

TURINYS

I. ĮVADAS	2
II. GIMNAZIJOS PRISTATYMAS	3
III. SITUACIJOS ANALIZĖ	3
Išorinė gimnazijos situacijos analizė.....	3
<i>Politiniai veiksniai</i>	<i>3</i>
<i>Ekonominiai veiksniai</i>	<i>4</i>
<i>Socialiniai veiksniai.....</i>	<i>4</i>
<i>Technologiniai veiksniai</i>	<i>4</i>
Vidinė analizė.....	4
<i>Teisinė bazė.....</i>	<i>4</i>
<i>Organizacinė struktūra.....</i>	<i>5</i>
<i>Žmogiškieji ištekliai</i>	<i>5</i>
<i>Planavimo sistema</i>	<i>5</i>
<i>Finansiniai ištekliai.....</i>	<i>5</i>
<i>Ryšių sistema, informacinės ir komunikacinės sistemos</i>	<i>5</i>
<i>Darbo stebėseną</i>	<i>6</i>
SSGG analizė	6
2013-2014 m. m. egzaminų analizė.....	7
Mokykliniai egzaminai.....	7
Valstybiniai egzaminai	7
IV. GIMNAZIJOS VEIKLOS STRATEGIJA	8
Vizija.....	8
Misija	8
Filosofija	8
Veiklos prioritetai	8
V. STRATEGINIAI TIKSLAI, UŽDAVINIAI	8
VI. LAUKIAMO REZULTATAI.....	17

PATVIRTINTA

Zarasų r. Dusetų Kazimiero Būgos gimnazijos
direktoriaus 2015 m. rugsėjo 23 d.
įsakymu Nr. V-127

PRITARTA

Zarasų r. Dusetų Kazimiero Būgos gimnazijos
tarybos 2014 m. rugsėjo 3 d. posėdžio
protoliniu nutarimu (protokolas Nr. F-3)

PRITARTA

Zarasų rajono savivaldybės administracijos
direktorius

Ramūnas Keršys

ZARASŲ R. DUSETŲ KAZIMIERO BŪGOS GIMNAZIJOS 2015-2020 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

I. ĮVADAS

Dusetų Kazimiero Būgos gimnazijos strateginio plano tikslas – efektyviai valdyti gimnazijos veiklą, telkti gimnazijos bendruomenę aktualioms problemoms spręsti, numatyti, kaip bus įgyvendinti gimnazijos veiklai keliami reikalavimai, pasirinkti teisingą gimnazijos vystymosi kryptį ir prioritetus, planuoti kaitos pokyčius.

Rengiant strateginį 2015-2020 metų Dusetų Kazimiero Būgos gimnazijos planą, remtasi:

- Valstybinė švietimo 2013-2022 metų strategija;
- gimnazijos koncepcija;
- Zarasų rajono savivaldybės strateginiu plėtros planu;
- Zarasų rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos planu;
- gimnazijos bendruomenės poreikių tyrimo duomenimis, jos pedagoginės ir kultūrinės veiklos patirtimi ir kt.;

Atsižvelgta į:

- gimnazijos socialinės aplinkos ypatumus;
- gimnazijos vykdomą veiklą bei turimus išteklius;
- gimnazijos bendruomenės narių pasiūlymus.

Konsultuotasi su:

- panašioje situacijoje esančių miestų gimnazijų vadovais, turinčiais aukštesnę vadybinę kategoriją;
- Zarasų rajono savivaldybės Švietimo ir kultūros skyriaus specialistais.

Gimnazijos strateginį planą rengė darbo grupė, į kurios sudėtį buvo įtraukti gimnazijos administracija, mokytojai ir kiti bendruomenės nariai – mokiniai ir jų tėvai.

Rengiant gimnazijos strateginį planą buvo laikomasi viešumo, partnerystės, bendravimo, bendradarbiavimo ir partnerystės principų.

Dusetų Kazimiero Būgos gimnazijos strateginis planas sudarytas penkerių (2015-2020) metų laikotarpiui.

II. GIMNAZIJOS PRISTATYMAS

Tiksli pirmosios mokyklos Dusetose įsteigimo data nėra žinoma. Tačiau yra žinių, kad mokykla buvo didiko Jono Radvilos dvare dar prieš bažnyčios pastatymą XVI amžiuje (tais metais Dusetų bažnyčiai buvo užrašytas mokyklos turtas). Dusetų papartinė mokykla, kurioje mokėsi Dusetų apylinkės dvarponių vaikai, įsteigta 1776 metais tam tikslui statytame pastate. 1825 metais jis sudegė, bet buvo pastatytas naujas papartinės mokyklos pastatas, išlikęs iki mūsų dienų Kazimiero Būgos g. Nr. 31.

Lietuviškos spaudos draudimo metais Dusetų apylinkėse veikė slaptosios mokyklos Eivenių, Matiukų, Užtiltės kaimuose. Tarpukario laikotarpiu Dusetose veikė pradinė 4 skyrių, o nuo 1928 m. – 6 skyrių pradinė mokykla.

Iki 1927 metų mokyklos vedėjais dirbo Jonas Mozūra, Elena Šutaitė, Balys Urbanas, o vėliau Dusetų pradinės mokyklos vedėju paskirtas Petras Kuzmickas. 1940 metų liepos mėnesį jis buvo NKVD suimtas, vėliau ištremtas į Sibirą.

1926-1927 m. m. pradinėje mokykloje dirbo 3 mokytojai. 1939- 1940 m. m. – jau 6. Mokinių skaičius per tą patį laikotarpį išaugo nuo 124 iki 200.

1934 metais spalio 4 dieną mokyklai suteiktas Kazimiero Būgos vardas.

SSRS okupavus Lietuvą, Dusetose atidaryta trijų klasių gimnazija. Jos direktore dirbo Ona Kairevičiūtė. Pirmoji abiturientų laida išleista 1947 metais.

1951 metais sujungus pradinę mokyklą ir gimnaziją įkurta Dusetų vidurinė mokykla.

Nuo 1970 metų mokyklai kūrybingai ir sumaniai vadovavo Jonas Vaitonis, vėliau Stanislovas Stankevičius, Raimondas Gapšys. Nuo 1997 metų mokyklai sėkmingai vadovauja direktorius Gintautas Kuzma.

2005 metais po akreditacijos mokyklai suteiktas gimnazijos statusas.

Gimnazijoje mokėsi nemažai žymių žmonių: poetai Meilė Kudarauskaitė, Jonas Jakštas, Elena Žalinkevičaitė-Petrauskienė, kalbininkas Antanas Pakerys, redaktorius A. Malakauskas, žurnalistas E. Girčys, literatūros mokslininkė, profesorė Liuda Ruseckienė, dailininkas vitražistas Rimvydas Daudžvardis, fotomenininkas Algirdas Kairys, sportininkė Birutė Šackickienė, Lietuvos karinių jūrų pajėgų vadas Kęstutis Macijauskas, KKSD generalinis direktorius Algirdas Raslanas ir kiti.

III. SITUACIJOS ANALIZĖ

Išorinė gimnazijos situacijos analizė

Politiniai veiksniai

Zarasų rajono savivaldybės tarybos sprendimu 2004 metų rugsėjo 10 dienos Nr. T- 135 buvo nuspręsta leisti akredituoti vidurinio ugdymo programą Dusetų Kazimiero Būgos vidurinėje mokykloje ir jos pagrindu steigti gimnaziją. Programos vertinimas atliktas 2004 m. lapkričio 29-gruodžio 3 d., vykdant 2004 m. lapkričio 22 d. Utenos apskrities viršininko įsakymą Nr. 3 -317 “Dėl vertinimo grupės sudarymo”.

Vertinimo grupė, atlikusi vidurinio ugdymo programos įgyvendinimo įvertinimą Dusetų Kazimiero Būgos vidurinėje mokykloje, Vidurinio ugdymo programos akreditacijos komisijai pasiūlė akredituoti mokyklos vykdomą vidurinio ugdymo programą, nes jos įgyvendinimo kokybė atitinka nustatytus akreditacijos kriterijus.

LR Švietimo ir mokslo ministras, atsižvelgdamas į Vidurinio ugdymo programos akreditacijos komisijos 2004 m. gruodžio 17 d. nutarimą, 2004 m. gruodžio 20 d. įsakymu Nr.

ISAK-1138 a k r e d i t a v o Dusetų Kazimiero Būgos vidurinėje mokykloje vykdomą vidurinio ugdymo programą (valstybinis kodas 301001001).

2005 m. sausio 24 d. Zarasų rajono savivaldybės tarybos sprendimu Nr. T – 229 Zarasų rajono Dusetų Kazimiero Būgos vidurinei mokyklai suteiktas gimnazijos statusas ir ją vadinti gimnazija. Tuo pačiu sprendimu patvirtinti gimnazijos nuostatai.

Gimnazijoje veikia ugdymo skyrius „Sartukas“.

Gimnazija turi savo vėliavą, logotipą, rašo metrašį, kuriame fiksuojami svarbiausi ugdymo įstaigos veiklos momentai, įvykiai.

Ekonominiai veiksniai

Pagal Moksleivio krepšelio metodiką 2014 m. vienam moksleiviui respublikoje buvo skirta 1740,7 tūkst. Lt. Dėl mažėjančio vaikų gimstamumo mokinių klasės mokykloje nepilnai sukomplektuojamos, todėl skiriamų lėšų pastaraisiais metais pritrūksta.

Socialiniai veiksniai

2013-2014 m. m. gimnazijoje mokėsi 329 mokinių, iš jų 136 gauna nemokamą maitinimą. Gimnaziją lanko 136 mokiniai iš socialiai remtinų šeimų. Socialine pagalba mokiniams rūpinasi socialinis pedagogas. Specialiąją pedagoginę pagalbą teikia specialusis pedagogas ir logopedas. Mokinių sveikatingumą prižiūri bendruomenės slaugytojas. Gimnazijoje dirba psichologė.

Technologiniai veiksniai

Plintančios informacinės technologijos daro įtaką ugdymui. Lietuvos Respublikos Švietimo ministerija ir kitos institucijos vykdo mokyklų aprūpinimo kompiuterine įranga programas. Mūsų gimnazijoje nuo bendro mokyklos mokinių skaičiaus - 12 mokinių; nuo lankančių privalomąsias informacinių technologijų pamokas - 7 mokiniai. Kompiuterizuotos 2 direktoriaus pavaduotojų ugdymui, 1 direktoriaus pavaduotojo ūkio reikalams, 3 buhalterių, bibliotekininko darbo vietos, įrengtos trys darbo vietos mokytojų kambaryje, 5 – skaitykloje, 20 – informacinių technologijų kabinetuose. Dalykų kabinetuose naudojama 18 nešiojamų kompiuterių, 27 stacionarūs kompiuteriai, 8 spausdintuvai, 4 skeneriai, 3 baltosios lentos, 8 ekranai, 3 dokumentų kameros, 6 projektoriai ir kt.

Vidinė analizė

Teisinė bazė

Gimnazija dirba vadovaudamasi Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, Švietimo ir mokslo ministro įsakymais, reglamentuojančiais mokyklos veiklą, mokyklos nuostatais ir vidaus tvarkos taisyklėmis.

Organizacinė struktūra

Gimnazija organizuoja ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį ir pagrindinį (dviejų pakopų), vidurinį, specialųjį ugdymą bei įgyvendina ugdymo procesą pagal Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklų bendruosius ugdymo planus.

Žmogiškieji ištekliai

Mokinių skaičius per pastarąjį dešimtmetį mažėjo nuo 420 iki 296

Direktoriaus ir pavaduotojų ugdymui II vadybinė kategorija; Dusetų specialiojo skyriaus vedėjos III vadybinė kategorija.

Gimnazijoje dirba 47 aukštąjį universitetinį išsilavinimą įgiję mokytojai bei specialioji pedagogė, socialinė pedagogė, logopedė, psichologė, priešmokyklinio grupės ugdymo auklėtoja, 3 pailgintos darbo dienos grupės auklėtoja bei 2 bendrabučio auklėtojos. Mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją turi 14 pedagogų (28 %), vyresniojo mokytojo – 29 (58%), mokytojų ir auklėtojų – 7 (14%).

Planavimo sistema

Ją sudaro strateginis planas, metinė veiklos programa, ugdymo planas, metodinių grupių darbo planai, klasių auklėtojų darbo planai, būrelių ir kolektyvų vadovų darbo planai, mokytojų teminiai planai, mokytojų pagalbininkų (socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo, logopedo, psichologo, bibliotekininko) veiklos planai.

Finansiniai ištekliai

Mokykla yra finansuojama iš savivaldybės biudžeto lėšų, iš valstybės lėšų, iš gyventojų 2% paramos sumokėto pajamų mokesčio lėšų.

2014 m. pagal mokinio krepšelio metodiką – 1740,7 tūkst. Lt ; 2014 m. skirta biudžete mokymo aplinkai – 921,3 tūkst. Lt. Iš viso gimnazijos biudžetas – 2662,0 tūkst. Lt. Vieno moksleivio išlaikymas kainuoja 8903 Lt.

Ryšių sistema, informacinės ir komunikacinės sistemos

Gimnazijoje įdiegtas vietinis kompiuterinis tinklas ir internetinis ryšys. Informacija platinama elektroniniu paštu, gimnazijos internetinėje svetainėje. Periodiškai atnaujinami duomenys mokinių ir mokytojų duomenų bazėse, bibliotekos skaitykloje veikia profesinio informavimo centras.

Darbo stebėseną

Gimnazijoje sukurta pedagoginės švietimo priežiūros sistema. Kasmet atliekamas planinis vidaus auditas.

SSGG analizė

Stiprybės:

- Gimnazijoje dirba pakankamai kvalifikuotų, kompetentingų darbuotojų, turinčių reikiamą išsilavinimą ir galinčių įgyvendinti gimnazijos uždavinius bei patenkinti mokinių ugdymosi poreikius.
- Geri mokinių pasiekimai konkursuose, olimpiadose, laikant valstybinius egzaminus.
- Geras mikroklimatas, geri tarpusavio santykiai.
- Gimnazijos vadovai ir pedagogai aktyviai dalyvauja vidaus audite, sistemingai svarsto, vertina gimnazijos veiklos efektyvumą ir numato tobulinimo būdus.
- Aktyvi savivalda (gimnazijos taryba, mokinių taryba).

Silpnybės:

- Dideli mokytojų ir mokinių darbo krūviai riboja galimybes deramai organizuoti mokinių popamokinį ugdymą, ypač gimnazijos klasėse.
- Prasta dalies mokinių mokymosi motyvacija.
- Nepakankamas mokinių tėvų dalyvavimas gimnazijos gyvenime.
- Nesudaromos pasirenkamųjų programų pasirinkimo galimybės.

Galimybės:

- Mokyklos tradicijų išlaikymas, tęstinumas.
- Projektinės veiklos plėtojimas.
- Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais aktyvinimas, viešųjų ryšių plėtojimas.
- Ugdymo sąlygų, aplinkos tolesnis tvarkymas ir turtinimas.
- Didesnis dėmesys gabiems mokiniams.

Grėsmės:

- Nesustabdomas mokinių skaičiaus mažėjimas.
- Finansiniai nuostoliai dėl „tuščių“ vietų klasėse.
- Rėmėjų stygius.

2013-2014 m. m. egzaminų analizė

Mokykliniai egzaminai

Egzaminas	Abiturientų skaičius	Laikė	Įvertinimai balais							Neišlai kė
			10	9	8	7	6	5	4	
	31	Sk.	10	9	8	7	6	5	4	
Lietuvių kalba (gimtoji)		3	-	-	-	-	1		2	-
Technologijos		3	1	1	1	-	-	-	-	-
Iš viso :		6	1	1	1		1		2	

Valstybiniai egzaminai

Egzaminas	Abiturientų skaičius	Pasirinko valstybin į egz.	Laikė egz.	Išlaikė %	Įvertinimai balais pagal lygius		
					1–35	36–85	86–100
	31	Sk.	Sk.	%	Sk.	Sk.	Sk.
Lietuvių k. (gimtoji)		29	29	97 %	6	16	6
Užsienio k. (anglų k.)		9	9	100 %	-	6	3
Biologija		18	16	100 %	8	8	-
Chemija		7	7	100 %	1	6	-
Geografija		10	10	100 %	5	4	1
Istorija		15	15	100 %	3	10	2

Matematika		14	14	100 %	8	4	2
Fizika		5	5	100 %	-	3	2
Informacinės technologijos		1	1	100 %	-	-	1

2013–2014 m. m. lietuvių kalbos (gimtosios) PUP –o rezultatai Laikė 25 mok.

10	9	8	7	6	5	4	3
2	4	3	4	3	4	3	2

Matematika

10	9	8	7	6	5	4	3	2
1	2	5	0	2	5	7	1	2

Gimnaziją baigė 31 abiturientas. Į aukštąsias įstojo 87 %, 3 išvyko studijuoti į užsienio universitetus.

IV. GIMNAZIJOS VEIKLOS STRATEGIJA

Vizija

Šiuolaikiška, aprūpinta moderniomis informacinėmis technologijomis, nuolat besimokanti, demokratiškai organizuota, humanizmo principais ir bendražmogiškais vertybėmis savo veiklą grindžianti ugdymo įstaiga.

Misija

Teikti kokybišką vidurinį išsilavinimą, atsižvelgiant į mokinių poreikius ir gebėjimus; ugdyti harmoningą, sąžiningą, dorą asmenybę, gebančią integruotis visuomenėje.

Filosofija

Vertingam būti ne tik sau, bet ir kitiems... (Vydūnas)

Veiklos prioritetai

- Kokybiškų švietimo paslaugų teikimas.
- Laisvos, kūrybingos, sugebančios žinias taikyti praktinėje veikloje asmenybės ugdymas.
- Saugios ir motyvuojančios edukacinės aplinkos kūrimas.

V. STRATEGINIAI TIKSLAI, UŽDAVINIAI

I PROGRAMA. VEIKSMINGO KOKYBIŠKO UGDYMO(SI) UŽTIKRINIMAS	
Kodas	Tikslas 1
01	Gerinti ugdymo(si) kokybę

Aktualizuojant ugdymo turinį pagal Bendrąsias ugdymo programas ir mokinių poreikius bus siekiama aukštesnės mokymo ir mokymosi kokybės. Daugiau dėmesio skiriama pamokos veiksmingumui, didinant mokymosi motyvaciją, stiprinant atsakomybę už savo mokymąsi (lankomumą, darbą pamokoje, namų darbų atlikimą) ir mokėjimo mokytis, tobulinant dalykinių ryšių integraciją, integruojant į ugdymo procesą siūlomas programas, atnaujinant ir tobulinant didaktines kompetencijas, vertinant ir įsivertinant kompetencijas.

Kodas	Tikslas 2
02	Efektyvinti pagalbos teikimą.

Įgyvendinant tikslą bus siekiama sukurti sąlygas mokinių įvairiems gabumams ats(is)kleisti ir mokiniams lavinti(s), užtikrinti efektyvią pagalbą planuojant karjerą, stiprinant tėvų bendradarbiavimą, padedant vaikams formuoti tinkamo bendravimo įgūdžius bei siekti pažangos. Mokiniais, jų tėvams bus teikiama individuali pedagoginė, socialinė, psichologinė, profesinė pagalba.

II PROGRAMA. SAUGIOS UGDYMO(SI) APLINKOS KŪRIMAS

Kodas	Tikslas 1
03	Plėtoti saugios aplinkos gimnazijoje kūrimą.

Siekiant sukurti saugią aplinką, kad bendruomenės nariai jaustųsi visaverčiai, pasitikėtų savimi, mokėtų socialiai priimtinais būdais išreikšti savo jausmus ir spręsti kylančius sunkumus tiek su bendraamžiais, tiek su suaugusiais, bus siekiama didinti Vaiko gerovės komisijos veiklos veiksmingumą. Tobulinti Vaiko gerovės komisijos narių kompetencijas, koordinuoti prevencinę veiklą, efektyvinti neformalųjį ugdymą, plėsti mokytojų psichologines žinias, stiprinti mokytojų, mokinių ir tėvų bendradarbiavimą. Bus siekiama mokinių pagalbos vieni kitiems.

Kodas	Tikslas 2
04	Gerinti gimnazijos aplinkas, vadovaujantis saugos ir sveikatos reikalavimais.

Saugi aplinka teigiamai veikia mokinių ir bendruomenės savijautą. Labai svarbu higienos reikalavimus atitinkančios sąlygos, tai daro įtaką ir visam ugdymo procesui. Įgyvendinant tikslą bus turtinami gimnazijos materialiniai ištekčiai, sudarantys palankias sąlygas edukacinių aplinkų kūrimui bei aprūpinimui. Bus atnaujinama įstaigos aplinka.

I PROGRAMA. VEIKSMINGO KOKYBIŠKO UGDYMO(SI) UŽTIKRINIMAS

Tikslas 1. Gerinti ugdymo(si) kokybę.				
Uždaviniai	Priemonė	Įgyvendinimo laikas	Vertinimo kriterijai	Finansavimo šaltinis
Ugdyti mokinių atsakomybę už savo mokymąsi.	Pamokos organizavimo tobulinimas.	2015–2020	Stebėtų pamokų protokolai: mokinių mokymasis per pamoką, namų darbų atlikimas. Vengiančių lankyti mokyklą mokinių skaičius Mokinių iniciatyvos. Mokymo metodikos taikymo ugdant mokinių atsakomybę pavyzdžiai.	<i>Moksleivio krepšelio</i> lėšos. Tėvų 2 proc. pajamų mokesčio parama
	Klasės valandėlių vedimas. Klasių auklėtojų gerosios patirties sklaida.	2015–2020		
	Mokinių mokėjimo mokytis kompetencijos raidos stebėseną.	2015–2020		
	Vėlavimo ir lankomumo ataskaitų analizė.	2015–2020		
	Patirties dalijimasis metodinėse grupėse / Metodinėje taryboje / Mokytojų taryboje.	2015–2020		
	Tėvų dienos organizavimas.	2015–2020		
	Mokinių tarybos iniciatyvos.	2015–2020		
Stiprinti mokymosi motyvaciją.	Pamokų vedimas su pamokos turiniu susijusiose aplinkose (pvz., muziejuose), metodų atranka, sąsajos su praktine patirtimi.	Nuolat	Netradicinėse erdvėse vykusių pamokų skaičius. Stebėtų pamokų protokolai. Parengtos ir integruojamos atitinkamos programos.	<i>Moksleivio krepšelio</i> lėšos. Tikslinės švietimo programų lėšos. 2 proc. lėšos.
	Ugdymo turinio dalykų integracija.	2015–2020		

	Dalykinių olimpiadų, konkursų, varžytuvių, viktorinų organizavimas. Skatinimo dalyvauti olimpiadose tobulinimas.	2015–2020	Vestos integruotos pamokos. Gabūs ir specialiųjų poreikių vaikai dalyvauja jų poreikius atitinkančioje veikloje.	
	Patirties dalijimasis metodinėse grupėse / Metodinėje taryboje / Mokytojų taryboje.	2015–2020	Egzaminų rezultatai. PUPP, bandomųjų / patikrinamųjų, brandos egzaminų rezultatų ir pusmečių / metinių įvertinimų dermė. Mokinių pasiekimai miesto, šalies, tarptautiniu mastu. Mokymo metodikos taikymo stiprinat motyvaciją pavyzdžiai.	
Gerinti ugdymosi procesą sudarant sąlygas mokytojams kryptingai plėtoti turimas ir įgyti naujas kompetencijas.	Gimnazijos vadovų ir mokytojų individualus dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.	2015–2020	Sukaupta seminarų medžiaga. Patirties dalijimosi pavyzdžiai. Kiekvienas pedagoginis darbuotojas pasidalina patirtimi.	<i>Moksleivio krepšelio lėšos.</i>
	Seminarų, kursų, mokymų informacijos sklaida, dalinimasis gerąja patirtimi metodinėse grupėse, Mokytojų tarybos posėdžiuose ir pan.	2015–2020	Kvalifikuoti pedagogai domisi naujovėmis, ginasi į pageidaujama sritį.	
	Išvažiuojamųjų seminarų organizavimas. Patirties dalijimasis su kitų mokyklų mokytojais.	2015–2020	Kiekvienas pedagoginis darbuotojas pasidalija patirtimi. Susitarimų dėl mokytojų metodinės veiklos gimnazijoje, rajone, respublikoje, atsižvelgiant į turimą kvalifikacinę kategoriją, laikymasis.	

Tikslas 2. Efektyvinti pagalbos teikimą.				
Teikti kokybišką ir savalaikę pagalbą mokiniams, jų tėvams, mokytojams ir kitiems švietimo paslaugų teikėjams.	Savęs pažinimo ir saviugdosa praktikumai.	2015–2020	Mokinių mokymo(si) pasiekimai.	<i>Moksleivio krepšelio</i> lėšos.
	Mokinių ugdymosi rezultatų aptarimas (kokias mokinių ugdymosi problemas pastebėjo mokytojai).	2015–2020	Suteiktos konsultacijos. Savalaikis ir kvalifikuotas mokymosi sunkumų ir elgesio sutrikimų identifikavimas. Tyrimų rezultatų pristatymas bendruomenei ir pateiktos rekomendacijos problemoms spręsti.	
	Sisteminis tyrimų atlikimas, identifikuojant mokinių gebėjimus, aiškinantis mokymosi, elgesio ar motyvacijos sutrikimus.	2015–2020		
	Pedagoginės, psichologinės, socialinės, informacinės pagalbos mokiniams, tėvams teikimas, tenkinant mokinių poreikius.	2015–2020		
	Psichologijos žinių seminarai mokytojams pozityvaus bendravimo temomis.	2015–2020		
	Informacijos skelbimas gimnazijos tinklalapyje.	2015–2020		
Tobulinti profesinio švietimo informacijos sklaidą gimnazijos bendruomenėje.	Kryptingas II-IV (gimnazijos) kl. mokinių konsultavimas renkantis mokymosi dalykus, modulius, kursus, brandos egzaminus.	2015–2020	Nuoseklus ir sisteminis ugdymo karjerai paslaugų teikimas pamokose ir neformaliają veiklą. Brandos egzaminų rezultatai. Stojimo į aukštąsias ir kitas mokyklos rezultatai.	<i>Moksleivio krepšelio</i> lėšos, Projekto lėšos.

	Ugdymo karjerai paslaugų teikimas.	2015–2020	Kasmet ne mažiau kaip vienas tėvų organizuojamas profesinio informavimo renginys kiekvienoje klasėje.	
	Tėvų įtraukimas į profesinio informavimo renginių organizavimą.	2015–2020		
Tobulinti bendravimo ir bendradarbiavimo su mokinių tėvais sistemą.	Klasės tėvų savivaldos stiprinimas.	2015–2020	Klasės tėvų veikla ir indėlis į mokyklos gyvenimą – tėvų dalyvavimas vykdant klasės veiklas, kontroliuojant vaikų mokymąsi ir pamokų lankymą, ugdant vaikų atsakomybę už savo mokymąsi. Atnaujinta tėvų informavimo bei komunikavimo sistema. Kasmet vykdomos dvi atvirų durų dienos mokinių tėvams.	<i>Moksleivio krepšelio</i> lėšos.
	Tėvų informavimo bei komunikavimo sistemos atnaujinimas bei taikymas.	Iki 2016 2015 – 2020		
	Tėvų dienos organizavimas.	nuolat		

II PROGRAMA. SAUGIOS UGDYMO(SI) APLINKOS KŪRIMAS

Tikslas 1. Plėtoti saugios aplinkos mokykloje kūrimą				
Uždaviniai	Priemonė	Įgyvendinimo laikas	Vertinimo kriterijai	Finansavimo šaltinis
Ugdyti sąmoningą požiūrį į gimnazijos tvarką, gerinti bendruomenės mikroklimatą.	Pageidaujamo elgesio skatinimo ir drausminimo sistemos tobulinimas.	2016	Nuosekliai taikoma patobulinta pageidaujamo elgesio skatinimo ir drausminimo sistema.	<i>Moksleivio krepšelio</i> lėšos. Tėvų 2 proc. pajamų mokesčio parama.
	Socialinio pedagogo, psichologo, klasių vadovų, administracijos ir kitų bendruomenės narių individualūs pokalbiai, Vaiko gerovės komisijos posėdžiai / pasitarimai	Nuolat	Tyrimų rezultatai ir rekomendacijų taikymas.	
	Bendruomenės mikroklimato tyrimų organizavimas ir vykdymas.	2015 – 2020	Mokymosi sutarties, mokinio taisyklių laikymasis, patarimai ir rekomendacijos stenduose, internetinėje svetainėje.	
	Mokinių tarybos veikla saugios mokyklos kūrimo aspektu.	2015– 2020	Suteikta psichologinių žinių, padedančių sėkmingai bendrauti ir bendradarbiauti su vaiku, siekiant akademinės ir socialinės vaiko pažangos.	
	Sisteminis pasitarimų organizavimas, sprendžiant saugios mokyklos kūrimo klausimus.	2015 – 2020	Priimtų sprendimų, nutarimų laikymasis.	
Vykdyti nusikalstamumo, narkomanijos prevencijos ir neformaliojo vaikų švietimo programas.	Socializacijos, psichotropinių medžiagų vartojimo prevencijos programų, projektų, konkursų ir kt. organizavimas ir	2015 – 2020	Nuolat vykdomos smurto, nusikalstamumo, žalingų įpročių prevencijos programos. Nuolat įgyvendinama <i>Patyčių</i>	Savivaldybės lėšos, skirtos socializacijos projektams. Tėvų 2 proc. pajamų mokesčio parama.

	įgyvendinimas.		<i>strategija.</i> Bendradarbiaujama su socialiniais partneriais.	<i>Moksleivio krepšelio</i> lėšos.
	Neformaliojo ugdymo būreliai. Klasės valandėlės.	2015 – 2020	Sudarytos ugdymosi bei saviraiškos galimybės neformaliojo ugdymo veikloje.	
Tobulinti Vaiko gerovės komisijos narių ir mokytojų kompetencijas.	Apskritųjų stalų su kitų mokyklų Vaiko gerovės komisijomis organizavimas. Gerosios patirties sklaida.	2015 – 2020	Įgytos naujų ir atnaujintos turimos žinios.	<i>Moksleivio krepšelio</i> lėšos.
	Kvalifikacijos tobulinimas.	2015 – 2020		
Tikslas 2. Gerinti gimnazijos aplinkas, vadovaujantis saugos ir sveikatos reikalavimais.				
Gerinti gimnazijos higienines sąlygas.	Dalyje mokyklos patalpų grindų dangos keitimas.	2015 – 2020	Mokymosi aplinka ne mažiau kaip 90 proc. atitinkanti higienos sąlygas. Nuolat palaikoma švara, tvarka ir saugumas gimnazijos patalpose ir jos teritorijoje. Infekcinių ir virusinių susirgimų mokykloje mažėjimas. Mokinių įprotis prieš įeinant į valgyklą plautis rankas.	Tėvų 2 proc. pajamų mokesčio parama, aplinkos lėšos.
	Mokinių asmeninės higienos įpročių skatinimas.	Nuolat		
	Elektros instaliacijų sutvarkymas. Apšvietimo koregavimas kabinetuose.	Nuolat		
Modernizuoti gimnazijos mokymo ir mokymosi bazes.	Švietimo ir mokslo ministerijos 2009-2013 metais vykdomuose Mokyklų tobulinimo programos plius (toliau – MTP plius) projektuose:	2015	Modernizuotas ugdymo procesas. Ugdymo priemonių, gautų pagal projektą „Technologijų, menų ir gamtos mokslų infrastruktūra“, panaudojimas.	<i>Moksleivio krepšelio</i> lėšos, tėvų 2 proc. pajamų mokesčio parama. Struktūrinių fondų lėšos: MTP plius projekto lėšos.

	„Bendrojo lavinimo mokyklų modernizavimas“, „Technologijų, menų ir gamtos mokslų mokymo infrastruktūra“.		Modernizuotas ugdymo ir neformaliojo ugdymo procesas.	
	Mobiliosios klasės įsteigimas.	2016		
	Sporto salės modernizavimas ir darbo sąlygų gerinimas.	Pagal galimybes		
Sukurti estetinį, informatyvų interjerą.	I aukšto koridoriaus remontas.	2015	Atliktas remontas.	<i>Moksleivio krepšelio</i> lėšos, tėvų 2 proc. pajamų mokesčio parama, aplinkos lėšos.
	Stendų atnaujinimas.	2015	Jauki, informatyvi, reprezentacinė edukacinė erdvė.	

VI. LAUKIAMI REZULTATAI

Įgyvendinus šį strateginį planą, gimnazija bus geriau aprūpinta techninėmis mokymo priemonėmis bei reikiamu inventoriumi. Mokytojai aktyviau diegs informacines technologijas ugdymo procese. Mokytojai bendradarbiaudami su kitomis ugdymo įstaigomis ir kaupdami patirtį profesionaliau taikys aktyvius mokymo metodus. Metodų įvairovė pagerins ugdymo kokybę. Sumažės nepateisintų praleistų pamokų skaičius procese.

Bus sutvarkyta gimnazijos aplinka (gėlynai, medeliai, šaligatviai ir kt.), atnaujintas sporto aikštynas. Mokinių žalingų įpročių prevencijos priemonės prisidės prie svetingos ir saugios gimnazijos aplinkos kūrimo. Bus sudarytos sąlygos mokiniams geriau planuoti būsimą karjerą.

Pagerės specialiųjų poreikių mokinių ugdymo kokybę. Bus organizuojamos akcijos, projektai, varžybos, turnyrai, netradiciniai renginiai, į kuriuos plačiau įtraukta vietos bendruomenė, kils gimnazijos kultūra, sustiprės bendruomenės narių tarpusavio santykiai. Tobulės gimnazijoje budėjimo sistema.

Stipri vertybių sistema, geras gimnazijos mikroklimatas, saugi darbo aplinka, kvalifikuoti specialistai, todėl gera ugdymo kokybė.
