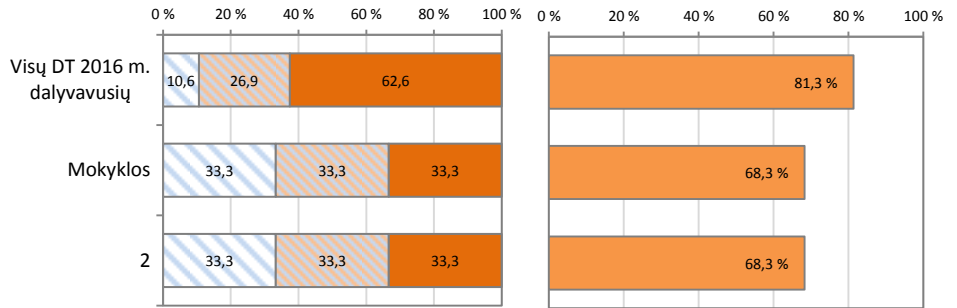


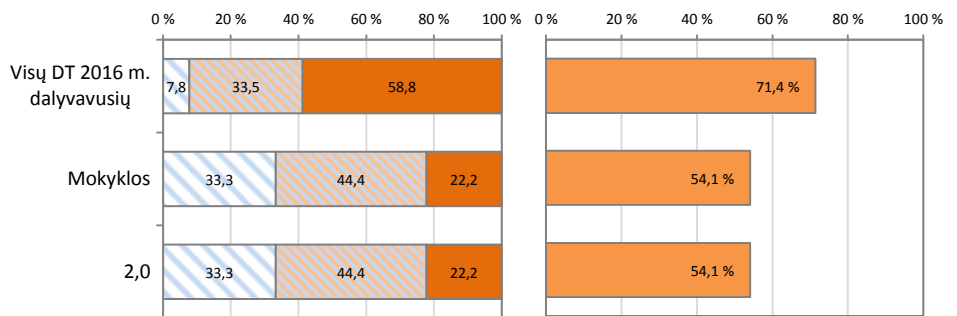
Mokinių pasiskirstymas pagal pasirengimą tolesniam mokymuisi

Vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.)

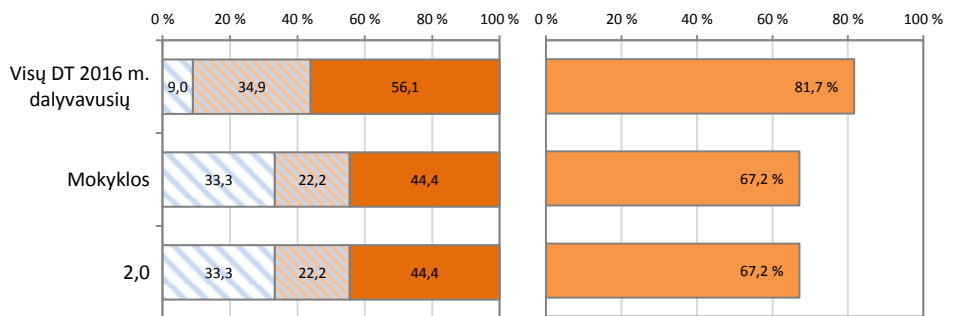
Matematika	Mokinių sk.	Proc.
Didelė rizika tolesniam mokymuisi	3	33,3 %
Nepakankamai pasirengęs tolesniam mokymuisi	3	33,3 %
Pasirengęs tolesniam mokymuisi	3	33,3 %



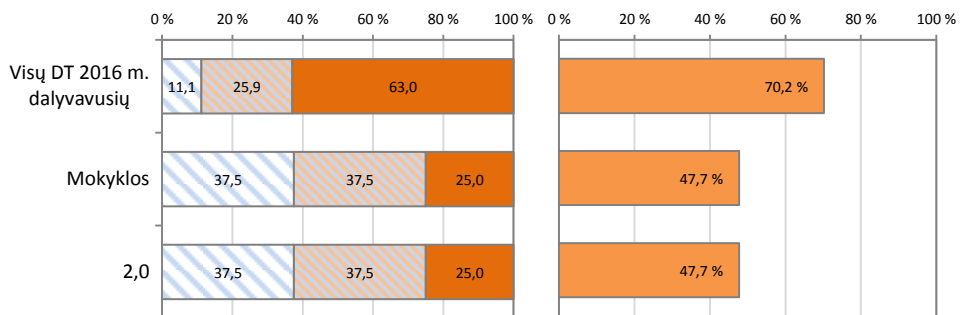
Skaitymas	Mokinių sk.	Proc.
Didelė rizika tolesniam mokymuisi	3	33,3 %
Nepakankamai pasirengęs tolesniam mokymuisi	4	44,4 %
Pasirengęs tolesniam mokymuisi	2	22,2 %



Rašymas (1 dalis)*	Mokinių sk.	Proc.
Didelė rizika tolesniam mokymuisi	3	33,3 %
Nepakankamai pasirengęs tolesniam mokymuisi	2	22,2 %
Pasirengęs tolesniam mokymuisi	4	44,4 %



Rašymas (2 dalis)	Mokinių sk.	Proc.
Didelė rizika tolesniam mokymuisi	3	37,5 %
Nepakankamai pasirengęs tolesniam mokymuisi	3	37,5 %
Pasirengęs tolesniam mokymuisi	2	25,0 %



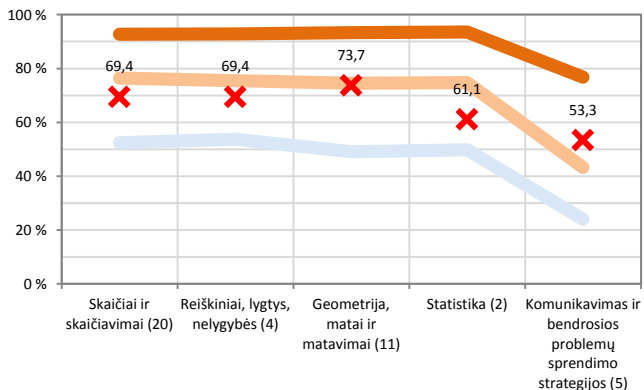
- Didelė rizika tolesniam mokymuisi
- ▨ Nepakankamai pasirengęs tolesniam mokymuisi
- Pasirengęs tolesniam mokymuisi

*Rašymo testo 1 dalį (kalbos sandaros pažinimas) atliko tik mokyklų lietuvių mokomąja kalba mokiniai.

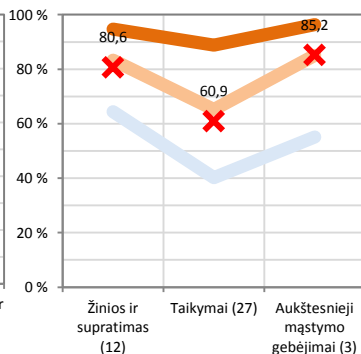
Apibendrinta mokyklos 2 klasės mokinių surinktų taškų dalis (proc.) pagal atskiras testuojamų dalykų turinio ir kognityvinių gebėjimų sritis

Matematika

Pagal ugdymo turinio sritis



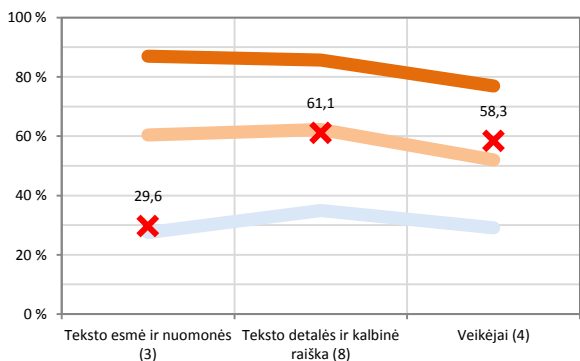
Pagal kognityvinių gebėjimų grupes



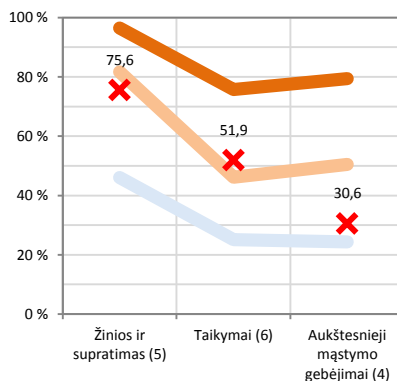
- Visų mokinių su didele rizika tolesniam mokymuisi, dalyvavusių DT 2016 m., rezultatai
- Visų nepakankamai pasirengusių tolesniam mokymuisi mokinių, dalyvavusių DT 2016 m., rezultatai
- Visų pasirengusių tolesniam mokymuisi mokinių, dalyvavusių DT 2016 m., rezultatai
- ✗ 2 klasės

Skaitymas

Pagal veiklos sritis



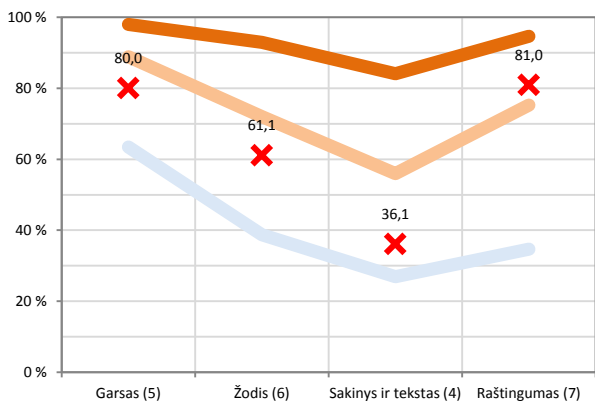
Pagal kognityvinių gebėjimų grupes



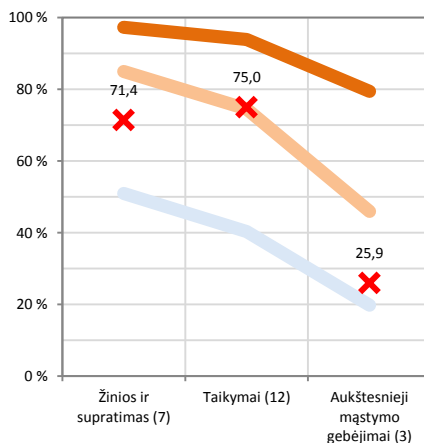
Diagramose parodyta, kokią dalį (proc.) taškų vidutiniškai surinko mokykla ir kiek vidutiniškai taškų surinko skirtingų grupių pagal pasirengimą tolesniam mokymuisi visi ST 2016 dalyvavę mokiniai. Horizontaliojoje ašyje nurodoma, kokios veiklos sritys ir kokie gebėjimai buvo vertinami (skliausteliuose nurodyta, kiek iš viso taškų buvo galima surinkti iš atitinkamos srities). Šios diagramos leidžia vaizdžiai įvertinti klasės stipriąsias ir silpnąsias sritis.

Rašymas, 1 dalis (kalbos sandaros pažinimas)*

Pagal veiklos sritis

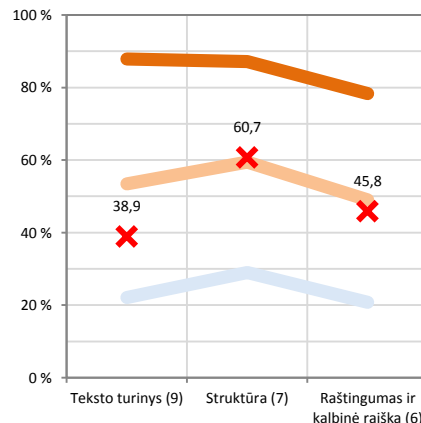


Pagal kognityvinių gebėjimų grupes



Rašymas, 2 dalis (teksto kūrimas)

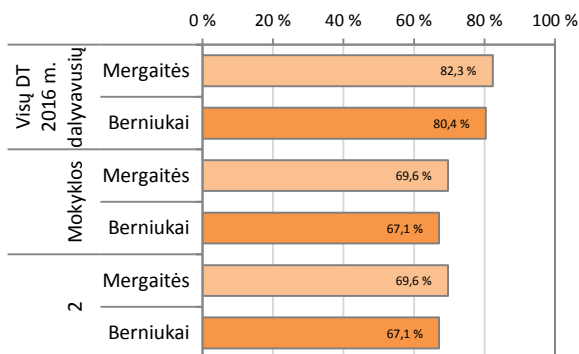
Pagal vertinimo kriterijus



*Rašymo testo 1 dalį (kalbos sandaros pažinimas) atliko tik mokyklų lietuvių mokomąja kalba mokiniai.

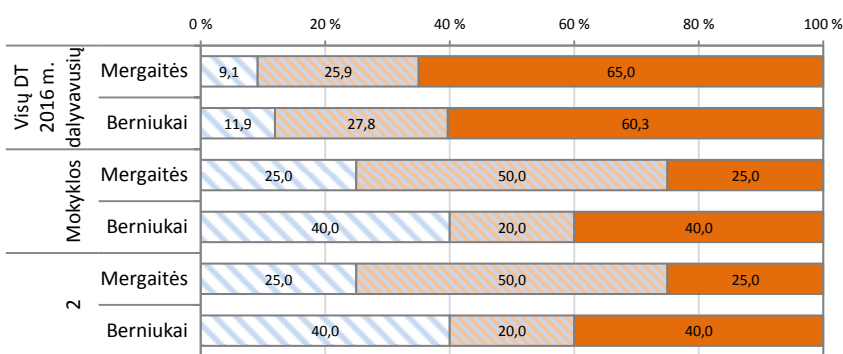
Mokinių pasiekimų analizė pagal lytį

Vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.)

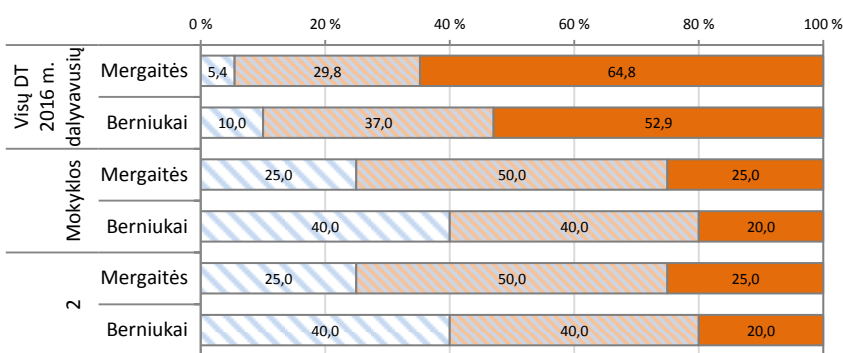
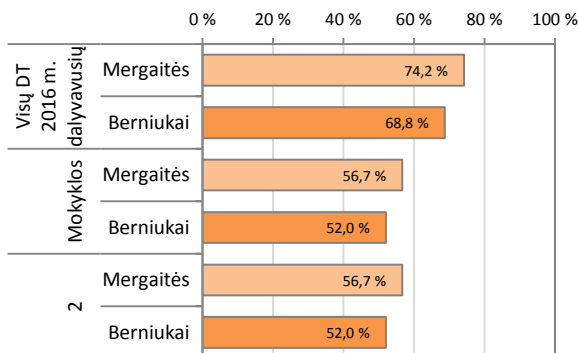


Pasiskirstymas pagal pasirengimą tolesniam mokymuisi (proc.)

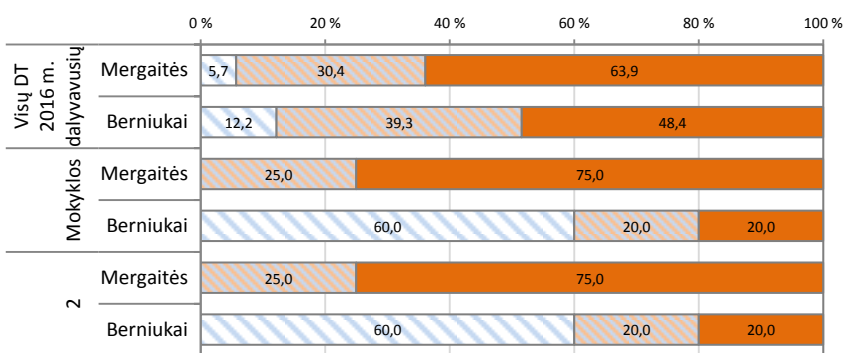
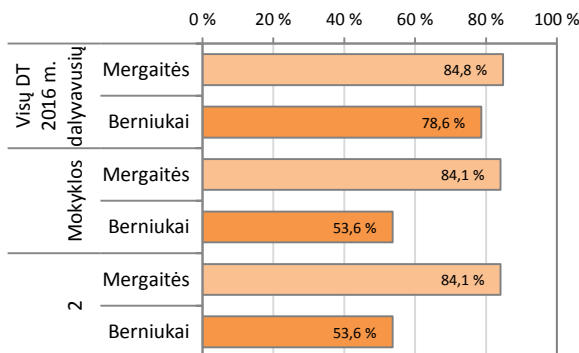
Matematika



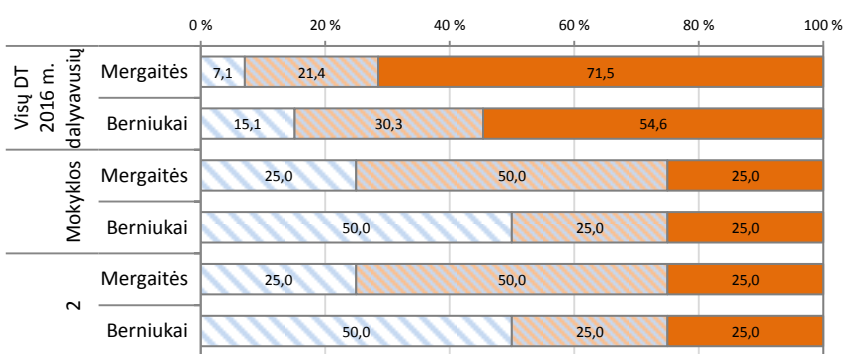
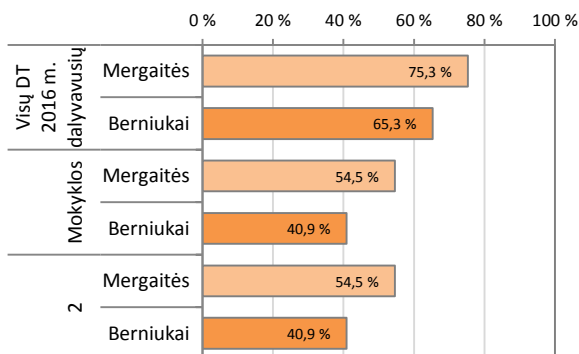
Skaitymas



Rašymas, 1 dalis (kalbos sandaros pažinimas)*



Rašymas, 2 dalis (teksto kūrimas)



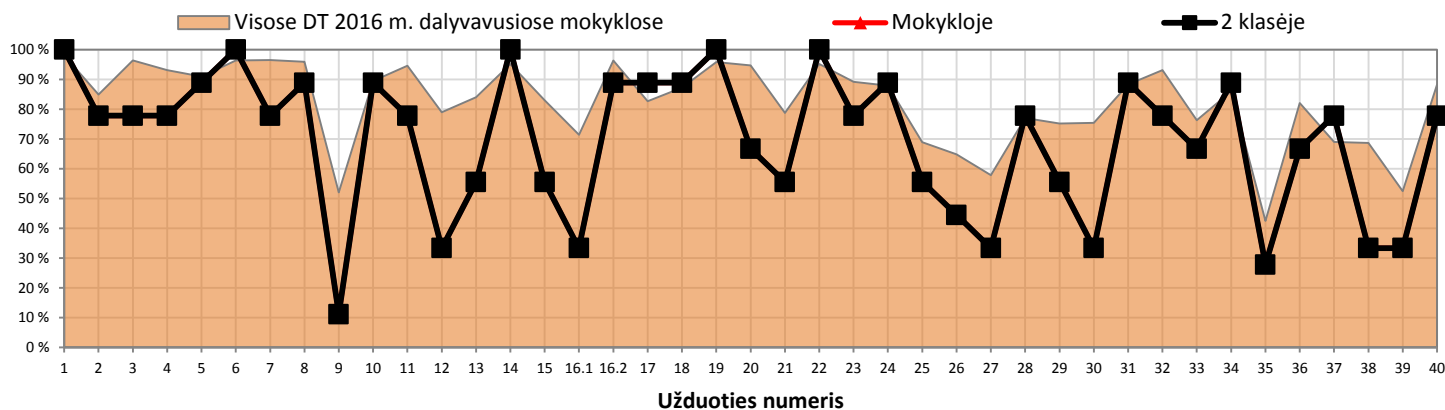
- Didelė rizika tolesniam mokymuisi
- Nepakankamai pasirengęs tolesniam mokymuisi
- Pasirengęs tolesniam mokymuisi

*Rašymo testo 1 dalį (kalbos sandaros pažinimas) atliko tik mokyklų lietuvių mokomąja kalba mokiniai.

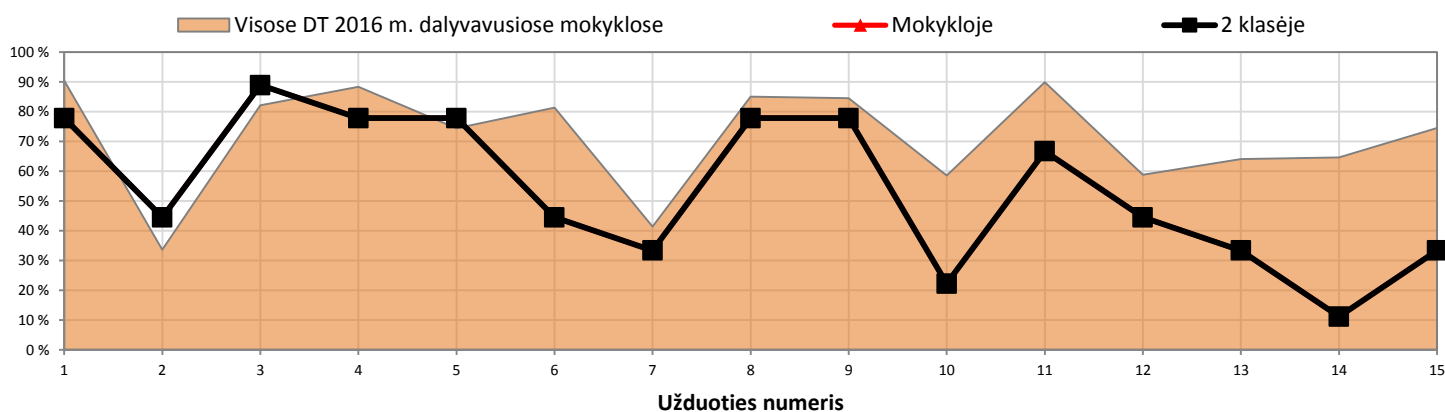
Atskirų užduočių pasiekimų (užduočių sunkumo) analizė

Teisingai užduotį atlikusių mokinių dalis (proc.)

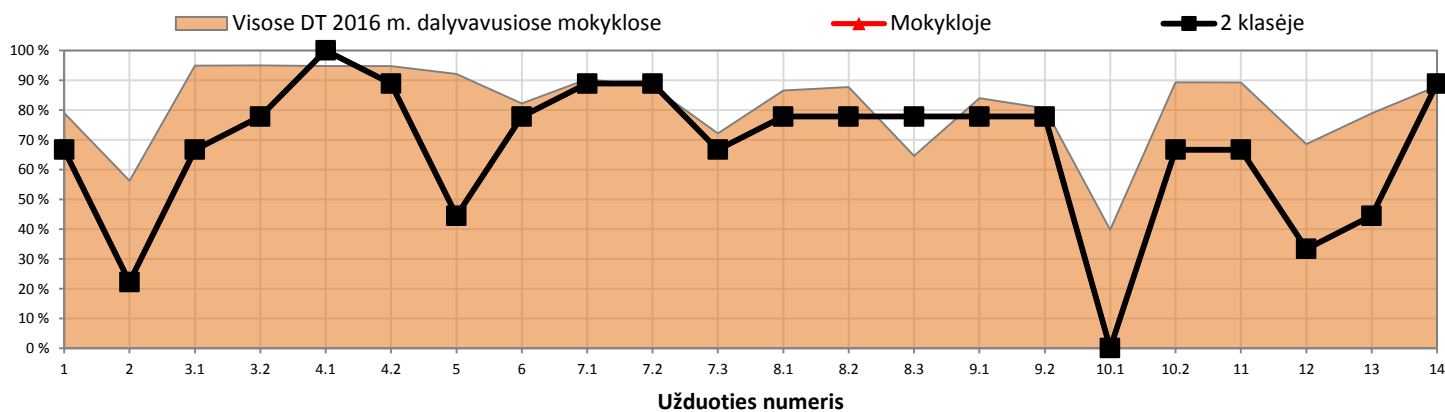
Matematika



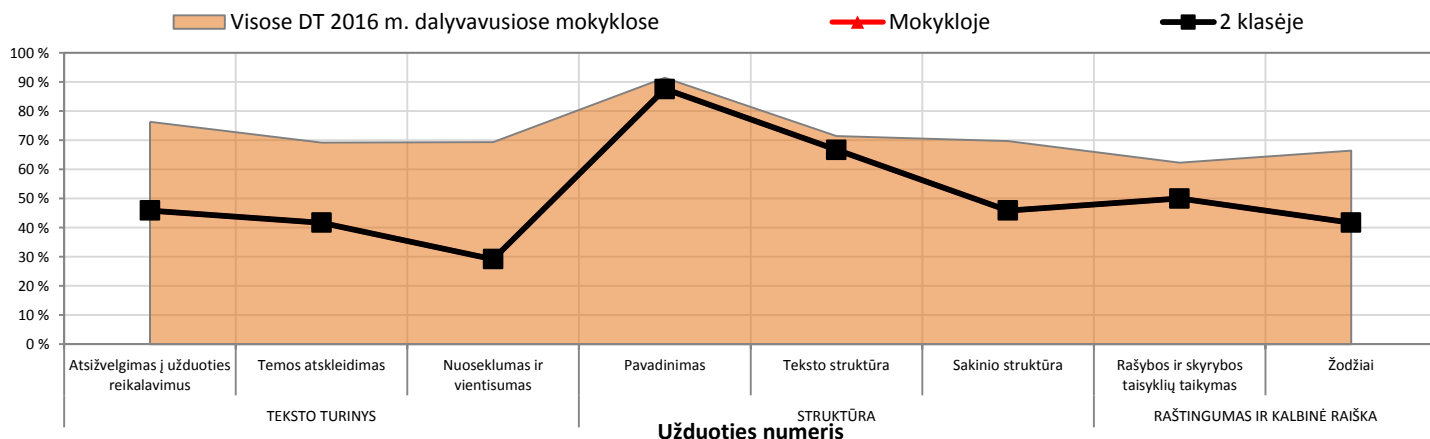
Skaitymas



Rašymas, 1 dalis (kalbos sandaros pažinimas)*



Rašymas, 2 dalis (teksto kūrimas)



*Rašymo testo 1 dalį (kalbos sandaros pažinimas) atliko tik mokyklų lietuvių mokomąja kalba mokiniai.