

DUSETŲ KAZIMIERO BŪGOS GIMNAZIJA

2019-2020 IR 2020-2021
MOKSLO METŲ
UDYMO PLANAS

TURINYS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS	3
II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS.....	4
I SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ	4
II SKIRSNIS GIMNAZIJOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMAS.....	5
III SKIRSNIS MOKINIO GEROVĖS UŽTIKRINIMAS IR SVEIKATOS UGDYMAS	7
IV SKIRSNIS KULTŪRINIŲ, PAŽINTINIŲ VEIKLŲ PLĖTOJIMAS	8
V SKIRSNIS SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS PLĖTOJIMAS.....	8
VI SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMAS	8
VII SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO SI PASIEKIMŲ PAŽANGOS IR VERTINIMAS	9
VIII SKIRSNIS MOKYMO SI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS	9
IX SKIRSNIS NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS.....	10
X SKIRSNIS UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS.....	10
XI SKIRSNIS UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS	11
XII SKIRSNIS MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS.....	12
XIII SKIRSNIS GIMNAZIJOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BEI SOCIALINIŲ PARTNERIŲ BENDRADARBIAVIMAS	12
XIV SKIRSNIS LAIKINŲJŲ GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS	13
XV SKIRSNIS INDIVIDUALIŲJŲ PROGRAMŲ RENGIMO PRINCIPAI	13
II SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS	14
I SKIRSNIS UGDYMO ORGANIZAVIMAS	14
II SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS UGDYMO DALYKŲ, INTEGRUOJAMŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS	15
III SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS.....	17
I SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS	17
II SKIRSNIS DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI.....	18
IV SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS.....	21
I SKIRSNIS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS	21
II SKIRSNIS UGDYMO SRIČIŲ DALYKŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS	21
V SKYRIUS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIŲ DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS	23
I SKIRSNIS BENDROSIOS NUOSTATOS	23
II SKIRSNIS PSICHOLOGINĖS, SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS, SOCIALINĖS PEDAGOGINĖS, SPECIALIOSIOS PAGALBOS TEIKIMAS.....	24
III SKIRSNIS SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS PAGALBOS ORGANIZAVIMAS	25
IV SKIRSNIS SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS PAGALBOS TEIKIMAS.....	25
V SKIRSNIS SPECIALIOSIOS PAGALBOS MOKINIAMS TEIKIMAS.....	25
BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS	25

PATVIRTINTA
Dusetų Kazimiero Būgos
gimnazijos direktoriaus
2019 m. rugpjūčio mėn. 30 d.
įsakymu Nr. V-13.

**DUSETŲ KAZIMIERO BŪGOS GIMNAZIJOS
2019-2020 IR 2020-2021 MOKSLO METŲ
UGDYMO PLANAS**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. 2019-2020 ir 2020-2021 mokslo metų Dusetų Kazimiero Būgos gimnazijos ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) reglamentuoja pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų (toliau – ugdymo programų) ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą. Ugdymo planas sudarytas vadovaujantis 2019-2020 ir 2020-2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo plano, 2019-2020 ir 2020-2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais ir kitais teisės aktais.

2. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti bendruosius ugdymo programų vykdymo reikalavimus gimnazijos ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. pateikti ugdymo gaires ugdymo turiniui kurti;

3.2. nurodyti pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;

3.3. nustatyti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui gimnazijoje organizuoti.

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

Dalyko modulis – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

Kontrolinis darbas – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

Laikinoji grupė – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

Gimnazijos ugdymo planas – gimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

Pamoka – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

Specialioji pamoka – pamoka mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta įgimties ar įgyties sutrikimams kompensuoti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti.

Kitos šiame ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

5. Gimnazijos ugdymo turinys įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švie-

timo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ (toliau – Geros mokyklos koncepcija), Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), ir kt.

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

I SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

6. Mokslo metai skirstomi pusmečiais.¹

7. Ugdymo proceso trukmė 1-4 klasės mokiniams – 175 ugdymo dienos, 5-10, I-III gimnazijos klasės mokiniams – 185 ugdymo dienos, IV gimnazijos klasės mokiniams – 163 ugdymo dienos.

8. Ugdymo organizavimas **2019-2020 mokslo metais:**²

8.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2019 m. rugsėjo 2 d.;

8.2. Pusmečių trukmė:

Klasės	I pusmetis			II pusmetis			Iš viso savaičių
	Prasideda	Baigiasi	Trukmė, (sav.)	Prasideda	Baigiasi	Trukmė, (sav.)	
1-4	2019-09-02	2020-01-26	18	2020-01-27	2020-06-09	17	35
5-IIIg					2020-06-23	19	37
IVg					2020-05-22	15	33

8.3. Mokiniamis skiriamos atostogos:

Atostogos	Klasės	Prasideda	Baigiasi
Rudens	visos	2019-10-28	2019-10-31
Žiemos (Kalėdų)	visos	2019-12-23	2020-01-03
Žiemos	visos	2020-02-17	2020-02-21
Pavasario (Velykų)	visos	2020-04-14	2020-04-17
Vasaros	1-4	2020-06-10	2020-08-31
	5-IIIg	2020-06-25	

8.4. Vasaros atostogos IV gimnazijos klasės mokiniams skiriamos pasibaigus švietimo ir mokslo ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki 2020 m. rugpjūčio 31 d.

9. Ugdymo organizavimas **2020-2021 mokslo metais:**³

9.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2020 m. rugsėjo 1 d.;

9.2. Pusmečių trukmė:

Klasės	I pusmetis			II pusmetis			Iš viso savaičių
	Prasideda	Baigiasi	Trukmė, (sav.)	Prasideda	Baigiasi	Trukmė, (sav.)	
1-4	2020-09-01	2021-01-24	18	2021-01-25	2021-06-08	17	35
5-IIIg					2021-06-22	19	37
IVg					2021-05-21	15	33

¹ Gimnazijos tarybos 2015 06 26 nutarimas. Prot. Nr. F-1.

² Gimnazijos tarybos 2019 06 21 nutarimas. Prot. Nr. F-2

³ Ten pat.

9.3. Mokiniamis skiriamos atostogos:

<i>Atostogos</i>	<i>Klasės</i>	<i>Prasideda</i>	<i>Baigiasi</i>
Rudens	visos	2020-10-26	2020-10-30
Žiemos (Kalėdų)	visos	2020-12-23	2021-01-05
Žiemos	visos	2021-02-15	2021-02-19
Pavasario (Velykų)	visos	2021-04-06	2021-04-09
Vasaros	1-4	2021-06-09	2021-08-31
	5-IIIg	2021-06-23	

9.4. Vasaros atostogos IV gimnazijos klasės mokiniams skiriamos pasibaigus švietimo ir mokslo ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki 2021 m. rugpjūčio 31 d.

10. Jeigu gimnazijos IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą (-us) ar įskaitą (-as) pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų dienos, per kurias jis laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliamos į artimiausias darbo dienas po atostogų. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu prieš brandos egzaminą gali būti suteikiama laisva diena. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

11. Jei oro temperatūra 20 laipsnių šalčio ar žemesnė, į gimnaziją gali nevykti 1-5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai – ir kitų klasių mokiniai. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių, į dienyną įrašoma „Pamoka nevyko dėl šalčių“. Ugdymo procesas, atvykusiems į gimnaziją mokiniams, vykdomas. Mokiniamis, neatvykusiems į gimnaziją, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama gimnazijos internetinėje svetainėje ir / arba elektroniame dienyne.

12. Šiltuoju metų laikotarpiu, temperatūrai mokymosi patalpose viršijus numatytąją Lietuvos higienos normoje HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintoje Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma), ugdymo procesas gali būti koreguojamas ir organizuojamas kitose erdvėse.

13. Gimnazijos direktorius, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ar sustabdymo. Laikinais sustabdžius ugdymo procesą, direktorius sprendimą dėl ugdymo laiko, kuriuo nevyko ugdymo procesas, įskaičiavimo ar neįskaičiavimo į ugdymo dienų skaičių ar dėl jo koregavimo derina su Zarasų rajono savivaldybės administracija.

II SKIRSNIS GIMNAZIJOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMAS

14. Gimnazija, formuodama ugdymo turinį ir rengdama ugdymo planą, remiasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis ir informacija, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, mokyklos veiklos įsivertinimo ir išorinio vertinimo duomenimis.

15. Be privalomojo ugdymo turinio dalykų, gimnazija siūlo mokiniams rinktis:

15.1. mokymosi poreikius atitinkančius dalykų modulius I-IV gimnazijos klasėse, pasirenkamuosius dalykus III-IV gimnazijos klasėse, kurių turinį nustato gimnazijos parengtos ir direktoriaus patvirtintos programos. I-II gimnazijos klasėse šios programos įgyvendinamos per pamokas, skirtas mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti. Gimnazija, rengdama pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių programas, vadovaujasi Bendraisiais formaliojo švietimo programų reikalavimais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr. ISAK-535 „Dėl Bendrųjų formaliojo švietimo programų reikalavimų patvirtinimo“;

15.2. įvairių krypčių neformaliojo švietimo programas, atitinkančias mokinių saviraiškos poreikius. Šios veiklos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas.

16. Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime gimnazija dalyvauja Zarasų rajono savivaldybės administracijos arba gimnazijos direktoriaus sprendimu. Mokinio pasiekimų rezultatai neįskaičiuojami į pusmečio įvertinimą.

17. Atsiradus bendruosiuose ugdymo planuose ir šiame plane nenumatytiems atvejams, gimnazija ugdymo proceso metu koreguoja gimnazijos ugdymo planą arba mokinio individualų ugdymo planą, atsižvelgdama į mokymo lėšas ir išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti.

18. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka. Pamokos trukmė 1 klasėje – 35 min., 2-8 ir I-IV gimnazijos klasėse – 45 min.¹

19. Mokytojai, organizuodami ugdymo procesą, gali intensyvinti dalykų mokymą per dieną, savaitę, mokslo metus ar nustatyti kitokią mokymosi periodą. Intensyvinant mokymąsi:

19.1. per dieną dalykui mokyti galima skirti ne vieną, o keletą viena po kitos vykstančių pamokų, taip sudarant sąlygas organizuoti eksperimentus gamtos mokslų pamokose, projektinius darbus ir kt.;

19.2. pamokas numatyti ne po vieną kiekvienai dienai, bet po daugiau tik keletui savaitės dienų;

19.3. per mokslo metus tam tikrą laikotarpį, pavyzdžiui, antrąjį pusmetį ar pan., dalyko mokytis rekomenduojama intensyviau;

19.4. sprendimus dėl dalykų mokymo intensyvinimo, įvertinusi mokomųjų dalykų metodinių grupių siūlymus, priima metodinė taryba.²

20. Švietimo pagalbą gimnazijoje teikia socialinis pedagogas, psichologas, logopedas ir specialusis pedagogas. Šių darbuotojų darbo grafiką tvirtina gimnazijos direktorius iki rugsėjo 5 d. Specialiųjų pratybų, konsultacijų laiką su mokomųjų dalykų mokytojais, mokiniais ir jų tėvais (globėjais, rūpintojais), specialistai suderina individualiai.³

21. Vadovėliai ir kitos mokymo(si) priemonės pasirenkamos ir įsigyjamos vadovaujantis direktoriaus 2010 m. lapkričio 5 d. įsakymu Nr. V-48 patvirtintu. Dusetų Kazimiero Būgos Gimnazijos aprūpinimo bendrojo lavinimo dalykų vadovėliais ir mokymo priemonėmis tvarkos aprašu.

22. Pamokos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, naudojamos:⁴

22.1. individualioms ir grupinėms konsultacijoms, mokymosi pagalbai teikti (pvz., gabiems mokiniams, mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, esant žemiems mokymosi pasiekimams);

22.2. ugdymui diferencijuoti;

22.3. projektinei, kūrybinei ir kitai mokinių ugdomajai veiklai (pvz. techninei kūrybinei, gamtamokslinio tyrinėjimo ir eksperimentavimo skaitymo gebėjimų ugdymo ir kt.), padedančiai siekti Bendrosios programos tikslų;

22.4. gimnazijos pasirinktoms prevencinėms ir kitoms programoms įgyvendinti;

22.5. ruošimuisi konkursams, olimpiadoms, renginiams;

22.6. antrajai užsienio kalbai mokyti 5-8, I-II gimnazijos klasėse, kuriose mokosi mažiau kaip 21 mokinys ir mokoma dviejų kalbų – rusų ir prancūzų;

22.7. mokymosi poreikius atitinkančių dalykų modulių, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintoms Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrajai programai, Žmogaus saugos bendrajai programai, pasirenkamųjų dalykų (pavyzdžiui, nacionalinio saugumo ir krašto gynybos modulio, Laisvės kovų istorijos, etninės kultūros, ugdymo karjerai ir kitoms), gimnazijos parengtoms ir direktoriaus patvirtintoms programoms įgyvendinti.

¹ Mokytojų tarybos 2019 06 20 nutarimas. Protokolo Nr. H-4.

² Mokytojų tarybos 2015 06 19 nutarimas. Protokolo Nr. H-4.

³ Mokytojų tarybos 2015 06 19 nutarimas. Protokolo Nr. H-4.

⁴ Mokytojų tarybos 2019 06 20 nutarimas. Protokolo Nr. H-4.

III SKIRSNIS MOKINIO GEROVĖS UŽTIKRINIMAS IR SVEIKATOS UGDYMAS

23. Gimnazija, įgyvendindama pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas sudaro sąlygas mokiniui mokytis mokinių, mokinių ir mokytojų, kitų mokyklos darbuotojų pagarba vienas kitam grįstoje psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje, užtikrina tinkamą ir savalaikį reagavimą į patyčių ir smurto apraiškas. Mokiniui saugia ir palankia ugdymosi aplinka rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia gimnazijos vaiko gerovės komisija, kuri vadovaujasi Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. balandžio 11 d. įsakymu Nr. V-579 „Dėl Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir gimnazijos direktoriaus 2017 m. rugsėjo 15 d. įsakymu Nr. V-37 patvirtintu Dusetų Kazimiero Būgos gimnazijos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu.¹

24. Gimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį, organizuoja kryptingas sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencines veiklas: pasirenka nuoseklią ir ilgalaikę socialines ir emocines kompetencijas ugdančią prevencinę programą, apimančią patyčių, smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą ir sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui nuolat joje dalyvauti, įgyvendindama Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“ ir 2017 m. rugpjūčio 31 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-25 patvirtintu Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašu.²

25. Gimnazija dalyvauja prevencinėse programose: priešmokykliniam ir pradiniam ugdymui – „Zipio draugai“, „Įveikiame kartu“, „Obuolio draugai“, „Antras žingsnis“, LIONS QUEST prevencijos programose: V-VIII klasėms – „Paauglystės kryžkelės“, IX-XII klasėms – „Raktai į sėkmę“.³

26. Mokytojai sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencines veiklas įgyvendina:

26.1. integruodami į privalomųjų dalykų turinį;

26.2. per neformaliojo švietimo veiklas;

26.3. per klasių veiklas.⁴

27. Gimnazija sudaro galimybes kiekvieną dieną užsiimti fiziškai aktyvia veikla, kuri praplečia kūno kultūros pamokų turinį: šiltuoju metų laiku gimnazijos kieme, stadione, o šaltuoju – sporto salėje per pertraukas po 3 pamokų, kurios trukmė 30 min.⁵

28. Gimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį, vadovaujasi Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma).

29. Į gimnazijos ugdymo turinį integruojama Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ (toliau – sveikatos programa). Programos vykdymas integruojamas į dalykų turinį, neformaliojo švietimo ir klasės auklėtojo veiklą bei įgyvendinamas vykdant visuomenės sveikatos specialisto parengtą planą.⁶ Integravimo nuostatos nurodytos šio ugdymo plano 47-53 punk-

¹ Mokytojų tarybos 2019 06 20 nutarimas. Protokolo Nr. H-4.

² Ten pat.

³ Ten pat.

⁴ Mokytojų tarybos 2017 06 16 nutarimas. Protokolo Nr. H-4.

⁵ Mokytojų tarybos 2019 06 20 nutarimas. Protokolo Nr. H-4.

⁶ Mokytojų tarybos 2017 06 16 nutarimas. Protokolo Nr. H-4.

tuose.

30. Gimnazija planuoja ir organizuoja kryptingus sveikos gyvensenos, sveikatos saugojimo ir stiprinimo renginius.

IV SKIRSNIS KULTŪRINIŲ, PAŽINTINIŲ VEIKLŲ PLĖTOJIMAS

31. Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė, etninė, sportinė, prevencinė veiklos organizuojamos vadovaujantis gimnazijos direktoriaus 2019 m. birželio 17 d. įsakymu Nr. V-9 patvirtintu Pažintinės, kultūrinės, meninės, kūrybinės, etninės, sportinės, prevencinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu¹.

V SKIRSNIS SOCIALINĖS-PILIETINĖS VEIKLOS PLĖTOJIMAS

32. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis gimnazijos direktoriaus 2017 m. birželio 21 d. įsakymu Nr. V-22 patvirtintu Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu.²

VI SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMAS

33. Siekiant tausoti mokinio sveikatą, gimnazijoje atliekama nuosekli mokinių mokymosi krūvio stebėseną.

34. Gimnazijos administracija, bendradarbiaudama su klasių auklėtojų metodine grupe:³

34.1. organizuoja mokytojų bendradarbiavimą, skatina ugdymo turinio integravimą, sprendžia mokinių mokymosi krūvio optimizavimo klausimus;

34.2. sudarydamas pamokų tvarkaraštį siekia, kad mokiniui mokymosi krūvis per savaitę būtų optimalus ir paskirstytas proporcingai, penktadienį numato mažiau pamokų nei kitomis savaitės dienomis;

34.3. užtikrina:

34.3.1. minimalaus privalomų pamokų skaičiaus skyrimą per savaitę 5 klasės mokiniams. Didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius dalykams skiriamas suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais). Kitų klasių mokiniams bendras pamokų skaičius per savaitę gali būti ir didesnis, nei numatyta, Bendruosiuose ugdymo planuose;

34.3.2. kad mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą, nebūtų daugiau kaip 7 pamokos per dieną;

34.3.3. kad užduotys, kurios skiriamos atlikti namuose nebūtų skiriamos atostogoms ar dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų uždaviniais įgyvendinti.

35. Klasėje dirbantys mokytojai tarpusavyje derina namų darbų apimtį ir planuojamų kontrolinių darbų datas.

36. Kontrolinių darbų skyrimas:⁴

36.1. mokiniams per dieną negali būti skiriama daugiau kaip vienas kontrolinis darbas;

36.2. apie kontrolinį darbą mokytojai mokinius privalo informuoti ne vėliau kaip prieš savaitę. Su mokiniais aptariama kontrolinio darbo tikslai, jo struktūra, vertinimas;

36.3. mokytojai kontrolinių darbų laiką derina su mokiniais, jo datą nurodo elektroniniame dienyne ne vėliau kaip prieš savaitę. Dėl svarbių priežasčių mokytojai, suderinę su mokiniais, turi teisę kontrolinio darbo datą keisti;

¹ Mokytojų tarybos 2019 06 20 nutarimas. Protokolo Nr. H-4.

² Ten pat.

³ Mokytojų tarybos 2015 06 19 nutarimas. Protokolo Nr. H-4

⁴ Mokytojų tarybos 2008 06 19 nutarimas. Protokolo Nr. H-5.

36.4. kontroliniai darbai neskiriami pirmąją dieną po mokinių atostogų, nerekomenduojami po šventinių dienų;

36.5. mokytojai kontrolinio darbo rezultatus mokiniams pristato ne vėliau kaip per 2 savaites;

36.6. mokinys, dėl ligos ar kitų svarbių priežasčių nedalyvavęs kontroliniame darbe, atsiskaito sutartu su mokytoju laiku.

37. Mokiniais, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą ir negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų namuose, sudaromos sąlygos juos atlikti gimnazijos bibliotekos skaitykloje arba jie nukreipiami į Dusetų vaikų dienos centrą.¹

38. Mokinys, jeigu pageidauja, gimnazijos direktoriaus įsakymu gali būti atleidžiamas nuo pamokų tų dalykų, kurių jis yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų per einamuosius mokslo metus nugalėtojas: nuo dailės, muzikos, šokio, kūno kultūros, išimties atvejais – ir nuo kitų dalykų pamokų (ar jų dalies) lankymo, jei jis mokosi neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose pagal atitinkamas formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (ar yra jas baigęs) ar kitas neformaliojo vaikų švietimo programas. Sprendimas priimamas dalyko, nuo kurio pamokų mokinys atleidžiamas, mokytojui susipažinus su formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programomis. Šių programų turinys turi derėti su bendrųjų programų turiniu. Programas ar jų nuorodas gimnazijai pateikia mokinys ar mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kartu su prašymu dėl atleidimo nuo to dalyko pamokų iki mokyklos sprendimu numatomos datos.

39. Mokinys, atleistas nuo atitinkamų menų ar sporto srities dalykų pamokų, jų metu gali užsiimti kita veikla arba mokytis individualiai. Gimnazija užtikrina nuo pamokų atleistų mokinių saugumą ir užimtumą. Kai šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, už mokinių saugumą atsako tėvai (globėjai, rūpintojai).

40. Mokiniai, besimokantys Dusetų meno ir sporto mokyklose nuo privalomų muzikos, kūno kultūros ir dailės pamokų lankymo neatleidžiami,² pažangos ir pasiekimų įvertinimai, gauti meno ir sporto mokyklose – neįskaitomi.³

VII SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO SI PASIEKIMŲ PAŽANGOS IR VERTINIMAS

41. Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas yra gimnazijos ugdymo turinio dalis ir derinami su keliamais ugdymo tikslais. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą vadovaujasi Ugdymo programų aprašu, Pagrindinio ugdymo ir Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, gimnazijos Mokinių pažangos ir pasiekimų tvarkos aprašu, patvirtintu 2019 m. birželio 17 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-8 ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą.⁴

42. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas fiksuojamas elektroniniame dienyne (toliau – dienyne), vadovaujantis 2019 m. birželio 18 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-10 patvirtintais Elektroninio dienyno tvarkymo nuostatais.⁵

VIII SKIRSNIS

MOKYMO SI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS

43. Mokymosi pasiekimų gerinimas ir mokymosi pagalbos teikimas organizuojamas, vadovaujantis 2016 m. rugsėjo 26 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-39 patvirtintu Mokinių individualios

¹ Mokytojų tarybos 2017 06 16 nutarimas. Protokolo Nr. H-4.

² Mokytojų tarybos 2011 06 09 nutarimas. Protokolo Nr. H-5.

³ Mokytojų tarybos 2013 06 14 nutarimas. Protokolo Nr. H-12.

⁴ Mokytojų tarybos 2019 06 20 nutarimas. Protokolo Nr. H-4.

⁵ Ten pat.

pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu.¹

IX SKIRSNIS NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

44. Gimnazija sudaro galimybes kiekvienam mokiniui, ypatingai turinčiam nepalankias socialines, ekonomines, kultūrinės sąlygas namuose, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių pasirinkti jo poreikius atliepiančias įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas.

45. Neformaliojo švietimo organizavimo principai:²

45.1. mokytojai, kiti pedagogai siūlo programas ateinantiems mokslo metams;

45.2. balandžio-gegužės mėn. vykdomas moksleivių formaliojo ir neformaliojo švietimo poreikių tyrimas;

45.3. klasių auklėtojai surenka žinias apie mokinių pasirinkimą ir jas pateikia gimnazijos direktoriaus įsakymu paskirtai darbo grupei ugdymo planui parengti;

45.4. darbo grupė nustato valandas programoms įgyvendinti, atsižvelgusi į mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus, neformaliojo švietimo organizavimo tradicijas ir tikslingumą, turimas lėšas;

45.5. mokinių skaičius neformaliojo vaikų švietimo grupėje – ne mažesnis kaip 7 mokiniai;³

45.6. neformaliojo švietimo veikla įrašoma į neformaliojo švietimo tvarkaraštį, ji fiksuojama elektroniniame dienyne.

46. Mokiniais siūlomos neformaliojo švietimo programos 2019-2020 m. m.:⁴

<i>Programos pavadinimas</i>	<i>Siūloma klasėms</i>	<i>Val. sk.</i>
Mažoji scena	1	1
Sukim sukim galveles	2	1
Augu su knyga	3	1
Išminčių klubas	4	1
Šokis	1-6	3
Krikščionio pasaulis	4	1
Kvadratas	1-6	2
Dviračių vairuotojų mokymas	5-6	0,5
Mergaičių ansamblis	5-7	2
Rankdarbiai	5-8	1
Gamtos tyrinėtojai	5-IIg	1
Sceninė raiška	5-IIIg	1
Kompiuterija	7-IVg	1
Tinklinis (merg.)	7-IVg	1
Tinklinis (bern.)	7-IVg	1
Krepšinis (bern.)	7-IVg	1
Žurnalistika	I-IVg	1
Rašytinio teksto vertimas	I-IVg	1

X SKIRSNIS UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS

¹ Mokytojų tarybos 2019 06 20 nutarimas. Protokolo Nr. H-4.

² Mokytojų tarybos 2008 06 19 nutarimas. Protokolo Nr. H-5.

³ Gimnazijos tarybos 2011 06 20 nutarimas. Prot. Nr. F-3.

⁴ Mokytojų tarybos 2019 06 20 nutarimas. Protokolo Nr. H-4.

47. Mokytojai, siekdami optimizuoti mokinių mokymosi krūvius, į ugdymo turinį gali integruoti kelių dalykų turinį, dalykų turinio temas ar problemų sprendimą.

48. Į gimnazijos ugdymo turinį integruojama Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, Ugdymo karjerai programa, Etninės kultūros programos, Žmogaus saugos bendroji programa gimnazijos III-IV klasėse.

49. Sprendimus dėl programų integravimo, organizavimo modelių ir dėl programų įgyvendinimo formos, išanalizavusi numatomų integruoti programų tikslus, turinį ir ryšį su bendrųjų programų tikslais ir turiniu, atsižvelgdama į gimnazijos tikslus ir kontekstą, mokinių poreikius ir bendruomenės susitarimus, iki einamųjų mokslo metų rugsėjo 10 dienos priima gimnazijos metodinė taryba.¹

50. Programos gali būti įgyvendinamos:

50.1. integruojant į dalyko ar dalykų ugdymo turinį;

50.2. kaip laisvai mokinio pasirenkami dalykai;

50.3. skiriant tam mokymosi dienų per mokslo metus;

50.4. kaip neformaliojo vaikų švietimo veiklų dalis;

50.5. per klasių veiklas.

51. Metodinė taryba, priėmusi sprendimą dėl kurių nors programų integravimo į gimnazijos ugdymo turinį, turi pasirinkti atitinkamus planavimo, organizavimo, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ir fiksavimo būdus.

52. Gimnazija sudaro sąlygas ir skatina mokinius dalyvauti integruotuose gamtos, socialinių mokslų, matematikos, technologijų, inžinerijos dalykų projektuose ar kitose veiklose, plėtoja neformaliojo ir formaliojo švietimo galimybes integruoti šiuos dalykus ir vykdomomis veiklomis prisideda prie mokslo populiarinimo ir inovacijų kultūros ugdymo.

53. Gimnazijos metodinė taryba analizuoja mokinių pasiekimus ir pažangą mokantis įgyvendinamą integruojamąją programą pasirinktu būdu ir priima sprendimus dėl įgyvendinimo kokybės gerinimo ar tolesnio turinio integravimo, taip pat stebi, kaip mokiniams sekasi pasiekti dalykų bendrosiose programose numatytus rezultatus, ir priima sprendimus dėl tolesnio mokymo organizavimo būdo.

XI SKIRSNIS UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS

54. Diferencijuotu ugdymu atsižvelgiama į mokinio turimą patirtį, motyvaciją, interesus, siekius, gebėjimus, mokymosi stilių, pasiekimų lygius, nes mokiniui pagal tai turi būti pritaikomi mokymosi uždaviniai ir užduotys, ugdymo turinys, metodai, mokymo(si) priemonės, mokymosi tempas, mokymosi aplinka ir gali būti skiriamas nevienodai mokymosi laiko. Diferencijuoto ugdymo tikslas – sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingiau siekti individualios pažangos. Juo taip pat kompensuojami brendimo, mokymosi tempo netolygumai, atsirandantys vertikaliojo skirstymo klasėmis pagal mokinių amžių sistemoje.

55. Diferencijavimas gali būti taikomas:

55.1. mokiniui individualiai;

55.2. mokinių grupei:

55.2.1. pasiekimų skirtumams mažinti, gabumams plėtoti, pritaikant įvairias mokymosi strategijas;

55.2.2. tam tikroms veikloms atlikti (projektiniai, tiriamieji mokinių darbai, brandos darbai, darbo grupės), sudarant mišrias arba panašių polinkių, interesų mokinių grupes.

56. Mokinių perskirstymas ar priskyrimas grupei, nepažeidžiantis jų priklausymo nuolatinės klasės bendruomenei, gali būti trumpo laikotarpio – tik tam tikroms užduotims atlikti arba tam tikro dalyko pamokoms. Dėl pergrupavimo tikslų ir principų turi būti tariamasi su mokinių tėvais (globė-

¹ Mokytojų tarybos 2017 06 16 nutarimas. Protokolo Nr. H-4.

jais, rūpintojais), jis neturi daryti žalos mokinio savivertei, tolesnio mokymosi galimybėms, mokinių santykiams klasėje ir gimnazijoje.

57. Kaip ugdymo procese įgyvendinamas diferencijavimas, kaip mokiniams sekasi pasiekti dalykų bendrosiose programose numatytų pasiekimų analizuoja ir priima sprendimus dėl tolesnio ugdymo diferencijavimo gimnazijos metodinė taryba, bendradarbiaudama su dalykų mokytojais, gimnazijos administracija.¹ Priimant sprendimus atsižvelgiama į mokinio mokymosi motyvaciją ir ugdymo turinio pasirinkimą, individualią pažangą ir sąmoningai keliamus mokymosi tikslus.

XII SKIRSNIS

MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

58. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis pasiekti aukštesnius ugdymo(si) pasiekimus, prisiimti asmeninę atsakomybę, įgyti reikiamas kompetencijas, išsikelti įgyvendinamus tikslus ir jų siekti.

59. Individualų ugdymo planą privaloma sudaryti mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, asmeniui, atvykusiam mokytis iš užsienio, mokiniui, kuris mokomas namie pagal pagrindinio ugdymo programą.

60. Dvejų metų individualus ugdymo planas sudaromas kiekvienam mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą.

61. Individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, kuriam kyla mokymosi sunkumų arba mokiniui, kurio pasiekimai aukšti. Dėl individualaus plano sudarymo tikslingumo, laikotarpio, formos sprendžia gimnazijos vaiko gerovės komisija, vadovaudamasi 2016 m. rugsėjo 26 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-39 patvirtintu Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu.²

XIII SKIRSNIS

GIMNAZIJOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BEI SOCIALINIŲ PARTNERIŲ BENDRADARBIAVIMAS

62. Gimnazija, bendradarbiaudama su mokinių tėvais (globėjai, rūpintojais) vadovaujasi 2019 m. birželio 18 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-11 patvirtintu Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo ir komunikavimo tvarkos aprašu.³

63. Gimnazija nuolat bendradarbiauja su socialiniais partneriais. Bendradarbiavimo su įstaigomis, įmonėmis ir kt. tikslai ir būdai:⁴

<i>Bendradarbiaujama su:</i>	<i>Tikslas</i>	<i>Būdai</i>
Bendrojo ugdymo įstaigomis Lietuvoje ir užsienyje.	Plėsti mokinių saviraiškos ir ugdymosi galimybes, ugdant komunikacinius, socialinius ir kt. gebėjimus.	Renginiai, išvykos, mainų programos.
Seniūnija ir bendruomenės.	Stiprinti ryšius su vietos bendruomene, organizuojant bendrą projektinę, socialinę, kultūrinę veiklą.	Renginiai, akcijos, talkos.

¹ Mokytojų tarybos 2017 06 16 nutarimas. Protokolo Nr. H-4.

² Mokytojų tarybos 2019 06 20 nutarimas. Protokolo Nr. H-4.

³ Ten pat.

⁴ Mokytojų tarybos 2017 06 16 nutarimas. Protokolo Nr. H-4.

Kitais socialiniais partneriais (muziejai, bibliotekos, ligoninės, vaikų globos namai ir kt.).	Stiprinti soc. partnerystę, siekiant plėsti mokinių ugdymosi galimybes.	Renginiai, edukacinės veiklos, socialinės akcijos.
--	---	--

XIV SKIRSNIS LAIKINŲJŲ GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS

64. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, nustato laikinosios mokymosi grupės dydį pagal skirtas mokymo lėšas. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis, nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje.

65. Minimalus mokinių skaičius laikinosiose grupėse:

65.1. 1-8, I-II gimnazijos klasėse – 7;

65.2. III-IV gimnazijos klasėse – 5¹.

66. Gimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti klasė dalijama į grupes:

66.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką;

66.2. antrajai užsienio kalbai mokytis, jeigu klasės mokiniai pasirinkę ir rusų, ir prancūzų kalbas.²

67. Klasė, kurioje mokosi ne mažiau kaip 21 mokiniams į grupes dalijama dalykams mokytis:

67.1. užsienio kalboms;

67.2. informacinių technologijų ir technologijų dalykams, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato Higienos norma;

67.3. kūno kultūrai 7-8, I-II gimnazijos klasėse (sudaromos mergaičių ir berniukų grupės). III ir IV gimnazijos klasėse sudaromos dvi (mergaičių ir berniukų) grupės.³

68. Laikinosios grupės iš kelių klasių mokinių gali būti sudaromos:

68.1. kūno kultūrai (berniukų ir mergaičių grupės);

68.2. modulių programoms vykdyti gimnazijos I-II klasėse;

68.3. grupinėms konsultacijoms, panaudojant mokinio ugdymo poreikiams tenkinti skirtas pamokas;

68.4. švietimo pagalbai teikti.

69. III ir IV gimnazijos klasėse laikinosios grupės sudaromos iš tą patį dalyką ir jo kursą pasirinkusių mokinių.

XV SKIRSNIS INDIVIDUALIŲJŲ PROGRAMŲ RENGIMO PRINCIPAI

70. Individualioji programa – neformaliojo švietimo, pasirenkamojo dalyko, modulio programa, nenumatyta Bendrosiose programose, siūloma gimnazijos mokiniams.

71. Mokiniams, be privalomojo ugdymo turinio dalykų, numatytų Bendruosiuose ugdymo planuose, gimnazija siūlo pasirinkti pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, kurių turinį nustato švietimo ir mokslo ministro patvirtintos ir (arba) mokyklos parengtos ir mokyklos vadovo patvirtintos programos. Gimnazija, rengdama pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių turinį, vadovaujasi Bendraisiais formaliojo švietimo programų reikalavimais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr. ISAK-535 „Dėl Bendrųjų formaliojo švietimo programų reikalavimų patvirtinimo“.

72. Neformaliojo vaikų švietimo programos rengiamos atsižvelgiant į Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. birželio 18 d. įsakymu Nr. ISAK-991

¹ Gimnazijos tarybos 2011 06 20 nutarimas. Prot. Nr. F-3.

² Mokytojų tarybos 2019 06 20 nutarimas. Protokolo Nr. H-4.

³ Mokytojų tarybos 2015 06 19 nutarimas. Protokolo Nr. H-4.

„Dėl Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašo patvirtinimo“. Gali būti rengiamos ir siūlomos neformaliojo švietimo ugdymo programos, parengtos derinant Bendrosios programos dalykų programų ir neformaliojo švietimo turinį, kurios padeda gerinti mokinių pasiekimus, tobulinti bendrąsias kompetencijas (pvz., skaitymo, kūrybinių gebėjimų plėtojimo, gamtamokslinio tyrinėjimo, pažinimo ir pan.).

73. Programa rengiama pagal Bendrųjų programų struktūrą. Joje nurodomi:

73.1. tikslas;

73.2. uždaviniai;

73.3. ugdytinės vertybinės nuostatos;

73.4. bendrieji gebėjimai;

73.5. programos turinys.

74. Programų projektus rengia mokytojai, jų projektus aprobuoja metodinės grupės.

75. Metodinė grupė:

75.1. svarsto programos tikslumą;

75.2. analizuoja programos projektą ir teikia pasiūlymus programos autoriui;

75.3. aprobuoja parengtą programą. Metodinės grupės pirmininkas pasirašo;

75.4. aprobuoja anksčiau parengtų ir direktoriaus įsakymais patvirtintų programų pakeitimus.

76. Naują programą parengęs mokytojas ją pateikia suderinti pavaduotojui ugdymui iki balandžio 15 d.

77. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pritaręs programai, pasirašo ir teikia pasiūlymus įtraukti programą į kitų mokslo metų mokinių mokymosi poreikių tyrimus bei darbo grupei gimnazijos ugdymo planui parengti.

78. Naujas programas ir pagal jas sudarytus pamokų planus gimnazijos direktorius įsakymu tvirtina iki rugsėjo 5 d.

II SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

I SKIRSNIS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

79. Pamokos trukmė 1 klasėje – 35 minutės, 2-4 klasėse – 45 minutės.

80. Pamokų skaičius pradinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti per savaitę/metus:¹

80.1. 2019-2020 m. m.:

<i>Klasė</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>Iš viso</i>
Mokinių skaičius	16	14	17	19	62
Dorinis ugdymas (tikyba)	1/35	1/35	1/35	1/35	4/140
Dorinis ugdymas (etika)	1/35	1/35	1/35		3/105
Lietuvių kalba	8/280	7/245	7/245	7/245	29/1015
Matematika	4/140	5/175	4/140	4/140	17/595
Pasaulio pažinimas	2/70	2/70	2/70	2/70	8/280
Dailė ir technologijos	2/70	2/70	2/70	2/70	8/280
Muzika	2/70	2/70	2/70	2/70	8/280
Fizinis ugdymas	3/105	3/105	3/105	3/105	12/420
Užsienio kalba (anglų)		2/70	2/70	2/70	6/210
Iš viso privalomų pamokų mokiniui	22/770	24/840	23/805	23/805	92/3220
Iš viso privalomų pamokų klasei	23/805	25/875	24/840	23/805	95/3325
Mokinių ugdymosi poreikiams	5/175				5/175

¹ Mokytojų tarybos 2019 06 20 nutarimas. Protokolo Nr. H-4.

Neformalusis švietimas	8/280	8/280
------------------------	-------	-------

80.2. 2020-2021 m. m.:

Klasė	1	2	3	4	Iš viso
Mokinių skaičius		16	14	17	
Dorinis ugdymas (tikyba)	1/35	1/35	1/35	1/35	4/140
Dorinis ugdymas (etika)	1/35	1/35	1/35	1/35	4/140
Lietuvių kalba	8/280	7/245	7/245	7/245	29/1015
Matematika	4/140	5/175	4/140	5/175	18/630
Pasaulio pažinimas	2/70	2/70	2/70	2/70	8/280
Dailė ir technologijos	2/70	2/70	2/70	2/70	8/280
Muzika	2/70	2/70	2/70	2/70	8/280
Fizinis ugdymas	3/105	3/105	3/105	3/105	12/420
Užsienio kalba (anglų)		2/70	2/70	2/70	6/210
Iš viso privalomų pamokų mokiniui	22/770	24/840	23/805	24/840	93/3255
Iš viso privalomų pamokų klasei	23/805	25/875	24/840	25/875	97/3395
Mokinių ugdymosi poreikiams	5/175				5/175
Neformalusis švietimas	8/280				8/280

81. 1-4 klasėse Bendrosios programos tikslų siekiama ugdymo turinį formuojant pagal dalykus.¹

82. Be pagrindinės ugdymo organizavimo formos – pamokos, rekomenduojama taikyti kitas – didaktinį žaidimą, projektinę, kūrybinę veiklą, derinant Bendrosios programos ugdymo dalykų ir neformaliojo švietimo programų turinį. Į ją gali būti įtraukiami gretimų klasių mokiniai. Dėl veiklos organizavimo susitariama pradinė klasių metodinėje grupėje, organizuojant šiomis formomis:

82.1. ugdymo procesas gali būti skirstomas į įvairios nepertraukiamos trukmės ugdymo periodus;

82.2. ugdymoji veikla (derinant formaliojo ir neformaliojo švietimo programų turinį) per dieną gali trukti ilgiau nei 5 ugdymo valandas, atsižvelgiant į tai, kiek skirta laiko neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti. Į šį laiką neįskaičiuojamas pailgintos dienos grupės veiklai organizuoti skirtas laikas.²

II SKIRSNIS

PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS UGDYMO DALYKŲ, INTEGRUOJAMŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

83. Ugdymo sričių/ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

83.1. **Dorinis ugdymas:**

83.1.1. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų – etiką arba tikybą;

83.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) parašytą prašymą arba parašu patvirtinant mokinio poreikių tyrimo anketą. **Klaida! Nerastas nuorodos šaltinis. Klaida! Nerastas nuorodos šaltinis. Klaida! Nerastas nuorodos šaltinis.**

83.2. **Kalbinis ugdymas:**

83.2.1. siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai turi būti ugdomi ir per kitų dalykų ar ugdymo sričių ugdomasias veiklas (pvz., naudojant mokomasias užduotis teksto suvokimo gebėjimams, mąstymui ugdyti, kreipiant dėmesį į kalbinę raišką ir rašto darbus);

83.2.2. pirmosios užsienio kalbos mokoma nuo 2 klasės;

¹ Mokytojų tarybos 2013 06 14 nutarimas. Protokolo Nr. H-12.

² Mokytojų tarybos 2015 06 15 nutarimas. Protokolo Nr. H-4.

83.2.3. tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka mokiniui vieną iš gimnazijos siūlomų užsienio kalbų – anglų arba prancūzų.¹

83.3. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

83.3.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama pusė pasaulio pažinimo dalykui skirtą ugdymo laiko. Rekomenduojamos ugdymo veiklos, sudarančios sąlygas ugdytis praktinius gamtamokslinius gebėjimus, todėl dalį (vieną ketvirtąją) dalykui skiriamo laiko ugdymas turėtų vykti tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje (pvz., parke, miške, prie vandens telkinio ar pan.) aplinkoje, laboratorijose;

83.3.2. socialiniams gebėjimams ugdyti rekomenduojama ketvirtadalį pasaulio pažinimo dalyko laiko skirti ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (pvz., lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.).

83.4. Fizinis ugdymas:

83.4.1. visiems 1-4 klasių mokiniams sudaromos sąlygos ne mažiau kaip tris valandas per savaitę lankyti aktyvaus judėjimo pratybas gimnazijoje, kitoje neformaliojo švietimo įstaigoje;

83.4.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės organizuojamos taip:²

83.4.2.1. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

83.4.2.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį. Neskiriama ir neatliekama pratimų, kurie gali skatinti ligų paūmėjimą;

83.4.2.3. tėvų (globėjų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne gimnazijoje.

83.5. Meninis ir technologinis ugdymas:³

83.5.1. technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip viena trečioji dailės ir technologų dalykui skiriamo laiko (23 pamokos per mokslo metus);

83.5.2. teatras organizuojamas vykdant gimnazijos parengtą neformaliojo vaikų švietimo programą „Mažoji scena“;

83.5.3. šokio programa įgyvendinama, skiriant 35 pamokas per metus (1 per savaitę) iš fiziniam ugdymui dalykui skiriamo laiko ir siūlant mokiniams papildomai rinktis neformaliojo švietimo Šokio programą.

84. Integruojamųjų, prevencinių ir kitų ugdymo programų įgyvendinimas:

84.1. Į Bendrosios programos ugdymo dalykų programų turinį integruojama:

84.1.1. bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo integruojamųjų programų – Mokytojų tarybos, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai (Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 11 priedas „Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas“). Šių programų atskirai planuoti ir vykdyti nereikia, jos yra integruotos į Bendrosios programos turinį;

84.1.2. Žmogaus saugos bendroji programa ir Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa;

84.1.3. gimnazijos pasirinktos prevencinės ir kitos ugdymo programos;

84.1.4. etninės kultūros ugdymas;

84.1.5. informacinių komunikacinių technologijų ugdymas. Informacinės komunikacinės technologijos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonė, taip pat mokoma informacinių komunikacinių technologijų pradmenų;

84.1.6. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“.

¹ Mokytojų tarybos 2009 06 16 nutarimas. Protokolo Nr. H-6.

² Mokytojų tarybos 2009 06 16 nutarimas. Protokolo Nr. H-6.

³ Mokytojų tarybos 2019 06 20 nutarimas. Protokolo Nr. H-4.

84.2. Pradinių klasių mokytojų metodinė grupė, atsižvelgdama į mokinių ugdymosi poreikius, integruojamosioms, prevencinėms ir kitoms programoms įgyvendinti gali skirti atskirą ugdymo laiką, panaudodama valandas, skirtas ugdymosi poreikiams tenkinti, o etninei kultūrai ugdyti – neformaliojo vaikų švietimo valandas.¹

III SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

I SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

85. 5 klasės, I gimnazijos klasės ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas 1 mėnesio trukmės adaptacinis laikotarpis. Siekiant mokiniams padėti sėkmingai adaptuotis, į šią veiklą įtraukiami klasių auklėtojai, mokiniai savanoriai, švietimo pagalbos specialistai. Dalį ugdymo proceso mokytojai gali organizuoti ne pamokų forma. Mokytojas taiko individualius mokinių pažinimo metodus siekdamas išsiaiškinti mokinių ugdymo (-si) pasiekimus. Per adaptacinį laikotarpį stebima individuali pažanga, bet mokinių pasiekimai pažymiais nevertinami.²

86. Mokytojai, įgyvendindami ugdymo turinį, gali:

86.1. dalykų bendrųjų programų turinį I-II gimnazijos klasėse skaidyti į modulius, kurių turinys ir skaičius pasirenkamas, atsižvelgus į mokinių poreikius ir dalyko bendrojoje programoje numatytus mokinių pasiekimus. Modulių turiniui įgyvendinti turi būti užtikrintas minimalus pamokų skaičius dalykui įgyvendinti, numatytas Bendruosiuose ugdymo planuose;

86.2. mokiniams siūlyti papildomai rinktis dalykų modulius;³

<i>Programos pavadinimas</i>	<i>Klasė</i>	<i>Valandų per metus</i>
Rašybos ir skyrybos įgūdžių įtvirtinimas	I g	37
Sudėtingesnių praktinio turinio uždavinių sprendimas	I g	37
Anglų kalbos sąveika ir raiška žodžiu	I-II g	37
Nacionalinis saugumas ir krašto gynyba	I-II g	18
Laisvės kovų istorija	I-II g	18
Bendravimas rašytine ir sakytine kalba: skaitymo ir rašymo gebėjimų tobulinimas.	II g	37
Kompleksinis matematikos kurso kartojimas	II g	37

86.3. įgyvendinti dalį ugdymo turinio per pažintinei ir kultūrinei veiklai skirtą laiką;

86.4. dalį ugdymo proceso organizuoti ne pamokų forma, o projektine ar kitokia mokiniams patrauklia veikla, ne tik gimnazijoje, o motyvaciją mokytis skatinančiose saugiose aplinkose:

86.4.1. rekomenduojama ne pamokų forma mokinius mokyti, pavyzdžiui, paskutinėmis dienomis prieš mokinių atostogas, valstybines šventes;

86.4.2. ne pamokų forma organizuojamo ugdymo proceso trukmė perskaičiuojama į mokymosi pamokomis laiką;

86.4.3. mokytojams trumpalaikių planų pastabų skiltyje rekomenduojama numatyti mokymąsi

¹ Mokytojų tarybos 2017 06 16 nutarimas. Protokolo Nr. H-4.

² Mokytojų tarybos 2019 06 20 nutarimas. Protokolo Nr. H-4.

³ Ten pat.

kitose aplinkose, atsižvelgiant į ugdymo turinį ir mokymosi uždavinius;

86.4.4. apie planuojamą mokymą ne gimnazijos teritorijoje, o kitose aplinkose, informuojami mokiniai, gimnazijos administracija ir mokinių tėvai. Išvykstant iš gimnazijos būtini saugaus elgesio instruktažai.

II SKIRSNIS DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

87. Dorinio ugdymo dalyką – tikyba arba etika – mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys renkasi savarankiškai. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etika arba tikyba rekomenduojama rinktis dvejiems metams (5-6, 7-8, gimnazijos I-II klasėms).

88. Lietuvių kalba ir literatūra. Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai gali:

88.1. mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos Pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, teikti siūlymus vaiko gerovės komisijai skirti konsultacijų;

88.2. integruoti lietuvių kalbos ir pilietiškumo pagrindų mokymą I-II gimnazijos klasėse, laisvės kovų istorijai skiriant ne mažiau kaip 18 pamokų per dvejus metus.

89. Užsienio kalbos:

89.1. Užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos.

89.2. II gimnazijos klasėje mokytojams rekomenduojama organizuoti užsienio kalbų pasiekimų patikrinimą naudojantis centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą „KELTAS“).

89.3. Antrosios užsienio kalbos mokoma nuo 6 klasės. Tėvai (globėjai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 metų pats renkasi tėvų (globėjų) pritarimu antrąją užsienio kalbą – prancūzų arba rusų.¹

89.4. Keisti užsienio kalbą nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima, jeigu:

89.4.1. mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos Bendrojoje programoje;

89.4.2. mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir gimnazija dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės toliau mokytis pradėtos kalbos.

89.5. Dėl mokinių, atvykusių iš kitų Lietuvos ar užsienio mokyklų, kuriose jie mokėsi kitos užsienio kalbos, mokymo sprendimus priima vaiko gerovės komisija, bendradarbiaudama su užsienio kalbų metodine grupe.²

90. Informacinės technologijos:

90.1. Informacinių technologijų programa pradedama įgyvendinti 5 klasėje.

90.2. 7–8 klasėse skiriamos 37 dalyko pamokos per dvejus metus. 7 klasėje pirmą pusmetį pamokos skiriamos informacinių technologijų bendrosios programos kursui (apie 50 procentų metinių pamokų), o antrą pusmetį informacinių technologijų mokoma integruotai su matematika (kiti 50 procentų pamokų); 8 klasėje – priešingai: pirmą pusmetį informacinių technologijų mokoma integruotai (apie 50 procentų metinių pamokų), o antrą pusmetį pamokos skiriamos informacinių technologijų bendrosios programos kursui (kiti 50 procentų pamokų).

90.3. Integruojant dalyko ir informacinių technologijų programas, pamoką gali planuoti ir dalyko mokytoją konsultuoti informacinių technologijų mokytojas arba pamokoje gali dirbti du mokytojai (dalyko ir informacinių technologijų). Dalyko mokytojui turint pakankamai gerus skaitmeninio raštingumo gebėjimus, nėra būtina, kad pamokoje dirbtų du mokytojai.

90.4. I-II gimnazijos klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis (mokoma I gimnazijos klasėje) ir vienas iš gimnazijos siūlomų pasirenkamųjų modulių: programavimo pradmenų arba kompiuterinės leidybos pradmenų.¹

¹ Mokytojų tarybos 2009 06 16 nutarimas. Protokolo Nr. H-6.

² Mokytojų tarybos 2019 06 20 nutarimas. Protokolo Nr. H-4.

91. Socialiniai mokslai:

91.1. Mokytojai, įgyvendindami socialinių mokslų ugdymo turinį, 9–10 ir gimnazijos I–II klasių mokinių projektinio darbo (tyrimo, kūrybinių darbų, socialinės veiklos) gebėjimams ugdyti gali skirti 20–30 procentų dalykui skirtų pamokų laiko per mokslo metus.

91.2. Siekiant gerinti gimtojo krašto pažinimą, atsižvelgiant į esamas galimybes, dalį istorijos ir geografijos pamokų rekomenduojama organizuoti netradicinėse aplinkose (muziejuose, lankytinose istorinėse vietose, vietos savivaldos institucijose, saugomų teritorijų lankytojų centruose), naudotis virtualiosiomis mokymosi aplinkomis.

91.3. Į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruojamos:

91.3.1. Laisvės kovų istorijos temos I-II gimnazijos klasėse, kurioms skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų per dvejus metus;

91.3.2. Lietuvos ir pasaulio realijos, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos.

91.4. Sprendimus dėl socialinių mokslų turinio įgyvendinimo priima socialinių mokslų metodinė grupė, suderinusi su gimnazijos metodine taryba.²

92. Gamtos mokslai. Eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus.

93. Technologijos:

93.1. 5-8 klasių mokiniai kiekvienoje klasėje mokomi proporcingai paskirstant laiką pagal keturias technologijų programas: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos.

93.2. I gimnazijos klasėje mokslo metų pirmąjį pusmetį technologijų mokoma pagal privalomą 17 valandų integruoto technologijų kurso programą. Mokantis pagal šią programą mokiniai susipažįsta su populiariausiomis Lietuvos ūkio šakomis, su jomis susijusia darbo aplinka ir vykdoma veikla, atlieka praktinius ir projektinius darbus. Apie 25% integruotoje technologijų programoje numatyto laiko skirta susipažinimui su ūkio šakomis, panaudojant aktyvius mokymo metodus. Apie 25% numatyto laiko skirta mokinių susitikimams su profesinių mokyklų, pramonės, paslaugas teikiančių įmonių, verslo, vartotojų teisių gynimo valstybinių ir visuomeninių organizacijų atstovais. Apie 50% numatyto laiko skirta mokinio žinioms ir gebėjimams pasirinktoje ūkio šakoje pagilinti bei praktiniams ir projektiniams darbams atlikti. Taip pat bendradarbiaujama su mokyklos administracija bei karjeros koordinatoriumi rengiant pažintines ekskursijas ir susitikimus.³

93.3. Baigę integruoto technologijų kurso programą, mokiniai renkasi vieną iš privalomų technologijų programų: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, gaminių dizaino ir technologijų. Joms mokytis skiriamos 2 pamokos per savaitę. Mokinių poreikių tyrimas atliekamas ne vėliau kaip likus 2 savaitėms iki pirmojo pusmečio pabaigos. Pasirinktą technologijų programą mokinys gali keisti dėl atsiradusių sveikatos problemų.

93.4. II-oje gimnazijos klasėje mokytis pagal pasirinktas programas klasei skiriama 1 pamoka per savaitę.⁴

94. Fizinis ugdymas.

94.1. 76.1. Mokiniui, kuris:

94.1.1. 2019–2020 mokslo metais mokosi 5 ar 6 klasėje, privalomos 3 fizinio ugdymo pamokos per savaitę, per mokslo metus – 111 pamokų;

94.1.2. 2020–2021 mokslo metais mokosi 5, 6 ar 7 klasėje, privalomos 3 fizinio ugdymo pamokos per savaitę, per mokslo metus – 111 pamokų.

94.2. Visiems mokiniams sudaromos sąlygos pasirinkti jų pomėgius atitinkančias neformaliojo švietimo programas gimnazijoje arba sporto mokykloje (stalo tenisas).

94.3. Nuo 7 klasės kūno kultūrai mokytis sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės iš tos pačios klasės mokinių.⁵

¹ Mokytojų tarybos 2009 06 16 nutarimas. Protokolo Nr. H-6.

² Mokytojų tarybos 2019 06 20 nutarimas. Protokolo Nr. H-4.

³ Mokytojų tarybos 2015 06 19 nutarimas. Protokolo Nr. H-4.

⁴ Ten pat

⁵ Mokytojų tarybos 2019 06 20 nutarimas. Protokolo Nr. H-4.

94.4. Organizuojant kūno kultūros pamokas patalpose, atsižvelgiama į Higienos normos reikalavimus.

94.5. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams sudaromos fizinio aktyvumo pasirinkimo galimybės. Mokiniai gali rinktis vieną iš siūlomų fizinio aktyvumo formų:

94.5.1. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

94.5.2. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne gimnazijoje;

94.6. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

94.7. Specialiosios ir parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai kūno kultūros pratybose vertinami įrašu „įskaityta“, tačiau iki 14 metų mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu, o nuo 14 iki 16 metų – jo paties pageidavimu gali būti vertinami pažymiu. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

94.8. Gimnazija mokiniams, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (teisėjavimą, stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą).

94.9. Mokiniai, lankantys sportinės krypties neformaliojo švietimo įstaigas, nuo privalomų kūno kultūros pamokų neatleidžiami.

95. Žmogaus sauga. Žmogaus saugos mokoma 5, 8 klasėse, kurioms skiriama po 1 pamoką per savaitę ir I gimnazijos klasėje, kurioje skiriama 1 val. per savaitę pirmajame pusmetyje.

96. Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti per savaitę/metus 2019-2020 mokslo metais:¹

Dalykas / klasė	5	6	7	8	Ig	IIg	Iš viso
Mokinių skaičius	16	15	24	15	23	24	125
Dorinis ugdymas (tikyba)	1/37	1/371	1/37	1/37	1/37	1/37	6/222
Dorinis ugdymas (etika)	1/37	1/371	1/37	1/37	1/37	1/37	6/222
Lietuvių kalba ir literatūra	5/185	5/185	5/185	5/185	4/148	5/185	29/1073
Užsienio kalba (1-oji) (anglų)	3/111	3/111	6/222*	3/111	6/222*	6/222*	27/999
Užsienio kalba (2-oji) (rusų)		2/74	2/74	2/74	2/74	2/74	10/370
Užsienio kalba (2-oji) (pranc.)		2/74	2/74	2/74	2/74	2/74	10/370
Matematika	4/148	4/148	4/148	4/148	3/111	4/148	23/851
Informacinės technologijos	1/37	1/37	1/37*		2/74*	2/74*	7/259
Gamta ir žmogus	2/74	2/74					4/148
Biologija			2/74	1/37	2/74	1/37	6/222
Chemija				2/74	2/74	2/74	6/222
Fizika			1/37	2/74	2/74	2/74	7/259
Istorija	2/74	2/74	2/74	2/74	2/74	2/74	12/444
Pilietiškumo pagrindai					1/37	1/37	2/74
Geografija		2/74	2/74	2/74	2/74	1/37	9/333
Ekonomika ir verslumas						1/37	1/37
Dailė	1/37	1/371	1/37	1/37	1/37	1/37	6/222
Muzika	1/37	1/371	1/37	1/37	1/37	1/37	6/222
Technologijos	2/74	2/74	4/148*	1/37	3/111*	2/74*	518
Fizinis ugdymas	3/111	3/111	4/148*	4/148*	4/148*	4/148*	22/814
Žmogaus sauga	1/37			1/37	0,5/18		2,5/92,5
Privalomų pamokų sk. mokiniui	26/962	29/1073	28,5/1054	30/1110	31/1147	31/1147	175,5/6493
Privalomų pamokų sk. klasei	27/999	32/1184	39/1443	35/1295	41,5/1536	41/1517	215,5/7973
Mokinių ugdymo poreikiams			12/444		14/518		26/962

¹ Mokytojų tarybos 2019 06 20 nutarimas. Protokolo Nr. H-4.

IV SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

I SKIRSNIS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

97. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai. Vidurinio ugdymo programos turinį sudaro:

97.1. privaloma dalis: privalomi mokytis dalykai ir privalomai pasirenkamieji dalykai pavyzdžiui, dalykų moduliai, dalykai, brandos darbas;

97.2. laisvai pasirenkama dalis: pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai, pasirenkami profesinio mokymo programos moduliai. Pasirenkamieji dalykų moduliai neskaičiuojami kaip atskiri dalykai.

98. Individualų mokymosi pagal vidurinio ugdymo programas ugdymo planą kartu su mokytojais, padedant ir tėvams (globėjams), pasirenkia II gimnazijos klasės mokinys ugdymo proceso pabaigoje. Vadovaudamasis Ugdymo programų aprašu, gimnazijos pasiūlymais ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, jis renkasi dalykus ar modulius, apsisprendžia dėl vieno brandos darbo III ar IV gimnazijos klasėje rengimo.¹

99. Brandos darbas rengiamas vadovaujantis Brandos darbo programa.

100. Į mokinio individualųjį ugdymo planą rekomenduojama įsitraukti socialinę-pilietinę veiklą, savanorystę.

101. Minimalus privalomų, privalomai ir laisvai pasirenkamų dalykų skaičius mokinio individualiame plane turi būti ne mažesnis nei 8, o minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28. Didinant pamokų skaičių per savaitę privalu laikytis Higienos normoje numatyto 7 pamokų skaičiaus per dieną. Mokiniam rekomenduojama, kad jis būtų ne didesnis kaip 32 pamokos per savaitę.²

102. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinys nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų – pripažįstama, kad jis jo nesimokė.

103. Laikinosios grupės sudaromos iš mokinių, kurie pasirenka tą pačią bendrojo ugdymo dalyko kurso programą, tą patį dalyko modulį ar pasirenkamąjį dalyką.

104. Mokiniai, atvykusiai iš kitos mokyklos, gimnazija užtikrina galimybes įgyvendinti savo individualų ugdymo planą arba, nesant tam sąlygų, pasiūlyti keisti pasirinktus dalykus ar modulius.

105. Individualaus plano dalykų, dalykų programų kursų keitimas vykdomas vadovaujantis 2019 m. birželio 18 d. įsakymu Nr. V-12 patvirtintu III-IV gimnazijos klasių mokinių individualaus plano dalykų programų, jų kursų keitimo tvarkos aprašu.³

II SKIRSNIS UGDYMO SRIČIŲ DALYKŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS

106. Vidurinio ugdymo programą sudaro šios ugdymo sritys: dorinis ugdymas (etika ir tikyba), kalbos (lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalbos), matematika, gamtamokslinis ugdymas (biologija, chemija, fizika), socialinis ugdymas (istorija, geografija), meninis ugdymas (dailė, muzika), informacinės technologijos, technologijos, fizinis ugdymas, bendrųjų kompetencijų ugdymas.

107. Dorinis ugdymas. Mokinys renkasi vieną dalyką – tikybą arba etiką.

108. Lietuvių kalba ir literatūra. Mokiniam siūloma pasirenkamasis visuotinės literatūros dalykas ir programą papildantys pasirenkamieji dalyko moduliai.

¹ Mokytojų tarybos 2017 06 16 nutarimas. Protokolo Nr. H-4.

² Ten pat.

³ Mokytojų tarybos 2019 06 20 nutarimas. Protokolo Nr. H-4

109. Užsienio kalbos:

109.1. Mokiniam siūloma, įvertinus savo kompetencijas, rinktis B2 arba B1 lygio kursą.

109.2. Užsienio kalbų modulių programos papildo B2, B1 kurso programas.

109.3. Anglų kalbai mokytis B2 lygiu gimnazija siūlo mokiniams papildomai rinktis 2 modulius.

110. Socialinis ugdymas. Mokinys gali rinktis istoriją, geografiją, istorijos ir geografijos modulius.¹

111. Matematika. Rekomenduojama mokiniams renkantis matematikos mokymosi kursą III, IV gimnazijos klasėse atsižvelgti į matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatus. Išplėstinį kursą rekomenduojama rinktis mokiniams, kurių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo vertinimai ne žemesni kaip šeši balai. Bendrąjį matematikos kursą gali rinktis visi mokiniai.

112. Meninis ugdymas. Mokiniui siūloma rinktis bent vieną iš meninio ugdymo programų – dailės, muzikos.²

113. Technologinis ugdymas:

113.1. Mokinys gali rinktis vieną iš technologijų programos kryptių: turizmo ir mitybos, statybos ir medžio apdirbimo, pasirenkamąjį braižybos dalyką.³

113.2. Mokiniui, kuris I-II gimnazijos klasėse mokėsi pagal mitybos programą, siūloma rinktis turizmo ir mitybos technologijų kryptį; tiems, kurie mokėsi pagal konstrukcinių medžiagų programą – statybos ir medžio apdirbimo technologijų kryptį.

114. Fizinis ugdymas:

114.1. Fizinio ugdymo pasiekimai vertinami pažymiu.⁴

114.2. Mokinių, atleistų nuo fizinio ugdymo, užimtumas organizuojamas vadovaujantis šio ugdymo plano 94.8 punktu.

114.3. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių fizinis ugdymas organizuojamas, vadovaujantis šio ugdymo plano 94.5 punktu.

115. Žmogaus saugos dalykas integruojamas į dalykų ugdymo turinį.

116. 2019-2020 m. m. vidurinio ugdymo programos dalykams įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę/metus:⁵

Dalykas	IIIg klasė			IVg klasė		
	B/B1	I/B2	Mod.	B/B1	I/B2	Mod.
Dorinis ugdymas (tikyba)	1/37			1/33		
Dorinis ugdymas (etika)	1/37			1/33		
Lietuvių kalba ir literatūra	4/148	5/185	1/37		5/165	1/33
Anglų kalba	3/111	3/111	2/74	3/99	3/99	66
Matematika	3/111	4/148	1/37	3/99	5/165	1/33
Informacinės technologijos		2/74			2/66	
Istorija		3/111	1/37		3/99	1/33
Geografija	2/74			2/66		
Biologija		3/111			3/99	
Fizika					3/99	
Chemija		3/111			3/99	
Dailė	2/74			2/66		
Muzika	2/74			2/66		
Turizmas ir mityba	2/74			2/66		

¹ Mokytojų tarybos 2013-06-14 nutarimas. Protokolo Nr. H-12.

² Mokytojų tarybos 2015-06-19 nutarimas. Protokolo Nr. H-4.

³ Mokytojų tarybos 2019 06 20 nutarimas. Protokolo Nr. H-4.

⁴ Mokytojų tarybos 2017 06 16 nutarimas. Protokolo Nr. H-4.

⁵ Mokytojų tarybos 2019 06 20 nutarimas. Protokolo Nr. H-4.

Fizinis ugdymas	4/148*				
Iš viso valandų	52/1924			48/1584	
Neformalusis švietimas	6/210				

Pastaba: *pamokos 2 mokinių grupėms (III-IV klasių vaikinių ir merginų).

117. Gimnazijos siūlomų modulių programos III-IV gimnazijos klasėms: ¹

IIIg	Ortografija ir punktuacija (lietuvių k.)
	Matematikos rinktiniai skyriai (išplėstinis kursas)
	„Fotono“ mokyklos uždavinių sprendimas (fizika)
	Istorijos šaltiniai
	Biotechnologijos (biologija)
	Anglų kalbos brandos egzamino kompetencijų lavinimas
	Šnekamosios kalbos įgūdžių lavinimas (anglų k.)
	Techninis vertimas (prancūzų k.)
IVg	Sakytinės ir rašytinės kalbos ugdymas (lietuvių k.)
	Kompleksinis matematikos kurso kartojimas (išplėstinis kursas)
	„Fotono“ mokyklos uždavinių sprendimas (fizika)
	Istorijos šaltiniai
	Šnekamosios kalbos įgūdžių lavinimas (anglų k.)
	Esminiai anglų kalbos rašytinio teksto kūrimo įgūdžiai
	Kompleksinio matematikos kurso kartojimo uždavinių sprendimas

V SKYRIUS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKIRANDANČIŲ DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

I SKIRSNIS BENDROSIOS NUOSTATOS

118. Pagalba mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, teikiama vadovaujantis „Dusetų Kazimiero Būgos gimnazijos specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu“, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2011 m. birželio 8 d. įsakymu Nr. V-224.

119. Gimnazija rengia Gimnazijos ugdymo planą, atsižvelgdama į mokinių specialiųjų ugdymo poreikių įvairovę, mokinių ir jų tėvų (globėjų) pageidavimus, Pedagoginės psichologinės tarnybos išvadas ir rekomendacijas; vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 (Žin., 2011, Nr. 122-5771) ir šio skyriaus nuostatomis ir atsižvelgia į:

- 119.1. formaliojo švietimo programą;
- 119.2. mokinio mokymosi iš švietimo pagalbos poreikius;
- 119.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;
- 119.4. švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas;
- 119.5. esamas gimnazijos galimybes (specialistų komanda, mokymo(si) aplinkos, mokymo ir švietimo pagalbos lėšos).

¹ Mokytojų tarybos 2019-06-20 nutarimas. Protokolo Nr. H-4.

II SKIRSNIS

PSICHOLOGINĖS, SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS, SOCIALINĖS PEDAGOGINĖS, SPECIALIOSIOS PAGALBOS TEIKIMAS

120. Psichologinė pagalba, specialioji pedagoginė pagalba, socialinė pedagoginė pagalba, specialioji pagalba teikiamos vadovaujantis Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 5 d. įsakymu Nr. V-1215 (Žin., 2011, Nr. 88-4220), Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 (Žin., 2011, Nr. 92-4395), Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. lapkričio 2 d. įsakymu Nr. V-950 „Dėl Socialinės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 (Žin., 2011, Nr. 92 -4396) ir įgyvendinama pedagoginės psichologinės švietimo pagalbos tarnybos ir gimnazijos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.

121. Gimnazijoje mokiniui, turinčiam vidutinių ir/ar didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, specialiąją pagalbą teikia mokytojo padėjėjas.

122. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams ugdyti dalykų Bendrąją programą pritaiko mokytojas; formuoja ugdymo turinį pagal dalykus, numato ugdymosi erdves, parenka tinkamiausias ugdymo organizavimo formas (pamoka, projektinė veikla ar pan.), atsižvelgdamas į kiekvieno mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius, mokinio ir jo tėvų (globėjų) pageidavimus, gimnazijos Vaiko gerovės komisijos, gimnazijoje dirbančių švietimo pagalbos specialistų rekomendacijas. Aptariama ir įrašoma protokole Vaiko gerovės komisijos posėdyje.

123. Organizuodama mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymą, gimnazija atsižvelgia:

123.1. į mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių pobūdį, lygį (nedideli, vidutiniai, dideli ir labai dideli), galimai juos sukėlusias priežastis (negalias, sutrikimus, aplinkos veiksnius);

123.2. į gimnazijos ir tėvų (globėjų) išipareigojimus įteisintus mokymo sutartyje;

123.3. ugdymo programą (Bendroji programa, pritaikyta mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, ar pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo individualizuota programa);

123.4. į turimas mokymo lėšas;

123.5. į švietimo pagalbos prieinamumą;

123.6. į ugdymosi erdves.

123.7. į specialiųjų ugdymosi poreikių turinčio mokinio sveikatos sutrikimus ir mokyklos Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas (pvz., trumpinti ugdymo veiklų / pamokų trukmę 5 min., o sutaupytą laiką skirti mokinių veiklai keisti, pertraukoms organizuoti).

124. Gimnazijos Vaiko gerovės komisijos ar pedagoginės psichologinės tarnybos siūlymu, tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimu mokinyms, turintis vidutinių, didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių: įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo sutrikimų, intelekto (taip pat ir nepatikslingą intelekto sutrikimą), dėl bendrųjų mokymosi sutrikimų, taip pat turintis mokymosi sunkumų dėl nepalankios aplinkos, gali vėliau pradėti mokytis pirmosios užsienio kalbos, mokytis tik vienos užsienio kalbos arba pradėti vėliau mokytis antrosios užsienio kalbos. Vietoj kitos užsienio kalbos pamokų mokinyms lanko specialiojo pedagogo arba logopedo užsiėmimus pagal individualiai sudarytą ir gimnazijos direktoriaus patvirtintą tvarkaraštį.

125. Bendrojo ugdymo klasėse besimokantiems mokiniams visi Bendrojo ugdymo plano keitimai, susiję su atleidimu nuo dalykų mokymosi, įforminami gimnazijos direktoriaus įsakymu.

III SKIRSNIS SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS PAGALBOS ORGANIZAVIMAS

126. Specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos paskirtis – didinti ugdymo veiksmingumą.

127. Gimnazijoje specialiąją pedagoginę pagalbą teikia specialusis pedagogas ir logopedas, specialiąją pagalbą teikia mokytojo padėjėjas, vadovaudamiesi teisės aktais ir įgyvendindami Pedagoginės psichologinės tarnybos ar gimnazijos Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.

IV SKIRSNIS SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS PAGALBOS TEIKIMAS

128. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama, vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 (Žin., 2011, Nr. 92-4395);

129. Pagalba teikiama:

129.1. kai ją skiria gimnazijos Vaiko gerovės komisija ar Pedagoginė - psichologinė tarnyba, tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu;

129.2. ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, atsižvelgiant į mokinio galias, keliamus ugdymo tikslus, tenkinant jo reikmes. Siekiant įtraukties į bendrą ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

130. Gimnazijos Vaiko gerovės komisijos paskirtą Pagalbos gavėjų sąrašą, komisijos pirmininko suderintą su Pedagogine – psichologine tarnyba, tvirtina gimnazijos direktorius.

131. Gimnazijos Vaiko gerovės komisijos sprendimu pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams teikiama pamokų arba ne pamokų metu pagal specialiojo pedagogo ir logopedo sudarytą užsiėmimų tvarkaraštį, patvirtintą gimnazijos direktoriaus.

132. Pagrindinė logopedo (vykdoma po pamokų), specialiojo pedagogo (vykdoma pamokų metu) darbo forma yra specialiosios pratybos: individualios, mažų grupelių (2-4 mokiniai), grupinės (5-8 mokiniai);

133. Pagalba yra derinama su psichologine, socialine pedagogine ir specialiąja pagalba.

134. Gimnazijos logopedas, specialusis pedagogas pareigybių aprašymuose numatytas funkcijas vykdo bendradarbiaudamas su Tarnybos ir kitų institucijų specialistais.

V SKIRSNIS SPECIALIOSIOS PAGALBOS MOKINIAMS TEIKIMAS

135. Pagalba teikiama vadovaujantis Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 (Žin., 2011, Nr. 92-4396);

136. Pagalbą teikia mokytojo padėjėjas ugdymo proceso metu.

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

118. Kitais, šiame ugdymo plane nenumatytais atvejais, vadovaujamosi 2019-2020 ir 2020-2021 metų bendraisiais pradinio ugdymo programos ugdymo planais, 2019-2020 ir 2020-2021 metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais.
