.

Atsižvalgdama į esamą būklę, mokyklos bendruomenė turėtų diskutuoti, kada, respondentų nuomone, galima tikėtis teigiamų rezultatų.

Poreikis keistis. Vertės, aukštesnės nei 2,5, signalizuoja apie reikšmingą poreikį keistis.

Respondentų, kurie poreikį keistis vertina labiau kaip būtiną ar nedelsiant būtiną (atsakymai 3–4), rodo, kuriose veiklos srityse poreikis keistis yra vertinamas kaip labai reikšmingas. Atsižvelgdama į išteklius ir galimybes, mokyklos bendruomenė turi nutarti, kurias veiklas tobulinti pirmiausia.

Atsakymų pasiskirstymas

Klausimuose su atsakymų skale atsakymų pasiskirstymas rodo, kaip varijuoja atsakymai. Kuo mažiau atsakymai varijuoja, tuo tiksliau vidutinė vertė charakterizuoja pasiskirstymą. Jei atsakymai labai varijuoja, derėtų analizuoti, kodėl taip yra.

Kiti klausimai

Rezultatų reikšmė

Ką šie rezultatai sako atskiriems asmenims, mokytojams dalykininkas, klasių vadovams, visai mokyklai, mokiniams, tėvams? Ką šis rezultatas reiškia man, kaip mokytojui? Mums, kaip mokyklos bendruomenei? Ką jie reiškia mano mokiniams?

Šašajos su turima patirtimi ir kitais duomenų šaltiniais.

Ar tikėjaisi tokių rezultatų? Ar jie atitinka mano lūkesčius? Ar jie mane nustebino/suglumino? Ar yra kitų duomenų šaltinių, kurie patvirtina šių rezultatų teisingumą?

Šašajos ir priežastys

Kaip siejasi atskiri rezultatai? Kaip paaiškinti tam tikrus privalumus ir trūkumus? Kaip galėtume glaustai apibūdinti mūsų mokyklos veiklos kokybę?

Išvados ir priemonės

Kokias išvadas galime padaryti iš tokių rezultatų? Kokius tikslus kelsime? Kokiomis priemonėmis tuos tikslus realizuosime? Kiek laiko mums prireiks?

Kita informacija

Čia rasite daugiau patarimų, kaip vertinti gautus rezultatus ir kaip į rezultatų aptarimą įtraukti visas suinteresuotas puses.

<http://www.iqesonline.lt/ivertinimopatarimai>