

DUSETŲ KAZIMIERO BŪGOS GIMNAZIJA

2021-2022 IR 2022-2023
MOKSLO METŲ
UGDYMO PLANAS

TURINYS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS	3
II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS.....	4
PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ.....	4
ANTRASIS SKIRSNIS UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS MOKYKLOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU	5
TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS	6
KETVIRTASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMAS.....	8
PENKTASIS SKIRSNIS MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS	9
ŠEŠTASIS SKIRSNIS MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS	9
SEPTINTASIS SKIRSNIS MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PRADINIO AR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ	11
AŠTUNTASIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS.....	11
DEVINTASIS SKIRSNIS NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS	12
DEŠIMTASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BEI SOCIALINIŲ PARTNERIŲ BENDRADARBIAVIMAS	13
VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS INDIVIDUALIŲJŲ PROGRAMŲ RENGIMO PRINCIPAI ..	13
II SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS	14
PIRMASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI	14
ANTRASIS SKIRSNIS DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI	15
III SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS.....	16
PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI.....	16
ANTRASIS SKIRSNIS DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI	19
IV SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS	21
PIRMASIS SKIRSNIS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI	21
ANTRASIS SKIRSNIS UGDYMO SRIČIŲ DALYKŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS	22
V SKYRIUS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIŲ DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS	24
PIRMASIS SKIRSNIS BENDROSIOS NUOSTATOS	24
II SKIRSNIS PSICHOLOGINĖS, SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS, SOCIALINĖS PEDAGOGINĖS, SPECIALIOSIOS PAGALBOS TEIKIMAS	25
TREČIASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ, MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS	26
KETVIRTASIS SKIRSNIS SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS PAGALBOS ORGANIZAVIMAS	26
PENKTASIS SKIRSNIS SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS PAGALBOS TEIKIMAS	26
ŠEŠTASIS SKIRSNIS SPECIALIOSIOS PAGALBOS MOKINIAMS TEIKIMAS	27
BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS	27

PATVIRTINTA
 Dusetų Kazimiero Būgos
 gimnazijos direktoriaus
 2021 m. rugpjūčio mėn. 31 d.
 įsakymu Nr. V-11.

DUSETŲ KAZIMIERO BŪGOS GIMNAZIJOS 2021-2022 IR 2022-2023 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2021-2022 ir 2022-2023 mokslo metų Dusetų Kazimiero Būgos gimnazijos ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) reglamentuoja pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų (toliau – ugdymo programų) ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą. Ugdymo planas sudarytas vadovaujantis 2021-2022 ir 2022-2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688, kitais teisės aktais.

2. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti bendruosius ugdymo programų vykdymo reikalavimus gimnazijos ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. pateikti ugdymo organizavimo gaires ugdymo procesui organizuoti;

3.2. nurodyti pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti.

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

Dalyko modulis – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

Kontrolinis darbas – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

Laikinoji grupė – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

Gimnazijos ugdymo planas – gimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

Mokinio individualus ugdymo planas – kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, prisiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi.

Pamoka – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

Kitos šiame ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

5. Gimnazijos ugdymo turinys įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – Pradinio ugdymo bendrosios programos, Pagrindinio ugdymo bendrosios programos),

Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), ir kt.

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

6. Mokslo metai skirstomi pusmečiais.¹

7. Mokslo metų pradžia – einamųjų metų rugsėjo 1 d., pabaiga – kitų metų rugpjūčio 31 d. Mokslo metus sudaro: ugdymo procesas ir laikas, skirtas mokinių poilsui – atostogoms. Mokiniam skiriamos: rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

8. Ugdymo organizavimas **2021-2022 mokslo metais**:²

8.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2021 m. rugsėjo 1 d.;

8.2. ugdymo proceso trukmė 1–4 klasių mokiniams – 175, 5–8, I–II gimnazijos klasių mokiniams – 185, III gimnazijos klasės mokiniams – 180, IV gimnazijos klasės mokiniams – 165 ugdymo dienos;

8.3. pusmečių trukmė:

Klasės	I pusmetis			II pusmetis			Iš viso savaičių
	Prasideda	Baigiasi	Trukmė, (sav.)	Prasideda	Baigiasi	Trukmė, (sav.)	
1-4	2021-09-01	2022-01-31	18	2022-02-01	2022-06-13	17	35
5-IIg					2022-06-28	19	37
IIIg					2022-06-20	18	36
IVg					2022-05-26	15	33

8.4. Mokiniam skiriamos atostogos:

Atostogos	Klasės	Prasideda	Baigiasi
Rudens	visos	2021-11-03	2021-11-09
Žiemos (Kalėdų)	visos	2021-12-27	2022-01-07
Žiemos	visos	2022-02-14	2022-02-18
Pavasario (Velykų)	visos	2022-04-19	2022-04-22
Vasaros	1-4	2022-06-14	2022-08-31
	5-IIg	2022-06-29	
	IIIg	2022-06-21	

8.5. Vasaros atostogos IV gimnazijos klasės mokiniams skiriamos pasibaigus švietimo ir mokslo ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki 2022 m. rugpjūčio 31 d.

9. Ugdymo organizavimas **2022-2023 mokslo metais**:³

¹ Gimnazijos tarybos 2015-06-26 nutarimas. Prot. Nr. F-1.

² Gimnazijos tarybos 2021-06-14 nutarimas. Prot. Nr. F-3

³ Gimnazijos tarybos 2021-06-14 nutarimas. Prot. Nr. F-3

9.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2022 m. rugsėjo 1 d.;

9.2. ugdymo proceso trukmė 1–4 klasių mokiniams – 175, 5–10, I–II gimnazijos klasių mokiniams – 185, III gimnazijos klasės mokiniams – 180, IV gimnazijos klasės mokiniams – 170 ugdymo dienų;

9.3. pusmečių trukmė:

Klasės	I pusmetis			II pusmetis			Iš viso savaičių
	Prasideda	Baigiasi	Trukmė, (sav.)	Prasideda	Baigiasi	Trukmė, (sav.)	
1-4	2022-09-01	2023-01-31	18	2023-02-01	2023-06-08	17	35
5-IIg					2023-06-22	19	37
IIIg					2023-06-15	18	36
IVg					2023-06-01	16	34

9.4. Mokiniamis skiriamos atostogos:

Atostogos	Klasės	Prasideda	Baigiasi
Rudens	visos	2022-10-31	2022-11-04
Žiemos (Kalėdų)	visos	2022-12-27	2023-01-06
Žiemos	visos	2023-02-13	2023-02-17
Pavasario (Velykų)	visos	2023-04-11	2023-04-14
Vasaros	1-4	2023-06-09	2023-08-31
	5-IIg	2023-06-23	
	IIIg	2023-06-16	

9.5. Vasaros atostogos IV gimnazijos klasės mokiniams skiriamos pasibaigus švietimo ir mokslo ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki 2023 m. rugpjūčio 31 d.

10. Jeigu pavasario (Velykų) atostogų metu yra numatytas brandos egzaminas ar įskaita, dienos, per kurias IV gimnazijos klasės mokinys laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliamos į artimiausias darbo dienas po atostogų. Jeigu mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pakeidavimu prieš brandos egzaminą gali būti suteikiama laisva diena. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

ANTRASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS MOKYKLOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

11. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

12. Ekstremali temperatūra gimnazijos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

12.1. 2.1. minus 20 °C ar žemesnė – 1–4 ir 5 klasių mokiniams;

12.2. 2.2. minus 25 °C ar žemesnė – 6–10, I–IV gimnazijos klasių mokiniams;

12.3. 2.3. 30 °C ar aukštesnė – 1–10, I–IV gimnazijos klasių mokiniams.

13. Gimnazijos direktorius, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ug-

dymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali priimti ugdymo organizavimo sprendimus:

13.1. mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

13.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių gimnazijos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt., ugdymo procesas gimnazijos direktoriaus sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1-2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, gimnazijos direktorius sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su Zarasų rajono savivaldybe;

13.3. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo proceso ar jo dalies grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Gimnazijos direktorius sprendimą ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

14. Valstybės, savivaldybės lygiu ar gimnazijos direktoriaus sprendimu ugdymo procesą ar jo dalį organizuojant nuotoliniu mokymo būdu, gimnazija vadovaujasi Dusetų Kazimiero Būgos gimnazijos nuotolinio mokymo tvarkos aprašu, patvirtintu Dusetų Kazimiero Būgos gimnazijos direktoriaus 2020 m. kovo 20 d. įsakymu Nr. V-6.

TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS

15. Mokytojai, siekdami optimizuoti mokinių mokymosi krūvius, į ugdymo turinį gali integruoti kelių dalykų turinį, dalykų turinio temas ar problemų sprendimą.

16. Gimnazija į ugdymo turinį integruoja:

16.1. Žmogaus saugos bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 „Dėl Žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo“, vykdant pradinio ugdymo programą;

16.2. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos patvirtinimo“ (toliau – Sveikatos programa). Programa vykdoma pagal visuomenės sveikatos specialisto parengtą planą;¹

16.3. Ugdymo karjerai programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo karjerai programa);

16.4. prevencinę programą, ugdančią mokinių socialines ir emocines kompetencijas, apimančią smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą. Smurto prevencija įgyvendinama vadovaujantis Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“ ir 2017 m. rugpjūčio 31 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-25 patvirtintu Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašu;²

16.5. etninės kultūros ugdymą, vykdant pradinio ugdymo programą ir etninės kultūros bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio

¹ Mokytojų tarybos 2017-06-16 nutarimas. Protokolo Nr. H-4.

² Mokytojų tarybos 2017-06-16 nutarimas. Protokolo Nr. H-4.

12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“;

16.6. nacionalinio saugumo, informacinio raštingumo, verslumo, finansinio raštingumo, anti-korupcinio ugdymo ir kitas aktualias temas.

17. Gimnazija dalyvauja prevencinėse programose: priešmokykliniam ir pradiniam ugdymui – „Zipio draugai“, „Obuolio draugai“, „Antras žingsnis“, LIONS QUEST prevencijos programose: V-VIII klasėms – „Paauglystės kryžkelės“, IX-XII klasėms – „Raktai į sėkmę“.¹

18. Sprendimus dėl programų integravimo, organizavimo modelių, įgyvendinimo formų, laikotarpių (pavyzdžiui, pusmečio pabaigoje), trukmės, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ir fiksavimo būdų priima gimnazijos metodinė taryba.²

19. Programos gali būti įgyvendinamos:

19.1. integruojant į dalykų ugdymo turinį;

19.2. skiriant papildomus modulius;

19.3. per neformaliojo vaikų švietimo veiklas;

19.4. skiriant mokymosi dienas per mokslo metus;

19.5. per klasių ar projektines veiklas.

20. Ugdymo veiklos gali būti organizuotos už gimnazijos ribų, pavyzdžiui, muziejuose, atviros prieigos centruose ir kt. Mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose ir kitais panašiais atvejais, trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos (-ų) trukmę).

21. Gimnazija sudaro sąlygas ir skatina mokinius dalyvauti integruotuose gamtos, socialinių mokslų, matematikos, technologijų, inžinerijos dalykų projektuose ar kitose veiklose, plėtoja neformaliojo ir formaliojo švietimo galimybes integruoti šiuos dalykus ir vykdomomis veiklomis prisideda prie mokslo populiarinimo ir inovacijų kultūros ugdymo.

22. Gimnazijos metodinė taryba analizuoja mokinių pasiekimus ir pažangą mokantis įgyvendinamą integruojamąją programą pasirinktu būdu ir priima sprendimus dėl įgyvendinimo kokybės gerinimo ar tolesnio turinio integravimo, taip pat stebi, kaip mokiniams sekasi pasiekti dalykų bendrosiose programose numatytus rezultatus, ir priima sprendimus dėl tolesnio mokymo organizavimo būdo.³

23. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis gimnazijos direktoriaus 2017 m. birželio 21 d. įsakymu Nr. V-22 patvirtintu Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu.⁴

24. Socialinė-pilietinė veikla įskaitoma mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317, „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

25. Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė, etninė, sportinė, prevencinė veiklos organizuojamos vadovaujantis gimnazijos direktoriaus 2019 m. birželio 17 d. įsakymu Nr. V-9 patvirtintu Pažintinės, kultūrinės, meninės, kūrybinės, etninės, sportinės, prevencinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu.⁵

26. Gimnazija sudaro galimybes kiekvieną dieną užsiimti fiziškai aktyvia veikla, kuri praplečia fizinio ugdymo pamokų turinį: šiltuoju metų laiku gimnazijos kieme, stadione, o šaltuoju – sporto salėje per 30 minučių trukmės pertraukas po 3 pamokų.⁶

27. Gimnazija planuoja ir organizuoja kryptingus sveikos gyvensenos, sveikatos saugojimo ir

¹ Mokytojų tarybos 2021-06-14 nutarimas. Protokolo Nr. H-3.

² Mokytojų tarybos 2021-06-14 nutarimas. Protokolo Nr. H-3.

³ Mokytojų tarybos 2021-06-14 nutarimas. Protokolo Nr. H-3.

⁴ Mokytojų tarybos 2017-06-16 nutarimas. Protokolo Nr. H-4.

⁵ Mokytojų tarybos 2019-06-20 nutarimas. Protokolo Nr. H-4.

⁶ Mokytojų tarybos 2019-06-20 nutarimas. Protokolo Nr. H-4.

stiprinimo renginius.

28. Mokiniai saugia ir palankia ugdymosi aplinka rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia gimnazijos vaiko gerovės komisija, kuri vadovaujasi Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. balandžio 11 d. įsakymu Nr. V-579 „Dėl Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir gimnazijos direktoriaus 2017 m. rugsėjo 15 d. įsakymu Nr. V-37 patvirtintu Dusetų Kazimiero Būgos gimnazijos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu.¹

KETVIRTASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMAS

29. Gimnazija, formuodama ugdymo turinį ir rengdama ugdymo planą, remiasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis ir informacija, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, mokyklos veiklos įsivertinimo ir išorinio vertinimo duomenimis.

30. Be privalomojo ugdymo turinio dalykų, gimnazija siūlo mokiniams rinktis:

30.1. mokymosi poreikius atitinkančius dalykų modulius I-IV gimnazijos klasėse, pasirenka muosius dalykus III-IV gimnazijos klasėse, kurių turinį nustato gimnazijos parengtos ir direktoriaus patvirtintos programos. I-II gimnazijos klasėse šios programos įgyvendinamos panaudojant pamokas, skirtas mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti. Gimnazija, rengdama pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių programas, vadovaujasi Bendraisiais formaliojo švietimo programų reikalavimais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr. ISAK-535 „Dėl Bendrųjų formaliojo švietimo programų reikalavimų patvirtinimo“;

30.2. įvairių kryptių neformaliojo švietimo programas, atitinkančias mokinių saviraiškos poreikius. Šios veiklos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas.

31. Atsiradus bendruosiuose ugdymo planuose ir šiame plane nenumatytiems atvejams, gimnazija ugdymo proceso metu koreguoja gimnazijos ugdymo planą arba mokinio individualų ugdymo planą, atsižvelgdama į mokymo lėšas ir išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti.

32. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka. Pamokos trukmė 1 klasėje – 35 min., 2-8 ir I-IV gimnazijos klasėse – 45 min.²

33. Švietimo pagalbą gimnazijoje teikia socialinis pedagogas, psichologas, logopedas ir specialusis pedagogas. Šių darbuotojų darbo grafiką tvirtina gimnazijos direktorius. Specialiųjų praktikų, konsultacijų laiką su mokomųjų dalykų mokytojais, mokiniais ir jų tėvais (globėjais, rūpintojais), specialistai suderina individualiai.³

34. Vadovėliai ir kitos mokymo(si) priemonės pasirenkamos ir išsitygijamos vadovaujantis direktoriaus 2010 m. lapkričio 5 d. įsakymu Nr. V-48 patvirtintu Dusetų Kazimiero Būgos Gimnazijos aprūpinimo bendrojo lavinimo dalykų vadovėliais ir mokymo priemonėmis tvarkos aprašu.

35. Pamokos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, naudojamos:⁴

35.1. individualioms ir grupinėms konsultacijoms, mokymosi pagalbai teikti (pvz., gabiems mokiniams, mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, esant žemiems mokymosi pasiekimams);

35.2. ugdymui diferencijuoti;

35.3. projektinei, kūrybinei ir kitai mokinių ugdomajai veiklai (pvz. techninei kūrybinei, gamtamokslinio tyrinėjimo ir eksperimentavimo skaitymo gebėjimų ugdymo ir kt.), padedančiai siekti Bendrosios programos tikslų;

¹ Mokytojų tarybos 2019-06-20 nutarimas. Protokolo Nr. H-4.

² Mokytojų tarybos 2019-06-20 nutarimas. Protokolo Nr. H-4.

³ Mokytojų tarybos 2015-06-19 nutarimas. Protokolo Nr. H-4.

⁴ Mokytojų tarybos 2019-06-20 nutarimas. Protokolo Nr. H-4.

- 35.4. gimnazijos pasirinktoms prevencinėms ir kitoms programoms įgyvendinti;
- 35.5. ruošimuisi konkursams, olimpiadoms, renginiams;
- 35.6. antrajai užsienio kalbai mokytis 5-8, I-II gimnazijos klasėse, kuriose mokosi mažiau kaip 21 mokinys ir mokoma dviejų kalbų – rusų ir prancūzų;
- 35.7. mokymosi poreikius atitinkančių dalykų modulių, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintoms Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrajai programai, Žmogaus saugos bendrajai programai, pasirenkamųjų dalykų (pavyzdžiui, nacionalinio saugumo ir krašto gynybos modulio, Laisvės kovų istorijos, etninės kultūros, ugdymo karjerai ir kitoms), gimnazijos parengtoms ir direktoriaus patvirtintoms programoms įgyvendinti.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS.

PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

36. Individualų ugdymo planą privaloma sudaryti mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, asmeniui, atvykusiam mokytis iš užsienio, mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių.

37. Individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, kuriam kyla mokymosi sunkumų arba mokiniui, kurio pasiekimai aukšti. Dėl individualaus plano sudarymo tikslingumo, laikotarpio, formos sprendžia gimnazijos vaiko gerovės komisija, vadovaudamasi 2016 m. rugsėjo 26 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-39 patvirtintu Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu.¹

38. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą vadovaujamosi Ugdymo programų aprašu, Pagrindinio ugdymo ir Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, gimnazijos Mokinių pažangos ir pasiekimų tvarkos aprašu, patvirtintu 2019 m. birželio 17 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-8 ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą.²

39. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas fiksuojamas elektroniniame dienyne (toliau – dienyne), vadovaujantis 2019 m. birželio 18 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-10 patvirtintais Elektroninio dienyno tvarkymo nuostatais.³

40. Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime gimnazija dalyvauja Zarasų rajono savivaldybės administracijos arba gimnazijos direktoriaus sprendimu. Mokinio pasiekimų rezultatai neįskaičiuojami į pusmečio įvertinimą.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

MOKYMOŠI KRŪVIO REGULIAVIMAS

41. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskirstomas proporcingai. Vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), gimnazijoje ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

42. Siekiant tausoti mokinio sveikatą, gimnazijoje atliekama nuosekli mokinių mokymosi krūvio stebėseną.

43. Gimnazijos administracija, bendradarbiaudama su klasių auklėtojų metodine grupe:⁴

¹ Mokytojų tarybos 2019-06-20 nutarimas. Protokolo Nr. H-4.

² Mokytojų tarybos 2019-06-20 nutarimas. Protokolo Nr. H-4.

³ Mokytojų tarybos 2019-06-20 nutarimas. Protokolo Nr. H-4.

⁴ Mokytojų tarybos 2015-06-19 nutarimas. Protokolo Nr. H-4

43.1. organizuoja mokytojų bendradarbiavimą, skatina ugdymo turinio integravimą, sprendžia mokinių mokymosi krūvio optimizavimo klausimus;

43.2. sudarydamas pamokų tvarkaraštį siekia, kad mokiniui mokymosi krūvis per savaitę būtų optimalus ir paskirstytas proporcingai, penktadienį numato mažiau pamokų nei kitomis savaitės dienomis;

43.3. užtikrina:

43.3.1. minimalaus privalomų pamokų skaičiaus skyrimą per savaitę 1 ir 5 klasių mokiniams. Didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius dalykams skiriamas suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais). Kitų klasių mokiniams bendras pamokų skaičius per savaitę gali būti ir didesnis, nei numatyta, Bendruosiuose ugdymo planuose;

43.3.2. kad mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą, nebūtų daugiau kaip 7 pamokos per dieną;

43.4. kad užduotys, kurios skiriamos atlikti namuose nebūtų skiriamos atostogoms ar dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų uždaviniais įgyvendinti.

44. Esant poreikiui, mokymosi pagalbai gali būti skiriamos trumpalaikės ir / arba ilgalaikės konsultacijos. Trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Ilgalaikės konsultacijos (trukmė lygi pamokos trukmei) įskaitomos į mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, jos formą ir, vykstant konsultacijoms, apie mokinio daromą pažangą.

45. Klasėje dirbantys mokytojai tarpusavyje derina namų darbų apimtį ir planuojamų kontrolinių darbų datas.

46. Pagrindinės kontrolinių darbų skyrimo nuostatos:¹

46.1. mokiniams per dieną negali būti skiriama daugiau kaip vienas kontrolinis darbas;

46.2. apie kontrolinį darbą mokytojai mokinius privalo informuoti ne vėliau kaip prieš savaitę. Su mokiniams aptariama kontrolinio darbo tikslai, jo struktūra, vertinimas;

46.3. dėl svarbių priežasčių mokytojai, suderinę su mokiniams, turi teisę kontrolinio darbo datą keisti;

46.4. kontroliniai darbai neskiriami pirmąją dieną po mokinių atostogų, nerekomenduojami po šventinių dienų;

46.5. mokytojai kontrolinio darbo rezultatus mokiniams pristato ne vėliau kaip per 2 savaites;

46.6. mokinys, dėl ligos ar kitų svarbių priežasčių nedalyvavęs kontroliniame darbe, atsiskaito sutartu su mokytoju laiku.

47. Mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą ir negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų namuose, sudaromos sąlygos juos atlikti gimnazijos bibliotekos skaitykloje arba jie nukreipiami į Dusetų vaikų dienos centrą.²

48. Gimnazijos direktorius, mokančio mokytojo teikimu ir mokinio prašymu, priima sprendimus dėl:

48.1. mokinio, kuris atstovauja mokyklai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis. Jam įsakymu gali būti suteikiamos poilsio dienos. Tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas;

48.2. mokinio, kuris dalyvauja šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose. Jam įsakymu gali būti suteikiamas laikas joms pasiruošti. Šis laikas įskaitomas į ugdymosi dienų skaičių.³

49. Mokiniai, besimokantys Zarasų meno mokykloje, Zarasų sporto centre ir kitose neformaliojo švietimo įstaigose nuo privalomų muzikos, fizinio ugdymo ir dailės pamokų lankymo neatlei-

¹ Mokytojų tarybos 2008-06-19 nutarimas. Protokolo Nr. H-5.

² Mokytojų tarybos 2017-06-16 nutarimas. Protokolo Nr. H-4.

³ Mokytojų tarybos 2021-06-14 nutarimas. Protokolo Nr. H-3.

džiami,¹ pažangos ir pasiekimų įvertinimai, gauti meno ir sporto mokyklose – neįskaitomi.²

SEPTINTASIS SKIRSNIS **MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL** **PRADINIO AR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ**

- 50.** Mokymosi pagalba ugdymo procese teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga:
- 50.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;
 - 50.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;
 - 50.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;
 - 50.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio ar Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;
 - 50.5. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygis;
 - 50.6. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygio ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;
 - 50.7. patyrusiam mokymosi sunkumų COVID-19 pandemijos metu;
 - 50.8. kitais pastebėjimais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

51. Mokymosi pagalbos teikimas organizuojamas, vadovaujantis 2016 m. rugsėjo 26 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-39 patvirtintu Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu.³

AŠTUNTASIS SKIRSNIS **LAIKINŲJŲ MOKYMO SI GRUPIŲ SUDARYMAS**

52. Gimnazija, įgyvendindama ugdymo programas, nustato laikinosios mokymosi grupės dydį pagal skirtas mokymo lėšas. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis, nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje.

53. Minimalus mokinių skaičius laikinosiose grupėse:

53.1. 1-8, I-II gimnazijos klasėse – 7;

53.2. III-IV gimnazijos klasėse – 5⁴.

54. Gimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti klasė dalijama į grupes:

54.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką;

54.2. informacinių technologijų ir technologijų dalykams, atsižvelgiant į darbo vietų kabine-tuose skaičių, kurį nustato Higienos norma;

54.3. antrajai užsienio kalbai mokytį 6-8, I-II gimnazijos klasėse, jeigu klasės mokiniai pasi-rinkę ir rusų, ir prancūzų kalbas;⁵

55. Klasė, kurioje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys į grupes dalijama:

55.1. pirmajai užsienio (anglų) kalbai;

55.2. fiziniam ugdymui.⁶

56. Laikinosios mokymosi grupės iš kelių klasių mokinių gali būti sudaromos:

56.1. fiziniam ugdymui (berniukų ir mergaičių grupės);

56.2. modulių programoms vykdyti gimnazijos I-II klasėse;

56.3. mokinių konsultacijoms;

56.4. švietimo pagalbai teikti.

¹ Mokytojų tarybos 2011-06-09 nutarimas. Protokolo Nr. H-5.

² Mokytojų tarybos 2013-06-14 nutarimas. Protokolo Nr. H-12.

³ Mokytojų tarybos 2019-06-20 nutarimas. Protokolo Nr. H-4.

⁴ Gimnazijos tarybos 2011-06-20 nutarimas. Protokolo Nr. F-3.

⁵ Mokytojų tarybos 2019-06-20 nutarimas. Protokolo Nr. H-4.

⁶ Mokytojų tarybos 2015-06-19 nutarimas. Protokolo Nr. H-4.

57. III ir IV gimnazijos klasėse laikinosios grupės sudaromos iš tą patį dalyką ir jo kursą pasirinkusių vienos klasės mokinių.

DEVINTASIS SKIRSNIS NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

58. Gimnazija sudaro galimybes kiekvienam mokiniui, ypatingai turinčiam nepalankias socialines, ekonomines, kultūrinės sąlygas namuose, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių pasirinkti jo poreikius atliepiančias įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas.

59. Neformaliojo švietimo organizavimo principai:¹

59.1. mokytojai, kiti pedagogai siūlo programas ateinantiems mokslo metams;

59.2. balandžio-gegužės mėn. vykdomas moksleivių formaliojo ir neformaliojo švietimo poreikių tyrimas;

59.3. klasių auklėtojai surenka žinias apie mokinių pasirinkimą ir jas pateikia gimnazijos direktoriaus įsakymu paskirtai darbo grupei ugdymo planui parengti;

59.4. darbo grupė nustato valandas programoms įgyvendinti, atsižvelgusi į mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus, neformaliojo švietimo organizavimo tradicijas ir tikslumą, turimas lėšas;

59.5. mokinių skaičius neformaliojo vaikų švietimo grupėje – ne mažesnis kaip 7 mokiniai;²

59.6. neformaliojo švietimo veikla įrašoma į neformaliojo švietimo tvarkaraštį, ji fiksuojama elektroniniame dienyne;

59.7. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai žymimi Mokinių registre.

60. Mokiniais siūlomos neformaliojo švietimo programos:³

<i>Programos pavadinimas</i>	<i>Siūloma klasėms</i>	<i>Minimalus valandų skaičius</i>
Mažoji scena	1-4	1
Sukim sukim galveles	1-4	1
Augu su knyga	1-4	1
Išminčių klubas	1-4	1
Šokis	1-6	3
Krikščionio pasaulis	4	1
Kvadratas	1-6	2
Dviračių vairuotojų mokymas	5-6	0,5
Mokausi dainuoti	5-10	2
Rankdarbiai	5-8	1
Gamtos tyrinėtojai	5-IIg	1
Sceninė raiška	5-IIIg	1
Kompiuterija	7-IVg	1
Tinklinis (merg.)	7-IVg	1
Tinklinis (bern.)	7-IVg	1
Krepšinis (bern.)	7-IVg	1
Žurnalistika	I-IVg	1

¹ Mokytojų tarybos 2008-06-19 nutarimas. Protokolo Nr. H-5.

² Gimnazijos tarybos 2011-06-20 nutarimas. Protokolo Nr. F-3.

³ Mokytojų tarybos 2021-06-14 nutarimas. Protokolo Nr. H-3.

Rašytinio teksto vertimas	I-IVg	1
---------------------------	-------	---

DEŠIMTASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BEI SOCIALINIŲ PARTNERIŲ BENDRADARBIAVIMAS

61. Gimnazija, bendradarbiaudama su mokinių tėvais (globėjai, rūpintojais) vadovaujasi 2019 m. birželio 18 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-11 patvirtintu Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo ir komunikavimo tvarkos aprašu.¹

62. Gimnazija nuolat bendradarbiauja su socialiniais partneriais. Bendradarbiavimo su įstaigomis, įmonėmis ir kt. tikslai ir būdai:²

<i>Bendradarbiaujama su:</i>	<i>Tikslai</i>	<i>Būdai</i>
Bendrojo ugdymo įstaigomis Lietuvoje ir užsienyje.	Plėsti mokinių saviraiškos ir ugdymosi galimybes, ugdant komunikacinius, socialinius ir kt. gebėjimus.	Renginiai, išvykos, mainų programos.
Seniūnija ir bendruomenės.	Stiprinti ryšius su vietos bendruomene, organizuojant bendrą projektinę, socialinę, kultūrinę veiklą.	Renginiai, akcijos, talkos.
Kitais socialiniais partneriais (muziejai, bibliotekos, ligoninės, vaikų globos namai ir kt.).	Stiprinti socialinę partnerystę, siekiant plėsti mokinių ugdymosi galimybes.	Renginiai, edukacinės veiklos, socialinės akcijos.

VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS NEFORMALIOJO ŠVIETIMO, PASIRENKAMŲJŲ DALYKŲ, MODULIŲ PROGRAMŲ RENGIMO PRINCIPAI

63. Mokiniais, be privalomojo ugdymo turinio dalykų, numatytų Bendruosiuose ugdymo planuose, gimnazija siūlo pasirinkti pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, kurių turinį nustato švietimo ir mokslo ministro patvirtintos ir (arba) mokyklos parengtos ir mokyklos vadovo patvirtintos programos. Mokytojai, rengdami pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių turinį, vadovaujasi Bendraisiais formaliojo švietimo programų reikalavimais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr. ISAK-535 „Dėl Bendrųjų formaliojo švietimo programų reikalavimų patvirtinimo“.

64. Neformaliojo vaikų švietimo programos rengiamos atsižvelgiant į Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. birželio 18 d. įsakymu Nr. ISAK-991 „Dėl Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašo patvirtinimo“. Gali būti rengiamos ir siūlomos neformaliojo švietimo ugdymo programos, parengtos derinant Bendrosios programos dalykų programų ir neformaliojo švietimo turinį, kurios padeda gerinti mokinių pasiekimus, tobulinti bendrąsias kompetencijas (pvz., skaitymo, kūrybinių gebėjimų plėtojimo, gamtamokslinio tyrinėjimo, pažinimo ir pan.).

65. Programa rengiama pagal Bendrųjų programų struktūrą. Joje nurodomi:

65.1. tikslas;

65.2. uždaviniai;

65.3. ugdytinės vertybinės nuostatos;

¹ Mokytojų tarybos 2019-06-20 nutarimas. Protokolo Nr. H-4.

² Mokytojų tarybos 2017-06-16 nutarimas. Protokolo Nr. H-4.

65.4. bendrieji gebėjimai;

65.5. programos turinys.

66. Programų projektus rengia mokytojai, jų projektus aprobuoja metodinės grupės. Metodinė grupė:

66.1. svarsto programos tikslumą;

66.2. analizuoja programos projektą ir teikia pasiūlymus programos autoriui;

66.3. aprobuoja parengtą programą. Metodinės grupės pirmininkas pasirašo;

66.4. aprobuoja anksčiau parengtų ir direktoriaus įsakymais patvirtintų programų pakeitimus.

67. Naują programą parengęs mokytojas ją pateikia suderinti pavaduotojui ugdymui iki gegužės 15 d.¹

68. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pritaręs programai, pasirašo ir teikia pasiūlymus įtraukti programą į kitų mokslo metų mokinių mokymosi poreikių tyrimus bei darbo grupei gimnazijos ugdymo planui parengti.

69. Naujas programas ir pagal jas sudarytus pamokų planus gimnazijos direktorius įsakymu tvirtina iki rugsėjo 5 d.

II SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

70. Pradinio ugdymo bendrųjų programų turinį sudaro šios sritys: dorinis ugdymas, kalbinis ugdymas, matematinis ugdymas, socialinis ir gamtamokslinis ugdymas, meninis ugdymas, fizinis ugdymas.

71. Pamokų skaičius pradinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti per savaitę/metus 2021-2022 ir 2022-2023 mokslo metais:²

<i>Klasė</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>Iš viso</i>
Dorinis ugdymas (tikyba)	1/35	1/35	1/35	1/35	4/140
Dorinis ugdymas (etika)	1/35	1/35	1/35	1/35	4/140
Lietuvių kalba	8/280	7/245	7/245	7/245	29/1015
Matematika	4/140	5/175	4/140	5/175	18/630
Pasaulio pažinimas	2/70	2/70	2/70	2/70	8/280
Meninis ugdymas (dailė ir technologijos)	2/70	2/70	2/70	2/70	8/280
Meninis ugdymas (muzika)	2/70	2/70	2/70	2/70	8/280
Meninis ugdymas (teatras)	1/35	1/35	1/35	1/35	4/140
Fizinis ugdymas	3/105	3/105	3/105	3/105	12/420
Užsienio kalba (anglų)		2/70	2/70	2/70	6/210
Iš viso privalomų pamokų mokiniui	23/805	25/875	24/840	25/875	97/3395
Iš viso privalomų pamokų klasei	24/840	26/910	25/875	26/910	101/3535
Mokinių ugdymosi poreikiams	5/175				5/175
Neformalusis švietimas	8/280				8/280

72. 1-4 klasėse Bendrosios programos tikslų siekiama ugdymo turinį formuojant pagal dalykus.³

¹ Mokytojų tarybos 2021-06-14 nutarimas. Protokolo Nr. H-3.

² Mokytojų tarybos 2021-06-14 nutarimas. Protokolo Nr. H-3.

³ Mokytojų tarybos 2013-06-14 nutarimas. Protokolo Nr. H-12.

73. Pradinių klasių metodinė grupė, suderinusi su gimnazijos metodine taryba, priima sprendimus dėl:

73.1. pamokų papildymo kitomis ugdymo organizavimo formomis – projektinės, kūrybinės veiklos derinant Bendrosios programos ugdymo dalykų ir neformaliojo švietimo programų turinį, šioms veikloms įgyvendinti klasei skiriant 5 mokymosi dienas;

73.2. ugdymo proceso skirstymo į įvairios nepertraukiamos trukmės ugdymo periodus;

73.3. ugdymo proceso organizavimo už gimnazijos ribų (muziejuose, parkuose, artimiausioje gamtinėje aplinkoje ir pan.), šioms veikloms įgyvendinti klasei skiriant 5 mokymosi dienas;

73.4. ugdymo proceso ir turinio koregavimo pagal pasikeitusius mokinių ugdymosi poreikius, mokinių mokymosi rezultatus, išlaikydama mokslo metams skirtą pamokų / ugdymo valandų skaičių.¹

74. Pamokos trukmė 1 klasėje – 35 minutės, 2-4 klasėse – 45 minutės.

ANTRASIS SKIRSNIS DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

75. Dorinis ugdymas:

75.1. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų – etiką arba tikybą;

75.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) parašytą prašymą arba parašu patvirtinant mokinio poreikių tyrimo anketą.

76. Kalbinis ugdymas:

76.1. lietuvių kalbos ugdymas vykdomas pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą Lietuvių kalbos pradinio ugdymo bendrąją programą;

76.2. pirmosios užsienio kalbos mokoma nuo 2 klasės;

76.3. tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka mokiniui vieną iš gimnazijos siūlomų užsienio kalbų – anglų arba prancūzų.²

77. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

77.1. socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusę pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko, iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtoji turi būti skiriama praktinei patyriminei veiklai;

77.2. socialiniams gebėjimams ugdyti rekomenduojama dalį (ne mažiau kaip vieną ketvirtąją) pasaulio pažinimo dalyko laiko skirti ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (pvz., lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.).

78. Fizinis ugdymas:

78.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės organizuojamos taip:³

78.1.1. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

78.1.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį. Neskiriama ir neatliekama pratimų, kurie gali skatinti ligų paūmėjimą;

78.1.3. tėvų (globėjų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne gimnazijoje.

78.2. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sveikatinimą, mokytojams rekomenduojama ugdymo proceso metu pagal galimybes organizuoti judriąsias pertraukas ar fiziniam aktyvinimui skirtas veiklas.

79. Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras):⁴

¹ Mokytojų tarybos 2021-06-14 nutarimas. Protokolo Nr. H-3.

² Mokytojų tarybos 2009-06-16 nutarimas. Protokolo Nr. H-6.

³ Mokytojų tarybos 2009-06-16 nutarimas. Protokolo Nr. H-6.

⁴ Mokytojų tarybos 2019-06-20 nutarimas. Protokolo Nr. H-4.

79.1. technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip viena trečioji dalis dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko (23 pamokos per mokslo metus);

79.2. gimnazija renkasi trečią meninio ugdymo sritį – Teatro programą;

79.3. be privalomųjų meninio ugdymo pamokų, mokiniams sudaromos sąlygos lankyti neformaliojo švietimo užsiėmimus pagal „Mažosios scenos“ ir „Šokio“ programas.

80. Informacinės technologijos:

80.1. skaitmeniniams mokinių gebėjimams ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos;

80.2. mokinių informatinis mąstymas ugdomas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo:

80.2.1. integruotai, per privalomasias – lietuvių kalbos, matematikos, pasaulio pažinimo, dailės ir technologijų pamokas;

80.2.2. dalyvaujant neformaliojo vaikų švietimo projekte „Robonet“.

80.2.3. pamokose pritaikant „Technologijų vedlių“ programos mokymų turinį.¹

III SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

81. 5 klasės, I gimnazijos klasės ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas 1 mėnesio trukmės adaptacinis laikotarpis. Siekiant mokiniams padėti sėkmingai adaptuotis, į pagalbą įtraukiami klasių auklėtojai, mokiniai savanoriai, švietimo pagalbos specialistai. Dalį ugdymo proceso mokytojai gali organizuoti ne pamokų forma. Mokytojas taiko individualius mokinių pažinimo metodus siekdamas išsiaiškinti mokinių ugdymo (-si) pasiekimus. Per adaptacinį laikotarpį stebima individuali pažanga, bet mokinių pasiekimai pažymiais nevertinami.²

82. Mokiniais siūlomi pasirenkamieji dalykų moduliai:³

<i>Programos pavadinimas</i>	<i>Klasė</i>	<i>Valandų per metus</i>
Rašybos ir skyrybos įgūdžių įtvirtinimas	Ig	37
Sudėtingesnių praktinio turinio uždavinių sprendimas	Ig	37
Anglų kalbos sąveika ir raiška žodžiu	I-IIg	37
Nacionalinis saugumas ir krašto gynyba	I-IIg	18
Laisvės kovų istorija	I-IIg	18
Bendravimas rašytine ir sakytine kalba: skaitymo ir rašymo gebėjimų tobulinimas.	IIg	37
Kompleksinis matematikos kurso kartojimas	IIg	37

83. Mokytojai, įgyvendindami ugdymo turinį, gali:

83.1. dalykų bendrųjų programų turinį I-II gimnazijos klasėse skaidyti į modulius, kurių turinys ir skaičius pasirenkamas, atsižvelgus į mokinių poreikius ir dalyko bendrojoje programoje numatytus mokinių pasiekimus. Modulių turiniui įgyvendinti turi būti užtikrintas minimalus pamokų skaičius dalykui įgyvendinti, numatytas Bendruosiuose ugdymo planuose;

¹ Mokytojų tarybos 2021-06-14 nutarimas. Protokolo Nr. H-3.

² Mokytojų tarybos 2019-06-20 nutarimas. Protokolo Nr. H-4.

³ Mokytojų tarybos 2019-06-20 nutarimas. Protokolo Nr. H-4.

83.2. įgyvendinti dalį ugdymo turinio per pažintinei ir kultūrinei veiklai skirtą laiką ir ugdymo procesą organizuoti ne pamokų forma, o projektine ar kitokia mokiniams patrauklia veikla; ne tik gimnazijoje, bet ir motyvaciją mokytis skatinančiose saugiose aplinkose:

Eil. Nr.	Pažintinės kultūrinės veiklos diena	Klasė / Trukmė					
		1-4	5-8	I	II	III	IV
1.	Mokslo ir žinių diena. Rugsėjo 1-osios šventė.	Rugsėjis 1 diena					
2.	Europos kalbos diena	Rugsėjis 1 pamoka			Rugsėjis 3 pamokos	Rugsėjis 1 pamoka	
3.	Tarptautinė Mokytojų diena.	Spalis 1 diena					
4.	Gimnazijos vardo diena. Kazimiero Būgos 142-osios metinės	Lapkritis 1 pamoka	Lapkritis 2 pamokos				
5.	Pasiruošimas Šv. Kalėdoms „Švenčių belaukiant“	Gruodis 1 diena					
6.	Naujametis karnavalas	Gruodis 1 diena					
7.	Sausio 13-osios minėjimas	Sausis 1 pamoka	Sausis 2 pamokos				
8.	Studijų mugė 2022	—			Vasaris 1 diena		
9.	Metų knygos rinkimai	Vasaris 2 pamokos		—			
10.	Vasario 16-osios minėjimas	Vasaris 2 pamokos	—				
11.	Šimtadienio šventė	—			Vasaris 1 diena		
12.	Karjeros diena	—	Vasaris 2 pamokos		Vasaris 2 pamokos		
13.	Kovo 11-osios minėjimas	Kovas 2 pamokos					
14.	Žemės diena	Balandis 1 pamoka		Balandis 2 pamokos			
15.	Padėkos diena	Balandis 1 pamoka	Balandis 2 pamokos				
16.	Šventė Motinos dienai	Gegužė 2 pamokos					
17.	Paskutinio skambučio šventė	Gegužė 3 pamokos				Gegužė 1 diena	
18.	Pažintinės klasių išvykos/ekskursijos/žygiai, edukacinės kelionės	Spalis, lapkritis, gegužė, birželis 2 dienos					

19.	Vaikų gynimo diena	—	Birželis 1 diena				—
20.	Atvirų durų dienos tėvų darbovietėse.	—	Birželis 2 dienos				—
Iš viso		8 dienos ir 14 pamokų	10 dienų ir 9 pa- mokos	10 dienų ir 10 pamokų	11 dienų 10 pa- mokų	13 dienų ir 15 pamokų	10 dienų ir 15 pa- mokų

Pastaba: renginių datos gali būti tikslinamos

83.3. apie planuojamą mokymą kitose aplinkose, informuojami mokiniai, gimnazijos administracija ir mokinių tėvai.

84. Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti per savaitę/metus:

84.1. 2021-2022 mokslo metais:¹

Dalykas / klasė	5	6	7	8	Ig	Ilg	Iš viso
Mokinių skaičius	16	19	14	15	25	13	
Dorinis ugdymas (tikyba)	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37	6/222
Dorinis ugdymas (etika)	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37	6/222
Lietuvių kalba ir literatūra	5/185	5/185	5/185	5/185	4/148	5/185	29/1073
Užsienio kalba (1-oji) (anglų)	3/111	3/111	3/111	3/111	6/222*	3/111	21/777
Užsienio kalba (2-oji) (rusų)		2/74	2/74	2/74	2/74	2/74	10/370
Užsienio kalba (2-oji) (pranc.)		2/74	2/74	2/74	2/74	2/74	10/370
Matematika	4/148	4/148	4/148	4/148	4/148	4/148	24/888
Informacinės technologijos	1/37	1/37	1/37		2/74*	1/37	6/222
Gamta ir žmogus	2/74	2/74					4/148
Biologija			2/74	1/37	2/74	1/37	6/222
Chemija				2/74	2/74	2/74	6/222
Fizika			1/37	2/74	2/74	2/74	7/259
Istorija	2/74	2/74	2/74	2/74	2/74	2/74	12/444
Pilietiškumo pagrindai					1/37	1/37	2/74
Geografija		2/74	2/74	2/74	2/74	1/37	9/333
Ekonomika ir verslumas					1/37		1/37
Dailė	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37	6/222
Muzika	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37	6/222
Technologijos	2/74	2/74	2/74	1/37	3/111*	2/74*	12/444
Fizinis ugdymas	3/111	3/111	3/111	3/111	4/148*	2/74	18/666
Žmogaus sauga	1/37			1/37	0,5/18,5		2,5/92,5
Privalomų pamokų sk. mokiniui	26/962	29/1073	30/1110	31/1147	32/1184	31/1147	179/6623
Privalomų pamokų sk. klasei	27/999	32/1184	33/1221	34/1258	42,5/1572,5	35/1295	203,5/7529,5
Mokinių ugdymo poreikiams	12/444				14/518		26/962
Neformalusis švietimas	7/259				4/148		11/407

Pastaba: * pamokos skiriamos 2 mokinių grupėms.

84.2. 2022-2023 mokslo metais:

Dalykas / klasė	5	6	7	8	Ig	Ilg	Iš viso
Mokinių skaičius	13	16	19	14	15	25	
Dorinis ugdymas (tikyba)	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37	6/222
Dorinis ugdymas (etika)	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37	6/222
Lietuvių kalba ir literatūra	5/185	5/185	5/185	5/185	4/148	5/185	29/1073
Užsienio kalba (1-oji) (anglų)	3/111	3/111	3/111	3/111	3/111	6/222*	21/777
Užsienio kalba (2-oji) (rusų)		2/74	2/74	2/74	2/74	2/74	10/370
Užsienio kalba (2-oji) (pranc.)		2/74	2/74	2/74	2/74	2/74	10/370
Matematika	4/148	4/148	4/148	4/148	4/148	4/148	24/888
Informacinės technologijos	1/37	1/37	1/37		1/37	2/74*	6,5/240,5

¹ Mokytojų tarybos 2021-06-14 nutarimas. Protokolo Nr. H-3.

Gamta ir žmogus	2/74	2/74					4/148
Biologija			2/74	1/37	2/74	1/37	6/222
Chemija				2/74	2/74	2/74	6/222
Fizika			1/37	2/74	2/74	2/74	7/259
Istorija	2/74	2/74	2/74	2/74	2/74	2/74	12/444
Pilietiškumo pagrindai					1/37	1/37	2/74
Geografija		2/74	2/74	2/74	2/74	1/37	9/333
Ekonomika ir verslumas					1/37		1/37
Dailė	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37	6/222
Muzika	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37	6/222
Technologijos	2/74	2/74	2/74	1/37	1,5/55,5	2/74*	10,5/388,5
Fizinis ugdymas	3/111	3/111	3/111	3/111	2/74	2/148*	18/666
Žmogaus sauga	1/37			1/37	0,5/18,5		2,5/92,5
Privalomų pamokų sk. mokiniui	26/962	29/1073	30/1110	31/1147	32/1184	31/1147	179/6623
Privalomų pamokų sk. klasei	27/999	32/1184	33/1221	34/1258	35/1295	41/1480	202/7437
Mokinių ugdymo poreikiams			12/444		14/518		26/962
Neformalusis švietimas			7/259		4/148		11/407

Pastaba: * pamokos skiriamos 2 mokinių grupėms.

ANTRASIS SKIRSNIS DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

85. Dorinio ugdymo dalyką – tikyba arba etika – mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys renkasi savarankiškai. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etika arba tikyba rekomenduojama rinktis dvejiems metams (5-6, 7-8, gimnazijos I-II klasėms).

86. Lietuvių kalba ir literatūra. Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai gali:

86.1. mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos Pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, teikti siūlymus vaiko gerovės komisijai skirti konsultacijų;

86.2. integruoti į lietuvių kalbos ir literatūros programos įgyvendinimą pilietiškumo pagrindų mokymą, laisvės kovų istorijai skiriant ne mažiau kaip 18 pamokų;

87. Užsienio kalbos:

87.1. Užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos.

87.2. II gimnazijos klasėje mokytojams rekomenduojama organizuoti užsienio kalbų pasiekimų patikrinimą naudojantis centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą „KELTAS“).

87.3. Antrosios užsienio kalbos mokoma nuo 6 klasės. Tėvai (globėjai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 metų pats renkasi tėvų (globėjų) pritarimu antrąją užsienio kalbą – prancūzų arba rusų.¹

87.4. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju, jeigu:

87.4.1. mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos Bendrojoje programoje;

87.4.2. mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir gimnazija dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės toliau mokytis pradėtos kalbos;

87.5. dėl mokinių, atvykusių iš kitų Lietuvos ar užsienio mokyklų, kuriuose jie mokėsi kitos užsienio kalbos, mokymo sprendimus priima gimnazijos vaiko gerovės komisija, kartu su užsienio kalbų metodine grupe.²

88. Gamtos mokslai.

88.1. Eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama ne mažiau kaip 30 pro-

¹ Mokytojų tarybos 2009-06-16 nutarimas. Protokolo Nr. H-6.

² Mokytojų tarybos 2019-06-20 nutarimas. Protokolo Nr. H-4.

centų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus.

88.2. gimnazija sudaro mokiniams galimybes dalyvauti gamtos, technologijų, inžinerijos, matematikos ir menų centrų STEAM (angl. *science, technology, engineering, arts, maths*) vykdomose neformaliojo vaikų švietimo programų veiklose, vykstant į juos ir / ar nuotoliniu būdu.

89. Technologijos:

89.1. 5-8 klasių mokiniai kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirsčius laiką mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programoms;

89.2. I gimnazijos klasėje mokslo metų pirmąjį pusmetį technologijų mokoma pagal privalomą 17 valandų integruoto technologijų kurso programą. Mokantis pagal šią programą mokiniai susipažįsta su populiariausiomis Lietuvos ūkio šakomis, su jomis susijusia darbo aplinka ir vykdoma veikla, atlieka praktinius ir projektinius darbus. Apie 25% integruotoje technologijų programoje numatyto laiko skirta susipažinimui su ūkio šakomis, panaudojant aktyvius mokymo metodus. Apie 25% numatyto laiko skirta mokinių susitikimams su profesinių mokyklų, pramonės, paslaugas teikiančių įmonių, verslo, vartotojų teisių gynimo valstybinių ir visuomeninių organizacijų atstovais. Apie 50% numatyto laiko skirta mokinio žinioms ir gebėjimams pasirinktoje ūkio šakoje pagilinti bei praktiniams ir projektiniams darbams atlikti. Taip pat bendradarbiaujama su mokyklos administracija bei karjeros koordinatoriumi rengiant pažintines ekskursijas ir susitikimus;¹

89.3. baigę integruoto technologijų kurso programą, mokiniai renkasi vieną iš privalomų technologijų programų: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, gaminių dizaino ir technologijų. Joms mokytis skiriamos 2 pamokos per savaitę. Mokinių poreikių tyrimas atliekamas ne vėliau kaip likus 2 savaitėms iki pirmojo pusmečio pabaigos. Pasirinktą technologijų programą mokinys gali keisti tik dėl atsiradusių sveikatos problemų;

89.4. II-oje gimnazijos klasėje mokytis pagal pasirinktas programas klasei skiriama 1 pamoka per savaitę.²

90. Informacinės technologijos:

90.1. informacinių technologijų programa pradedama įgyvendinti 5 klasėje;

90.2. I-II gimnazijos klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis (mokoma I gimnazijos klasėje) ir vienas iš gimnazijos siūlomų pasirenkamųjų modulių: programavimo pradmenų arba kompiuterinės leidybos pradmenų.³

91. Socialiniai mokslai:

91.1. mokytojai, įgyvendindami socialinių mokslų ugdymo turinį, I–II gimnazijos klasių mokinių projektinio darbo (tyrimo, kūrybinių darbų, socialinės veiklos) gebėjimams ugdyti gali skirti 20–30 procentų dalykui skirtų pamokų laiko per mokslo metus;

91.2. siekiant gerinti gimtojo krašto pažinimą, atsižvelgiant į esamas galimybes, dalį istorijos ir geografijos pamokų rekomenduojama organizuoti netradicinėse aplinkose (muziejuose, lankytinose istorinėse vietose, vietos savivaldos institucijose, saugomų teritorijų lankytojų centruose), naudotis virtualiosiomis mokymosi aplinkomis;

91.3. į istorijos, geografijos, lietuvių kalbos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruojamos:

91.3.1. Laisvės kovų istorijos temos I-II gimnazijos klasėse, kurioms skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų per dvejus metus (jeigu mokiniai nesirenka mokytis pagal modulio programą);

91.3.2. Lietuvos ir pasaulio realijos, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos;

91.4. Sprendimus dėl socialinių mokslų turinio įgyvendinimo priima socialinių mokslų metodinė grupė, suderinusi su gimnazijos metodine taryba.⁴

92. Fizinis ugdymas.

92.1. visiems mokiniams sudaromos sąlygos pasirinkti jų pomėgius atitinkančias neformaliojo švietimo programas gimnazijoje arba sporto mokykloje;

¹ Mokytojų tarybos 2015-06-19 nutarimas. Protokolo Nr. H-4.

² Mokytojų tarybos 2015-06-19 nutarimas. Protokolo Nr. H-4.

³ Mokytojų tarybos 2009-06-16 nutarimas. Protokolo Nr. H-6.

⁴ Mokytojų tarybos 2019-06-20 nutarimas. Protokolo Nr. H-4.

92.2. nuo 7 klasės, jeigu klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys, fiziniam ugdymui sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės iš tos pačios klasės mokinių;¹

92.3. organizuojant fizinio ugdymo pamokas patalpose, atsižvelgiama į Higienos normos reikalavimus;

92.4. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams sudaromos fizinio aktyvumo pasirinkimo galimybės. Mokiniai gali rinktis vieną iš siūlomų fizinio aktyvumo formų:

92.4.1. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

92.4.2. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne gimnazijoje;

92.5. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

92.6. specialiosios ir parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai fizinio ugdymo pratybose vertinami įrašu „įskaityta“, tačiau iki 14 metų mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu, o nuo 14 iki 16 metų – jo paties pageidavimu gali būti vertinami pažymiu.

92.7. gimnazija mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (teisėjavimą, stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą);

92.8. mokiniai, lankantys sportinės krypties neformaliojo švietimo įstaigas, nuo privalomų fizinio ugdymo pamokų neatleidžiami.²

93. Žmogaus sauga.

93.1. Žmogaus saugos mokoma 5 ir 8 klasėse, kurioms skiriama po 1 pamoką per savaitę ir I gimnazijos klasėje, kurioje skiriama 1 val. per savaitę pirmajame pusmetyje.

94. Projektinė veikla I-II gimnazijos klasėse:

94.1. sprendimus dėl projektinės veiklos įgyvendinimo koordinuoja gimnazijos metodinė tarnyba, atsižvelgdama į metodinių grupių siūlymus.³

94.2. rekomenduojama:

94.2.1. I-II gimnazijos klasės mokiniui pasiūlyti ir sudaryti galimybes atlikti mokslo metų trukmės projektinį darbą;

94.3. projektiniam darbui atlikti skirti iki 37 pamokų, panaudojant mokinio poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti ir neformaliojo vaikų švietimo valandas.

IV SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

95. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai.

96. Vidurinio ugdymo programos turinį sudaro:

96.1. privalomoji dalis: privalomi mokytis dalykai ir privalomai pasirenkamieji dalykai pavyzdžiui, dalykų moduliai, dalykai, brandos darbas;

96.2. laisvai pasirenkamoji dalis: pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai, pasirenkami profesinio mokymo programos moduliai. Pasirenkamieji dalykų moduliai neskaičiuojami kaip atskiri dalykai.

¹ Mokytojų tarybos 2021-06-14 nutarimas. Protokolo Nr. H-3.

² Mokytojų tarybos 2021-06-14 nutarimas. Protokolo Nr. H-3.

³ Mokytojų tarybos 2021-06-14 nutarimas. Protokolo Nr. H-3.

97. Mokinys, vadovaudamasis Ugdymo programų aprašu, gimnazijos pasiūlymais ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, priima sprendimą, kuriuos dalykus ar modulius renkasi mokytis pagal vidurinio ugdymo programą, apsisprendžia dėl vieno brandos darbo.

98. Mokinys kartu su mokytojais, padedant tėvams (globėjams, rūpintojams), pasirenkia individualų ugdymo planą pagal gimnazijos nustatytą individualaus ugdymo plano struktūrą.

99. Individualų ugdymo planą pasirenkia II gimnazijos klasės mokinys ugdymo proceso pabaigoje.¹

100. Gimnazija sudaro sąlygas mokinių socialinei-pilietinei veiklai, savanorystei ir skatina mokinius jomis užsiimti. Šias veiklas rekomenduojama įtraukti į mokinio individualų ugdymo planą.

101. Brandos darbas rengiamas vadovaujantis Brandos darbo programa.

102. Individualų ugdymo planą mokinys gali keisti pagal 2019 m. birželio 18 d. įsakymu Nr. V-12 patvirtintą III-IV gimnazijos klasių mokinių individualaus ugdymo plano dalykų programų, jų kursų keitimo tvarkos aprašą.²

103. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinys nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų – pripažįstama, kad jis jo nesimokė.

104. Minimalus privalomų, privalomai ir laisvai pasirenkamų dalykų skaičius mokinio individualiame plane turi būti ne mažesnis nei 8, o minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28. Didinant pamokų skaičių per savaitę privalu laikytis Higienos normoje numatyto 7 pamokų skaičiaus per dieną. Mokiniais rekomenduojama, kad jis būtų ne didesnis kaip 32 pamokos per savaitę.³

105. Mokiniai, atvykusiems iš kitos mokyklos, gimnazija siekia užtikrinti galimybę įgyvendinti savo individualų ugdymo planą arba, nesant tam sąlygų, pasiūlyti keisti pasirinktus dalykus ar modulius.

106. Laikinosios grupės sudaromos iš mokinių, kurie pasirenka tą pačią bendrojo ugdymo dalyko kurso programą, tą patį dalyko modulį ar pasirenkamąjį dalyką.

ANTRASIS SKIRSNIS UGDYMO SRIČIŲ DALYKŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS

107. Vidurinio ugdymo programą sudaro šios ugdymo sritys: dorinis ugdymas (etika ir tikyba), kalbos (lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalbos), matematika, gamtamokslinis ugdymas (biologija, chemija, fizika), socialinis ugdymas (istorija, geografija), meninis ugdymas (dailė, muzika), informacinės technologijos, technologijos, fizinis ugdymas, bendrųjų kompetencijų ugdymas.

108. Vidurinio ugdymo programos dalykams įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę/metus:⁴

108.1. 2021-2022 mokslo metais:

Dalykas	IIIg klasė			IVg klasė		
	B/B1	I/B2	Mod.	B/B1	I/B2	Mod.
Dorinis ugdymas (tikyba)	1/36			1/33		
Dorinis ugdymas (etika)	1/36			1/33		
Lietuvių kalba ir literatūra		5/180	1/36	4/132	5/165	1/33
Anglų kalba	3/108	3/108	2/72	3/99	3/99	2/66
Matematika	3/108	4/144	1/36	3/99	5/165	1/33
Informacinės technologijos		2/72			2/66	
Istorija		3/108	1/36		3/99	
Geografija	2/72			2/66		
Biologija		3/108			3/99	
Fizika		4/144			3/99	
Chemija	2/72				3/99	

¹ Mokytojų tarybos 2017-06-16 nutarimas. Protokolo Nr. H-4.

² Mokytojų tarybos 2019-06-20 nutarimas. Protokolo Nr. H-4

³ Mokytojų tarybos 2019-06-20 nutarimas. Protokolo Nr. H-4

⁴ Mokytojų tarybos 2021-06-14 nutarimas. Protokolo Nr. H-3.

Dailė			2/66		
Muzika	2/72		2/66		
Turizmas ir mityba					
Statyba ir medžio apdirbimas					
Fizinis ugdymas	2/72		2/66		
Iš viso valandų	45/1620		51/1683		
Neformalusis švietimas	3/108		3/99		
Mokinių ugdymosi poreikiams	12/432		12/396		

108.2. 2022-2023 mokslo metais:

Dalykas	IIIg klasė*			IVg klasė		
	B/B1	I/B2	Mod.	B/B1	I/B2	Mod.
Dorinis ugdymas (tikyba)				1/34		
Dorinis ugdymas (etika)				1/34		
Lietuvių kalba ir literatūra					5/170	1/34
Anglų kalba				3/102	3/102	2/68
Matematika				3/102	5/170	1/34
Informacinės technologijos					2/68	
Istorija					3/102	1/34
Geografija				2/68		
Biologija					3/102	
Fizika					3/102	
Chemija				2/68		
Dailė						
Muzika				2/68		
Turizmas ir mityba						
Statyba ir medžio apdirbimas						
Fizinis ugdymas				2/68		
Iš viso valandų				45/1530		
Neformalusis švietimas	3/108			3/102		
Mokinių ugdymosi poreikiams	12/432			12/408		

* Nustačius mokinių poreikius pagal individualiuosius ugdymo planus.

109. Gimnazijos siūlomų modulių programos III-IV gimnazijos klasėms:¹

IIIg	Ortografija ir punktuacija (lietuvių k.)
	Matematikos rinktiniai skyriai (išplėstinis kursas)
	„Fotono“ mokyklos uždavinių sprendimas (fizika)
	Istorijos šaltiniai
	Biotechnologijos (biologija)
	Anglų kalbos brandos egzamino kompetencijų lavinimas
	Šnekamosios kalbos įgūdžių lavinimas (anglų k.)
	Techninis vertimas (prancūzų k.)
IVg	Sakytinės ir rašytinės kalbos ugdymas (lietuvių k.)
	Kompleksinis matematikos kurso kartojimas (išplėstinis kursas)
	„Fotono“ mokyklos uždavinių sprendimas (fizika)
	Istorijos šaltiniai
	Šnekamosios kalbos įgūdžių lavinimas (anglų k.)
	Esminiai anglų kalbos rašytinio teksto kūrimo įgūdžiai
	Kompleksinio matematikos kurso kartojimo uždavinių sprendimas

110. Dorinis ugdymas. Mokinys renkasi vieną dalyką – tikybą arba etiką.

111. Lietuvių kalba ir literatūra. Mokiniam siūloma pasirenkamasis visuotinės literatūros da-

¹ Mokytojų tarybos 2019-06-20 nutarimas. Protokolo Nr. H-4.

lykas ir programą papildantys pasirenkamieji dalyko moduliai.

112. Užsienio kalbos:

112.1. Mokiniamis siūloma, įvertinus savo kompetencijas, rinktis B2 arba B1 lygio kursą.

112.2. Užsienio kalbų modulių programos papildo B2, B1 kurso programas.

112.3. Anglų kalbai mokytis B2 lygiu gimnazija siūlo mokiniams papildomai rinktis 2 modulius.

113. Socialinis ugdymas. Mokinys gali rinktis istoriją, geografiją, istorijos ir geografijos modulius.¹

114. Matematika. Rekomenduojama mokiniams renkantis matematikos mokymosi kursą III, IV gimnazijos klasėse atsižvelgti į matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatus. Išplėstinį kursą rekomenduojama rinktis mokiniams, kurių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo vertinimai ne žemesni kaip šeši balai. Bendrąjį matematikos kursą gali rinktis visi mokiniai.

115. Meninis ugdymas. Mokiniui siūloma rinktis bent vieną iš meninio ugdymo programų – dailės, muzikos.²

116. Technologinis ugdymas:

116.1. Mokinys gali rinktis vieną iš technologijų programos kryptių: turizmo ir mitybos, statybos ir medžio apdirbimo, pasirenkamąjį braižybos dalyką;³

116.2. Mokiniui, kuris I-II gimnazijos klasėse mokėsi pagal mitybos programą, siūloma rinktis turizmo ir mitybos technologijų kryptį; tiems, kurie mokėsi pagal konstrukcinių medžiagų programą – statybos ir medžio apdirbimo technologijų kryptį.

117. Fizinis ugdymas:

117.1. Fizinio ugdymo pasiekimai vertinami pažymiu.⁴

117.2. Mokinių, atleistų nuo fizinio ugdymo, užimtumas organizuojamas vadovaujantis šio ugdymo plano 92.7 papunkčiu.

118. Žmogaus saugos dalykas integruojamas į dalykų ugdymo turinį.

V SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKIRANDANČIŲ DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS BENDROSIOS NUOSTATOS

118. Pagalba mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, teikiama vadovaujantis „Dusetų Kazimiero Būgos gimnazijos specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu“, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2011 m. birželio 8 d. įsakymu Nr. V-224.

119. Gimnazija rengia Gimnazijos ugdymo planą, atsižvelgdama į mokinių specialiųjų ugdymo poreikių įvairovę, mokinių ir jų tėvų (globėjų) pageidavimus, Pedagoginės psichologinės tarnybos išvadas ir rekomendacijas; vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 (Žin., 2011, Nr. 122-5771) ir šio skyriaus nuostatomis ir atsižvelgia į:

119.1. formaliojo švietimo programą;

119.2. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

119.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

¹ Mokytojų tarybos 2013-06-14 nutarimas. Protokolo Nr. H-12.

² Mokytojų tarybos 2015-06-19 nutarimas. Protokolo Nr. H-4.

³ Mokytojų tarybos 2019-06-20 nutarimas. Protokolo Nr. H-4.

⁴ Mokytojų tarybos 2017-06-16 nutarimas. Protokolo Nr. H-4.

119.4. švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijos;

119.5. esamas gimnazijos galimybes (specialistų komanda, mokymo(si) aplinkos, mokymo ir švietimo pagalbos lėšos).

II SKIRSNIS

PSICHOLOGINĖS, SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS, SOCIALINĖS PEDAGOGINĖS, SPECIALIOSIOS PAGALBOS TEIKIMAS

120. Psichologinė pagalba, specialioji pedagoginė pagalba, socialinė pedagoginė pagalba, specialioji pagalba teikiamos vadovaujantis Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 5 d. įsakymu Nr. V-1215 (Žin., 2011, Nr. 88-4220), Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 (Žin., 2011, Nr. 92-4395), Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. lapkričio 2 d. įsakymu Nr. V-950 „Dėl Socialinės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 (Žin., 2011, Nr. 92 -4396) ir įgyvendindama pedagoginės psichologinės švietimo pagalbos tarnybos ir gimnazijos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.

121. Gimnazijoje mokiniui, turinčiam vidutinių ir/ar didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, specialiąją pagalbą teikia mokytojo padėjėjas.

122. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams ugdyti dalykų Bendrąją programą pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į Pedagoginės psichologinės tarnybos išvadas bei rekomendacijas. Mokytojai taip pat formuoja ugdymo turinį pagal dalykus, numato ugdymosi erdves, parenka tinkamiausias ugdymo organizavimo formas (pamoka, projektinė veikla ar pan.), atsižvelgdamas į kiekvieno mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius, mokinio ir jo tėvų (globėjų) pageidavimus, gimnazijos Vaiko gerovės komisijos, gimnazijoje dirbančių švietimo pagalbos specialistų rekomendacijas. Aptariama ir įrašoma protokole Vaiko gerovės komisijos posėdyje.

123. Organizuodama mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymą, gimnazija atsižvelgia į:

123.1. mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių pobūdį, lygį (nedideli, vidutiniai, dideli ir labai dideli), galimai juos sukėlusias priežastis (negalias, sutrikimus, aplinkos veiksnius);

123.2. gimnazijos ir tėvų (globėjų) įsipareigojimus, įteisintus mokymo sutartyje;

123.3. ugdymo programą (Bendroji programa, pritaikyta mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, ar pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo individualizuota programa);

123.4. turimas mokymo lėšas;

123.5. švietimo pagalbos prieinamumą;

123.6. ugdymosi erdves.

123.7. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčio mokinio sveikatos sutrikimus ir mokyklos Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas (pvz., trumpinti ugdymo veiklą / pamokų trukmę 5 min., o sutauptą laiką skirti mokinių veiklai keisti, pertraukoms organizuoti).

124. Gimnazijos Vaiko gerovės komisijos ar pedagoginės psichologinės tarnybos siūlymu, tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimu mokins, turintis vidutinių, didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių: įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo sutrikimų, intelekto (taip pat ir nepatikslintą intelekto sutrikimą), dėl bendrųjų mokymosi sutrikimų, taip pat turintis mokymosi sunkumų dėl nepalankios aplinkos, gali vėliau pradėti mokytis pirmosios užsienio kalbos, mokytis tik vienos užsienio kalbos arba pradėti vėliau mokytis antrosios užsienio kalbos. Vietoj kitos užsienio kalbos pamokų mokins lanko specialiojo pedagogo arba logopedo užsiėmimus pagal individualiai sudarytą ir gimnazijos direktoriaus patvirtintą tvarkaraštį.

125. Bendrojo ugdymo klasėse besimokantiems mokiniams visi Bendrojo ugdymo plano keitimai, susiję su atleidimu nuo dalykų mokymosi, įforminami gimnazijos direktoriaus įsakymu.

TREČIASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

126. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis šio ugdymo plano 38 punkto nuostatomis.

127. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su Bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojama si).

128. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio ugdymo ir individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) ir įforminimo susitariama gimnazijos Vaiko gerovės komisijoje. Nutarimas fiksuojamas Vaiko gerovės komisijos pasitarimo protokole. Susitarimai priimami, atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS PAGALBOS ORGANIZAVIMAS

129. Specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos paskirtis – didinti ugdymo veiksmingumą.

130. Gimnazijoje specialiąją pedagoginę pagalbą teikia specialusis pedagogas ir logopedas, specialiąją pagalbą teikia mokytojo padėjėjas, vadovaudamiesi teisės aktais ir įgyvendindami Pedagoginės psichologinės tarnybos ar gimnazijos Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.

PENKTASIS SKIRSNIS

SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS PAGALBOS TEIKIMAS

131. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama, vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 (Žin., 2011, Nr. 92-4395).

132. Pagalba teikiama:

132.1. kai ją skiria gimnazijos Vaiko gerovės komisija ar Pedagoginė - psichologinė tarnyba, tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu;

132.2. ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, atsižvelgiant į mokinio galias, keliamus ugdymo tikslus, tenkinant jo reikmes. Siekiant įtraukties į bendrą ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

133. Gimnazijos Vaiko gerovės komisijos paskirtą Pagalbos gavėjų sąrašą, komisijos pirmininko suderintą su Pedagogine-psichologine tarnyba, tvirtina gimnazijos direktorius.

134. Gimnazijos Vaiko gerovės komisijos sprendimu pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams teikiama pamokų arba ne pamokų metu pagal specialiojo pedagogo ir logopedo sudarytą užsiėmimų tvarkaraštį, patvirtintą gimnazijos direktoriaus.

135. Pagrindinė logopedo (vykdoma po pamokų), specialiojo pedagogo (vykdoma pamokų metu) darbo forma yra specialiosios pratybos: individualios, mažų grupelių (2-4 mokiniai), grupinės (5-8 mokiniai);

136. Pagalbą mokiniams tarpusavyje derina gimnazijos psichologė, socialinė pedagogė ir specialioji pedagogė.

137. Gimnazijos logopedas, specialusis pedagogas pareigybių aprašymuose numatytas funkcijas vykdo bendradarbiaudamas su Zarasų švietimo pagalbos tarnybos ir kitų institucijų specialistais.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS SPECIALIOSIOS PAGALBOS MOKINIAMS TEIKIMAS

138. Pagalba teikiama vadovaujantis Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 (Žin., 2011, Nr. 92-4396).

139. Pagalbą teikia mokytojo padėjėjas ugdymo proceso metu.

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

140. Kitais, šiame ugdymo plane nenumatytais atvejais, vadovujamasi 2021-2022 ir 2022-2023 mokslo metų bendraisiais pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688, Dusetų Kazimiero Būgos gimnazijos nuotolinio mokymo tvarkos aprašu, patvirtintu Dusetų Kazimiero Būgos gimnazijos direktoriaus 2020 m. kovo 20 d. įsakymu Nr. V-6.
